

ПРИНЯТО
педагогическим
советом ГБОУ СОШ № 7
протокол заседания
от «09» 11 2015 г. № 2

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ СОШ № 7
_____ Л.В. Крюкова
приказ по школе
от «26» 11 2015 г. № 195-од

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет цели и задачи введения предпрофильной подготовки в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе № 7 имени Героя Советского Союза Ф.И. Ткачева города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области (далее – школа), общие правила обучения и составлено на основе:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устава школы,

а также опирается на:

- «Основные принципы реализации концепции профильного обучения на территории Самарской области» (приложение к письму Департамента образования и науки администрации Самарской области от 13.08.2003 года № 2014);
- Письмо министерства образования и науки Самарской области «Об основных принципах реализации предпрофильной подготовки на территории Самарской области» от 11.02.2004 года № 304)

2. Цели и задачи предпрофильной подготовки обучающихся.

2.1. Предпрофильная подготовка нацелена на создание образовательного пространства, способствующего самоопределению обучающихся 9 класса.

2.2. Предпрофильная подготовка состоит из системы педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся основной школы, содействующей их самоопределению по получению основного общего образования.

Предпрофильная подготовка призвана:

- актуализировать потребность обучающихся в определении своих образовательных и жизненных планов;
- обеспечить процесс определения обучающимися образовательных и жизненных планов информационной базой;
- создать условия для получения обучающимися минимального личного опыта в отношении различных областей профессиональной деятельности.

2.3. Предпрофильная подготовка строится на основе следующих принципов:

- качество основного общего образования является главной целью обучения в 9 классе;
- обучение в основной школе должно строиться на основе компетентностно-ориентированного подхода;
- основной акцент в рамках предпрофильной подготовки следует делать на различные формы практик, выбираемые обучающимися, т.е. содержание предпрофильной подготовки должно состоять не в углублении предметных знаний, а в знакомстве с основными способами деятельности, характерными для тех или иных сфер человеческой жизни.
- обязательным условием предпрофильной подготовки должно стать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

3. Организация предпрофильной подготовки обучающихся.

3.1. Предпрофильная подготовка организуется на основе привлечения собственных кадров

и в рамках сетевого взаимодействия с образовательными организациями города.

3.2. Учебные занятия и мероприятия в рамках предпрофильной подготовки входят в обязательную нагрузку обучающихся и проводятся в рамках расписания. Организационной единицей является группа сменного состава, а не класс. Обучающийся 9 класса должен освоить 4 предпрофильных курса по выбору, а общий объем его нагрузки должен составлять не менее 68 часов за учебный год.

3.3. Школа должна предложить обучающимся для выбора набор курсов, охватывающий все возможные сочетания видов деятельности и объектов воздействия.

3.4. Выбор обучающимися предпрофильных курсов осуществляется путем анкетирования.

3.5. Группы обучающихся для прохождения предпрофильных курсов формируются:

- для прохождения предпрофильных курсов приказом по школе на основании выбора обучающегося;

- для участия в мероприятиях по информированию администрация школы организует устную презентацию курсов, предлагает обучающимся и родителям информационный продукт, содержащий информацию по всем курсам, предлагаемым к выбору (презентация или информационный стенд);

- для психолого-педагогического сопровождения проектирования обучающимися своей образовательной траектории проводится консультирование, мониторинг освоения предпрофильных курсов, работа по организации рефлексии полученного обучающимися опыта, их самопознания, соответствие полученной информации и предпочтений.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса.

4.1. Обучающийся имеет право:

- получить информацию о базе предпрофильных курсов;
- осуществить выбор предпрофильных курсов четыре раза в учебном году, выбирая в первый раз четыре курса, во второй раз – три курса, в третий раз – два курса, в четвертый раз – один курс;
- изменить свой первоначальный выбор в ходе очередной кампании по выбору, при этом он может быть направлен на изучение курса, приоритет которого для ученика не первый.

4.2. Обучающийся обязан:

- нести ответственность за выбор предпрофильного курса; во время освоения учащийся не имеет право перейти в другую группу, осваивающую другой курс;
- посещать выбранный курс без пропусков;
- освоить 4 предпрофильных курса в течение учебного года.

4.3. Школа в лице администрации отвечает:

- за формирование предложения курсов обучающимся;
- за обеспечение процедуры выбора обучающихся;
- за формирование групп сменного состава;
- за контроль качества преподавания предпрофильных курсов;
- за решение общих вопросов взаимодействия с социальными партнерами, на базе которых проводятся экскурсии и практикумы в рамках реализации предпрофильных курсов.