

ПЛАН РАБОТЫ
педагога-психолога Шешиковой Варвары Вадимовны
на 2021-2022 учебный год

Цель: 1. Содействие администрации и педагогическому коллективу в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся.

Задачи:

1. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.
2. Содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии.
4. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся.
5. Сохранение психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Направления работы педагога-психолога:

1. Психологическое просвещение
2. Психологическая профилактика
3. Психологическая диагностика
4. Развивающая и психокоррекционная работа
5. Психологическое консультирование

Дополнительные направления в работе:

1. Нормативно - правовое обеспечение
2. Организационно-методическая работа

Психологическая диагностика:

- изучение личностных особенностей участников образовательного процесса с целью создания условий для их самопознания и саморазвития;
- проведение психолого-педагогической диагностики детей на разных возрастных этапах с целью определения оптимального образовательного маршрута;
- определение психологических причин нарушений в обучении и развитии, социально-психологической дезадаптации обучающихся;
- изучение межличностного взаимодействия в коллективе детей и взрослых.

Развивающая и психокоррекционная работа:

- оказание психологической помощи и поддержки детям, педагогам, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;
- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении, развитии, общении, межличностном взаимодействии;
- осуществление коррекции девиантного и асоциального поведения школьников;
- оказание психологической поддержки развития личности обучающихся с целью сохранения индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога-психолога, классных руководителей и других специалистов образовательного учреждения;
- предупреждение возможных девиаций поведения;
- оказание психологической помощи и поддержки педагогам и другим специалистам образовательного учреждения;
- содействие творческому развитию одаренных детей;
- оказание психологической поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Психологическое консультирование:

- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса по запросу;
- консультирование администрации, педагогов и родителей (законных представителей, их заменяющих) по проблемам индивидуального развития детей и подростков;
- консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

Психологическое просвещение:

- повышение психологической компетентности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей, их заменяющих);
- ознакомление педагогов с основными возрастными закономерностями личностного развития детей;

Нормативно - правовое обеспечение:

- подготовка и ведение организационно-методической документации.

Организационно-методическая работа:

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и психокоррекции с учетом потенциальных возможностей детей и подростков;

- обработка результатов психодиагностики, их анализ, оформление психологических заключений и разработка психолого-педагогических рекомендаций;
- подготовка материалов к выступлениям на педсоветах, производственных совещаниях, семинарах-практикумах, родительских собраниях, методических семинарах, научно-практических конференциях;
- координация профессионального взаимодействия с педагогами, а также со специалистами социальной и медицинской сфер.

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ЗАДАЧИ	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	АДРЕСАТ	РЕЗУЛЬТАТ-ПРОДУКТ	РЕЗУЛЬТАТ-ЭФФЕКТ
ПРОФИЛАКТИКА И ПРЕОДОЛЕНИЕ ОТКЛОНЕНИЙ В СОЦИАЛЬНОМ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ ЗДОРОВЬЕ, А ТАКЖЕ РАЗВИТИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ							
Диагностическая работа	Определение психологической готовности к школьному обучению и выявление учащихся потенциальной группы риска	Методика «Определение готовности к обучению в школе» Л.А. Ясюковой	Сентябрь	Педагог-психолог	Ученики 1 класса	Протоколы, сводные таблицы на электронном и бумажном носителях, аналитическая справка по результатам обследования.	Выявление учащихся потенциальной группы риска
	Диагностика уровня сформированности и мотивации, внутренней позиции	«Беседа о школе» (модифицированная методика Т.А.Нежновой, А.Л.Венгера, Д.Б.Эльконина)	Октябрь	Педагог-психолог	Ученики 1 класса	Протоколы, сводные таблицы на электронном и бумажном носителях, аналитическая справка по результатам обследования.	Ранняя профилактика возможных нарушений в психическом развитии детей
		«Опросник мотивации» (по Н.Г.Лускановой)			Ученики 2 класса		
		«Какой Я?» (модификация методики О.С.Богдановой)			Ученики 3 класса		
		Методика самооценки «Дерево» (авт. Д. Лампен, в			Ученики 4 класса		

