

ПРИНЯТО
педагогическим
советом ГБОУ СОШ № 7
протокол заседания
от «23» 03 2016 г. №6

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ СОШ № 7
_____ Л.В. Крюкова
приказ по школе
от «31» 03 2016 г. № 56-од

ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРИШКОЛЬНОМ КОНТРОЛЕ

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение о внутришкольном контроле разработано в соответствии с:
- ✓ Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - ✓ Инструктивным письмом МО РФ №33 от 11.06.1998 «Об инспектировании в системе Министерства общего и профессионального образования РФ»;
 - ✓ Письмом Министерства образования Российской Федерации №22-06-874 от 10.09.1999 «Об обеспечении инспекционно-контрольной деятельности»;
 - ✓ Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 7 имени Героя Советского Союза Ф.И. Ткачева города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области (далее – школа).
- 1.2. Положение регламентирует содержание и порядок проведения внутришкольного контроля.
- 1.3. Под внутришкольным контролем (далее — ВШК) понимается совокупность контрольно-диагностических процедур (проверок, наблюдений, обследований, контрольных работ, мониторинговых исследований, диагностики и т.д.), осуществляемых в порядке реализации информационно-аналитической, контрольно-диагностической и регулятивно-коррекционной функций управления. Он ориентирован на обеспечение соблюдения работниками школы законодательных и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации и Самарской области, нормативных актов муниципального образования в сфере образовательной деятельности, локальных актов школы.
- 1.4. ВШК - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности школы.

2. Цели и задачи ВШК.

- 2.1. Целями ВШК являются:
- совершенствование деятельности школы;
 - повышение мастерства педагогов;
 - улучшение качества образования в школе.
- 2.2. Основными задачами ВШК являются:
- 2.2.1. Контроль и оценка:
- ✓ соответствия содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) при организации образовательного процесса;
 - ✓ условий реализации основных общеобразовательных программ;
 - ✓ соответствия качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС;
 - ✓ результатов освоения Основной образовательной программы школы (далее – ООП);
- 2.2.2. Контроль обеспечения психофизической безопасности обучающихся и комфортных условий образовательного процесса, сохранения здоровья участников образовательных отношений;

- 2.2.3. Контроль и анализ результатов реализации приказов, иных локальных актов школы, принятие мер по их соблюдению;
- 2.2.4. Выявление состояния преподавания учебных дисциплин, объективности текущей и промежуточной аттестаций обучающихся;
- 2.2.5. Анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников и оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

3. Организация ВШК.

3.1. Основные направления и содержание ВШК отвечают логике структуры ФГОС и обеспечивают контроль качества условий и ресурсов образования, качества процесса и результатов образования

Направления ВШК	Содержание ВШК
Контроль качества условий (ресурсов) образования	Контроль и оценка соответствия содержания образования требованиям ФГОС. Контроль качества преподавания. Контроль и оценка условий реализации ООП: кадровое, финансово-экономическое, материально-техническое, психолого-педагогическое, информационно-методическое обеспечение введения ФГОС.
Контроль качества процесса образования	Контроль соблюдения законодательства и осуществления государственной политики в области образования. Контроль воспитания и социализации обучающихся. Контроль формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся. Контроль работы с одаренными детьми. Контроль коррекционной работы
Контроль качества результатов образования	Контроль и оценка соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников начальной школы требованиям ФГОС. Контроль и оценка результатов освоения ООП.

