

ПРИНЯТО  
педагогическим  
советом ГБОУ СОШ № 7  
протокол заседания  
от «01» 11 2019 г. № 2

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБОУ СОШ № 7  
\_\_\_\_\_ Л.В. Крюкова  
приказ по школе  
от «16» 11 2019 г. № 210-од

## ПОЛОЖЕНИЕ О СЕТЕВОЙ ФОРМЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

### 1. Общие положения

1.1. Положение о сетевой форме реализации образовательных программ разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»; Концепцией модернизации российского образования на период до 2010г. (одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2001г. № 1756-р), Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования (утверждена приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002г. № 2783), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08. 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; постановлением Правительства Самарской области от 19.05.2004г. № 24 «О концепции компетентностно-ориентированного образования в Самарской области», «Основными принципами реализации Концепции профильного обучения на старшей ступени образования на территории Самарской области» (приложение к письму Департамента образования и науки Администрации Самарской области от 13.08.2003г. № 2014), письмом министерства образования и науки Самарской области «Об основных принципах реализации предпрофильной подготовки на территории Самарской области» от 11.02.2004 года № 304); Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 7 имени Героя Советского Союза Ф.И. Ткачева города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области (далее – Школа).

1.2. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - Сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

1.3. В реализации образовательных программ с использованием Сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

1.4. Основными функциями Сетевой формы являются:

1. Аналитическая функция:

- анализ потребностей рынка труда;
- анализ запросов потребителей образовательных услуг;
- анализ образовательной структуры сетевого взаимодействия.

2. Организационная функция:

- организация сетевого взаимодействия, координация деятельности объектов сети;
- организация обмена ресурсами (кадровые, информационные, научно-технические, учебно-методические);
- организация движения учащихся в рамках образовательных маршрутов.

3. Информационная функция:

- организация информационных потоков внутри сети (для администрации Школы, учащихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов);
- организация рекламной деятельности (дни открытых дверей презентация курсов, ярмарка, использование средств массовой информации и т.д.)

## **2. Цели и задачи**

- 2.1. Обеспечение качественного образования, социализация и адаптация обучающихся к условиям современной жизни путем формирования сетевой модели обучения.
- 2.2. Обеспечение доступности качественного образования обучающихся, удовлетворяющего потребности социума и рынка труда, за счет внедрения в систему образования новых информационно- коммуникационных и педагогических технологий.
- 2.3. Обновление содержания методической работы с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевой организации и маркетинга.

## **3. Организация сетевого взаимодействия Школы с другими организациями**

- 3.1. Использование Сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора о сетевой форме реализации образовательных программ между организациями, указанными в п.1.2. Положения.
- 3.2. В договоре о Сетевой форме реализации образовательных программ указываются:
  - 1) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенного уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием Сетевой формы;
  - 2) статус обучающихся в организациях, указанных в п.1.2. Положения, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием Сетевой формы, осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием Сетевой формы;
  - 3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством Сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, указанными п.1.2. Положения, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством Сетевой формы;
  - 4) выдаваемые документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;
  - 5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.
- 3.3. Школа со своими партнерами разрабатывает и утверждает:
  - образовательные программы (как основные общеобразовательные программы (образовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного общего образования, образовательная программа среднего общего образования), так и дополнительные образовательные программы, с учетом социального заказа, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей));
  - комплекты локальных актов, обеспечивающих регулирование всех деталей образовательного процесса в рамках сетевого обучения: общий учебный план, календарный учебный график и расписание занятий с указанием места освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности.

## **4. Обеспечение образовательного процесса в условиях сетевого взаимодействия**

- 4.1. Деятельность ГБОУ СОШ № 7 в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов учащихся и их родителей (законных представителей) и ресурсами, которыми располагает Школа и ее партнеры.
- 4.2. Сетевое обучение организуется на основе свободного выбора индивидуальных образовательных маршрутов учащимися. Для следующего учебного года они формируются ежегодно в марте-апреле и закрепляются договорами между Школой и (законными представителями) учащихся. Индивидуальные образовательные маршруты уточняются и утверждаются в начале учебного года.
- 4.3. При реализации индивидуального образовательного маршрута учащегося возможно использование элементов дистанционных образовательных технологий.

## **5. Распределение ответственности при применении сетевых форм реализации образовательных программ**

5.1. ГБОУ СОШ № 7 несет ответственность в полном объеме за организацию образовательной деятельности и контроль за её реализацией.

5.2. Другие организации, участвующие в сетевом взаимодействии, несут ответственность за:

- реализацию отдельной части образовательной программы (учебный предмет, курс, дисциплина, модуль, практика и т.п.):

- соблюдение требований образовательных стандартов и других нормативных документов, регламентирующих учебный процесс;

- соблюдение сроков, предусмотренных календарным учебным графиком;

- материально-техническое обеспечение (обеспечение помещением, оборудованием и т.д.);

- методическое сопровождение данной части образовательной программы (обеспечение учебной и учебно-методической литературой, контрольно-измерительными материалами и т.д.).

5.2. Направление учащихся в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность, для освоения части образовательной программы осуществляется с их согласия и согласия родителей (законных представителей).

5.3. Организации, реализующие в рамках совместной деятельности отдельные части образовательной программы, обеспечивают текущий учет и документирование результатов освоения учащимися соответствующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности.

5.4. Учащимся предоставляется академическое право на зачет ГБОУ СОШ № 7 в соответствии с локальными актами Школы.

5.5. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся, осваивающих образовательные программы в сетевых формах, определяется соответствующим Положением ГБОУ СОШ № 7 и предусматривается в договоре о сетевой форме реализации образовательных программ.

### **5. Механизм управления сетевым взаимодействием**

6.1. Управление Сетевой формой осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности и самоуправления. Высшим органом управления сетевым взаимодействием является учредитель.

6.2. Непосредственное управление сетевым взаимодействием осуществляет Методический Совет сети, в состав которого входят по одному представителю от каждой образовательной организации и Центрального управления образования Минобрауки Самарской области.

6.3. Заседания Методического Совета проводятся в начале учебного года и по мере необходимости. Решения Совета принимаются простым большинством голосов и оформляются протоколами, которые подписываются председателем Совета и ответственным секретарем. Все решения Совета являются обязательными к принятию общеобразовательными организациями, входящими в сеть.

### **6. Реорганизация и ликвидация сетевого взаимодействия**

6.1. Структура сетевого взаимодействия образовательных организаций может быть реорганизована в иную образовательную организацию в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6.2. Основанием для реорганизации или ликвидации сетевого взаимодействия образовательных организаций является:

- невыполнение образовательными организациями функций и задач в соответствии с данным Положением или заключенных договоров;

- нарушения законов РФ;

- невостребованность профилей обучения.