		адаптац. Л.П. Пономаренко) «Опросник мотивации» (по Н.Г.Лускановой)					
Диагностика уровня сформированности и нравственно- этической позиции	Задание на норму справедливого распределения	Задание на оценку усвоения нормы взаимопомощи	Ноябрь	Педагог- психолог	Ученики 1 класса	Протоколы, сводные таблицы на электронном и бумажном носителях, аналитическая справка по результатам обследования	Ранняя профилактика возможных нарушений в психическом развитии детей
					Ученики 2 класса		
					Ученики 3 класса		
					Ученики 4 класса		
	Анкета «Оцени поступок» (дифференциация конвенциональных и моральных норм, по Э.Туриэлю в модификации Е.А.Кургановой и О.А.Карабановой, 2004)	«Что такое хорошо и что такое плохо»	Декабрь	Педагог- психолог	Ученики 6-9 классов	Протоколы, сводные таблицы на электронном и бумажном носителях, аналитическая справка по результатам обследования	Ранняя профилактика возможных нарушений в психическом развитии детей
Методика «Потребности в достижениях» и методика «Отношение к нравственным нормам поведения» (Е.Н.Прошицкая, С.С.Гриншпун)							
Прослеживание хода адаптации вновь прибывших в школу учащихся.	Тест школьной тревожности Филлипса	В течение года	Педагог- психолог	Ученики 2- 11 классов	Протоколы, сводные таблицы на электронном и бумажном носителях, аналитическая справка по результатам обследования	Выявление дезадаптированных детей. Выявление причин дезадаптации. Выработка рекомендаций классным руководителям.	
Изучение успешности адаптации к обучению в новых условиях	Методика «Прогноз и профилактика проблем обучения в 3-6 классах» (Л.А.Ясюкова)	Сентябрь	Педагог- психолог	Ученики 5 класса	Протоколы, сводные таблицы на электронном и бумажном носителях, аналитическая справка по результатам обследования	Выявление Учащихся потенциальной группы риска	
Профилактичес	Оказание	Коррекционные сказки из	Октябрь	Педагог-	Ученики 1	Адаптационные часы	Психопрофилактика

кая работа	помощи пв адаптации к школьной жизни	пособия «Лесная школа» (М.А. Панфилова)		психолог	класса	сказкотерапии «Лесная школа».	школьной тревожности
		Программа по профилактике школьной тревожности (А.В.Микляева, П.В.Румянцева)			Ученики 5 класса	Адаптационные часы «Мы-пятиклассники»	
СОДЕЙСТВИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ШКОЛЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ И РАЗРАБОТКАМИ В ОБЛАСТИ ПСИХОЛОГИИ							
Нормативно-правовое обеспечение	Составление нормативно-правовой базы педагога-психолога.	Ознакомление с должностной инструкцией педагога-психолога.	Сентябрь	Директор	Педагог-психолог	Должностная инструкция педагога-психолога.	Ознакомление с должностными обязанностями педагога-психолога.
		Утверждение годового плана, программ, циклограммы организованной образовательной деятельности	Сентябрь	Директор	Педагог-психолог	Работа в соответствии с годовым планом, циклограммой организованной образовательной деятельности.	Нормативные документы педагога-психолога.
Социально-психологическое проектирование	Совместное планирование и реализация психолого-педагогических мероприятий для эффективного решения задач обучения и воспитания детей.	Оборудование кабинета психолога, оснащение методической литературой и наглядным материалом в соответствии с ФГОС. Формирование пакета диагностического инструментария, подбор игр и программ.	Сентябрь	Педагог-Психолог	Педагог-психолог	Методическая литература и наглядный материал в соответствии с ФГОС. Пакет диагностического инструментария, игры и программы.	Создание условий
Организационно-методическая работа	Оформление и представление результатов проведенной диагностики; обмен информацией на педагогических совещаниях и	Оформление листа адаптации.	Декабрь	Педагог-психолог	Педагог-психолог	Лист адаптации и сводные таблицы на электронном и бумажном носителях, аналитическая справка по результатам обследования.	Ранняя профилактика возможных нарушений в психическом развитии детей
		Оформление результатов психолого-	В течение года	Педагог-психолог	Педагог-психолог	Протоколы, сводные таблицы на электронном	Ранняя профилактика возможных нарушений в