3.3. ВШК осуществляется с использованием следующих методов

Направления ВШК	Методы ВШК
Контроль состояния образовательного процесса	Наблюдение за организацией учебного и воспитательного процессов (посещение уроков и других мероприятий учебно-воспитательного характера). Тестирование, в том числе с использованием компьютерных программ. Экспертиза. Социологические методы: анкетирование, беседа, интервьюирование, опрос участников образовательного процесса. Хронометрирование. Контрольные срезы.
Контроль и оценка достижения планируемых результатов	Стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические и творческие работы

Документарная проверка	Анализ и экспертиза документов и материалов, характеризующих деятельность образовательной организации по вопросам проверки. Анализ результатов текущего контроля успеваемости
------------------------	--

3.4. Формы ВШК:

Педагогическая диагностика	Выявление профессиональных проблем и затруднений, определение приоритетов в методической работе
Методический сервис	Выявление затруднений, своевременное оказание методической помощи
Самоконтроль	Делегирование функции контроля учителю или школьному методическому объединению
Экспертиза инновация	Изучение эффективности инновационной деятельности школы и отдельных педагогов
Административный контроль	Специально организованные плановые или оперативные проверки, наблюдения, обследования
Мониторинг	Сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (состояние здоровья обучающихся, организации питания, выполнение учебного режима, исполнительная дисциплина, учебно-методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства и т.д.).

3.5. Виды ВШК.

3.5.1. *Тематический контроль* представляет собой проверку одного направления деятельности. Он проводится по отдельным проблемам деятельности школы, направлен не только на изучение фактического состояния дел по конкретному вопросу, но и на внедрение в существующую практику новых технологий обучения, новых форм и методов работы, опыта мастеров педагогического труда, инновационных форм контроля и оценивания знаний обучающихся.

В ходе тематического контроля:

- ✓ проводятся тематические исследования (анкетирование, тестирование и др.);
- ✓ осуществляется анализ практической деятельности учителя, классного руководителя, руководителей методических объединений и внеурочной деятельности, учащихся;
- ✓ осуществляется анализ школьной и классной документации;
- ✓ проводится посещение уроков, внеклассных мероприятий, занятий внеурочной деятельности.

Основными *формами* тематического контроля являются:

- 1) тематически-обобщающий, предусматривает углубленное изучение одного аспекта педагогического процесса в различных классах и по разным предметам;
- 2) предметно-обобщающий - это проверка качества преподавания определенного предмета в разных классах и разными учителями;
- 3) классно-обобщающий, который осуществляется в конкретном классе или параллели.
- 4) персональный (лично-профессиональный) контроль-это изучение и анализ педагогической деятельности отдельного учителя.

По результатам тематического контроля ответственным лицом оформляется справка, содержание которой доводится до педагогического коллектива и директора школы. Директор школы издает приказ о результатах тематического контроля, принимает

управленческие решения, направленные на обновление содержания и технологий обучения, повышение качества образования, уровня воспитанности и развития учащихся.

3.5.2. *Комплексный контроль* — это проверка двух и более направлений деятельности. Он проводится с целью получения полной информации:

- ✓ о состоянии образовательного процесса в школе в целом;
- ✓ о состоянии образовательного процесса в отдельных ее подразделениях;
- ✓ о состоянии обеспечивающих процессов жизнедеятельности школы.

Для проведения комплексного контроля создается группа, состоящая из членов администрации, руководителей методических объединений, творчески работающих учителей школы под руководством одного из членов администрации.

4. Планирование ВШК и деятельность по его результатам.

4.1. Подготовка к проведению ВШК включает в себя:

- ✓ издание приказа о сроках проверки, назначении ответственных лиц, об определении темы проверки и плана-задания, установлении сроков представления итогового документа. План-задание устанавливает специфику конкретной проверки. Он должен обеспечить достаточную информированность и сравнимость результатов проверки для подготовки итогового документа.
- ✓ формирование комиссии по проведению инспекционного контроля.

4.2. По итогам ВШК:

- ✓ проводятся заседания педагогического или учебно-методического советов, производственные совещания, рабочие совещания с педагогическим составом;
- ✓ результаты ВШК могут учитываться при подготовке к аттестации педагогических работников, при организации работы экспертного совета по распределению стимулирующего фонда оплаты труда.

4.3. Циклограмма ВШК на учебный год принимается педагогическим советом и утверждается директором школы не позднее 5 сентября текущего учебного года.

Циклограмма отражает вид контроля, объект контроля, методы, сроки, ответственных, а также мероприятие, на котором рассматриваются результаты контрольной деятельности.