	ППк.	педагогического обследования детей				и бумажном носителех, аналитическая справка по результатам обследования.	психическом развитии детей
		Заседание ППк.	1 раз в четверть	Директор , зам.директора по УВР, педагог психолог, классные руководители	Ученики	Выработка единого подхода к решению проблем воспитания и развития ребенка. Оптимизация процессов развития, обучения и воспитания детей с ОВЗ. Составление комплексной индивидуальной программы развития ребенка Дополнения, изменения в индивидуальных коррекционно-развивающих программах детей с ОВЗ	Представление детей на городской ПМПК. Комплексная индивидуальная программа развития ребенка.
		Педсовет №4.	Май	Педагог-Психолог	Пед. коллектив	Сообщение	Анализ итогов диагностики детей
		Медико-педагогическое совещание.	1 раз в квартал (Февраль)	Педагог-Психолог	Пед. коллектив	Сообщение	«Анализ результатов психологического развития детей и профилактики психоэмоционального напряжения у учеников. Снижение школьной тревожности».

СОДЕЙСТВИЕ ЛИЧНОСТНОМУ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ.							
Психологическая диагностика	Изучение особенностей развития, потенциальных возможностей детей данного возраста; определение причин нарушений в развитии и адаптации.	Углубленный мониторинг детей с ограниченными возможностями здоровья.	Сентябрь, январь, май	Педагог-психолог	Дети по заключению ПМПК	Индивидуальные протоколы и заключения, сводные таблицы на электронном и бумажном носителях.	Отслеживание проведенной работы.
		Психодиагностическое обследование детей, а при необходимости и родителей, обратившихся за оказанием психологической помощи.	По мере поступления запроса	Педагог-психолог	Родители, дети	Индивидуальные протоколы и заключения.	Ранняя профилактика возможных нарушений.
		Анкетирование родителей по темам: <ul style="list-style-type: none"> • «Как прошла адаптация вашего ребенка?». • «Игры и игрушки» • «Стоит ли наказывать ребенка?» «Готовы ли Вы отдать своего ребенка в школу?»	ноябрь декабрь февраль апрель	Педагог-психолог	Родители	Протоколы, сводные таблицы на электронном и бумажном носителях, аналитическая справка по результатам обследования.	Отслеживание проведенной работы.
		Психодиагностика личности педагога	По запросу	Педагог-психолог	Педагоги, обратившиеся за оказанием	Индивидуальные протоколы и заключения.	

					психологической помощи.		
		Психодиагностика педагогического коллектива.	По запросу администрации	Педагог-психолог	Педагоги, воспитатели	Протоколы, сводные таблицы на электронном и бумажном носителях, аналитическая справка по результатам обследования.	Ранняя профилактика возможных нарушений в психическом развитии детей
		Диагностика эмоционального выгорания у педагогов (В. В. Бойко).	март	Педагог-психолог	Педагог-психолог	Индивидуальные протоколы и заключения, сводные таблицы на электронном и бумажном носителях.	Отслеживание проведенной работы.
		Развивающая работа с детьми ОВЗ, с использованием развивающих игр и упражнений (в индивидуальной и групповой форме).	По графику	Педагог-психолог	Дети с ОВЗ	Журналы посещений занятий. Материалы на электронном и бумажном носителях.	Ранняя профилактика возможных нарушений. Осведомление родителей и педагогов по интересующим вопросам. Подготовка консультаций.
		Индивидуальная развивающая и профилактическая работа с детьми.	По мере поступления запроса	Педагог-психолог	Дети, чьи родители обратились за психологической помощью	Протоколы, сводные таблицы на электронном и бумажном носителях, аналитическая справка по результатам обследования.	
	Изучение особенностей личности педагогов; определение	Индивидуальная развивающая работа с детьми «группы риска» (в сфере общения и поведения)	По мере поступления запроса	Педагог-психолог	Дети, чьи родители или воспитатели обратились	Индивидуальные протоколы и заключения.	

	причин изменения эмоционального климата в коллективе и возникновения конфликтов.				за психологической помощью		
		Беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей.	сентябрь, в течение года	Педагог-психолог	Родители	Материалы на бумажных носителях.	
		Консультации по вопросам адаптации детей к школе	сентябрь, в течение года	Педагог-психолог	Педагоги		
Развивающая работа	Создание системы коррекционно-развивающих мероприятий	Консультирование родителей детей с ОВЗ с практическими рекомендациями	В течение года	Педагог-психолог	Родители	Журналы посещений занятий. Материалы на электронном и бумажном носителях.	
		Индивидуальное психологическое консультирование для родителей по интересующим вопросам и по результатам диагностики.	По мере поступления запроса.	Педагог-психолог	Родители, обратившиеся, за оказанием психологической помощи.		
		Индивидуальное консультирование по результатам психолого-педагогического обследования детей	Октябрь	Педагог-психолог	Родители и учителя		
Психологическое консультирование	Создание системы просветительских мероприятий, способствующих	Индивидуальное консультирование по результатам мониторинга психологического здоровья и развития	Май	Педагог-психолог	Родители	Материалы на бумажных носителях. Журналы посещений занятий. Материалы на	Осведомление родителей и педагогов по интересующим вопросам. Подготовка консультаций

<p>формированию психологической компетентности участников образовательного процесса.</p>	<p>выпускников.</p>					<p>электронном и бумажном носителях. Методические, раздаточные материалы Наглядный материал Методические, раздаточные материалы.</p>	<p>Ранняя профилактика возможных нарушений. Мотивирование педагогов и родителей на сотрудничество и совместную деятельность по решению проблем развития и обучения детей. Ознакомление педагогов с инновационными технологиями</p>
	<p>Психологическое консультирование для педагогов по проблемам обучения, воспитания, развития детей и личным вопросам</p>	<p>По мере поступления запроса</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Педагоги, воспитатели, обратившиеся за оказанием психологической помощи.</p>			
	<p>Родительские собрания</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Родители 1, 5 классов</p>			
	<p>Индивидуальное психологическое консультирование для родителей по интересующим вопросам и по результатам диагностики.</p>	<p>декабрь</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Родители 2-4 классов</p>			
	<p>Индивидуальное консультирование по результатам психолого-педагогического обследования детей</p>	<p>февраль</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Родители 6-8 классов</p>			
	<p>Индивидуальное консультирование по результатам мониторинга психологического здоровья и развития выпускников.</p>	<p>май</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Родители 9-11 классов</p>			
	<p>Программа «Тропинка к своему Я: Уроки психологии в средней школе» (Хухлаева О.В.)</p>	<p>Март-апрель</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Ученики из «группы риска» 5-9 классы</p>			

		Семинар-практикум для педагогов по развитию рефлексии.	Март	Педагог-психолог	Родители и педагоги		
Коррекционные мероприятия	Групповые занятия с детьми «группы риска»	Психологическая акция «Неделя психологии».	Апрель	Педагог-психолог	Все участники образовательного процесса	Методические, раздаточные материалы.	<p>1. Повышение уровня мотивации на совместную деятельность у всех участников образовательного процесса.</p> <p>2. Повышение уровня психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания и развития детей.</p>
Психологическое просвещение	Повышения осведомленности участников образовательного процесса в вопросах психического развития детей и детской	<ul style="list-style-type: none"> Рекомендации педагогам по сохранению эмоционального здоровья 	В течение года	Педагог-психолог	Педагоги	Наглядный и раздаточный материал Рефлексивный отчет по результатам проведенных акций.	Мотивирование педагогов и родителей на сотрудничество и совместную деятельность по решению проблем развития и обучения детей.

	психологии.	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп «Страничка психолога». 	В течение года	Педагог-психолог	Педагоги		
СОХРАНЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.							
Психологическая профилактика	Реализация системы профилактических мероприятий, обеспечивающей предотвращение негативных тенденций в развитии личности детей.	Анкетирование педагогов «Самоанализ успешности педагога»; <ul style="list-style-type: none"> • «Оценка психологической безопасности образовательной среды» 	февраль	Педагог-психолог	Педагоги,	Методические, раздаточные материалы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение уровня мотивации на совместную деятельность у всех участников образовательного процесса. 2. Повышение уровня психолого-педагогической компетентности в вопросах сохранения эмоционального здоровья.

Педагог-психолог _____/ФИО