

ПРИНЯТО
педагогическим
советом ГБОУ СОШ № 7
протокол заседания
от «03» 03 2020 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ СОШ № 7
_____ Л.В. Крюкова
приказ по школе
от «12» 03 2020 г. № 34-од

ПОЛОЖЕНИЕ О КОМПЛЕКСНОМ УЧЕБНОМ КУРСЕ «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет место комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее — ОРКСЭ) в учебном плане государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 7 имени Героя Советского Союза Ф.И. Ткачева города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области (далее – школа), цели и задачи, организационные условия, формы и методы его преподавания, систему контроля и оценки планируемых результатов.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (ст. 13, 14, 17,19);
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «О свободе совести и религиозных объединениях»;
- Поручением Президента Российской Федерации от 02.08.2009 в части введения комплексного учебного курса ОРКСЭ;
- Распоряжением Председателя Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 № 84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/2013 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Приказом Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования по введению во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений "Основы религиозных культур и светской этики"»;
- Приказом Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Письмом Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса Основы религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Письмом Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации в комплексного учебного курса для "Основы религиозных культур и светской этики" и предметной области «основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Уставом школы.

1.3. Курс ОРКСЭ является культурологическим курсом, носит светский характер не предусматривает совершения культовых обрядов. Данный курс направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

1.4. Цель курса ОРКСЭ — формирование у школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

1.5. Задачи курса ОРКСЭ:

- ✓ знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- ✓ развитие представлений школьников о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- ✓ обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- ✓ развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия;
- ✓ создание начальных условий для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры.

1.6. Основными принципами организации преподавания курса ОРКСЭ являются:

- ✓ формирование ценностного отношения детей к миру, другим людям, самому себе в рамках ценностного подхода;
- ✓ формирование у младших школьников первоначальных представлений о светской и религиозной культуре;
- ✓ воспитание толерантного, уважительного отношения к «другим» через умение и стремление узнать и понять их, учиться жить в мире и согласии;
- ✓ решение задач социализации, усиления социальной функции образования — постепенное формирование умения жить в многообразном мире, успешно адаптироваться в нем, ориентироваться в ситуациях.

1.7. Курс ОРКСЭ на базовом уровне входит в состав учебных предметов, обязательных для изучения в 4 классе.

2. Структура комплексного учебного курса ОРКСЭ

2.1. Курс ОРКСЭ является единой учебно-воспитательной системой, представляет собой комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей:

- ✓ основы православной культуры;
- ✓ основы исламской культуры;
- ✓ основы буддийской культуры;
- ✓ основы иудейской культуры;
- ✓ основы мировых религиозных культур;
- ✓ основы светской этики.

2.2. Один из модулей обязателен для изучения обучающимся 4-го класса с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей) на основании письменного заявления.

2.3. Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объем материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

2.4. Содержание каждого из шести модулей учебного курса организуется в рамках четырех основных тематических разделов (уроков):

- содержательный аспект первого тематического раздела, общего для всех модулей, — духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (урок № 1 «Россия — наша Родина» и урок № 30 «Любовь и уважение к Отечеству»);

- второй и третий тематические разделы (уроки № 2-29 каждого из модулей) дифференцируют содержание учебного курса применительно к каждому из учебных модулей;
- четвертый тематический раздел, общий для всех модулей, представляет духовные традиции многонационального народа России, является итоговым, обобщающим и оценочным, предусматривающим подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала.

3. Организационные условия реализации курса ОРКСЭ

- 3.1. Первым этапом организации преподавания курса ОРКСЭ является подготовительный этап, основной целью которого является работа на родительских собраниях в IV четверти с обучающимися 3-х классов и их родителями (законными представителями) по информированию об особенностях, целях и задачах курса ОРКСЭ, его месте в формировании духовных и культурных ценностей обучающихся и особенностях каждого модуля.
- 3.2. Вторым этапом работы — выбор обучающимися и их родителями (законными представителями) конкретного модуля ОРКСЭ для изучения в 4-м классе. Результаты выбора подтверждаются письменными заявлениями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и фиксируются в протоколах родительских собраний.
- 3.3. Выбор модуля не имеет обратной силы: в течение учебного года родители (законные представители) обучающегося не имеют возможности изменить решение в пользу другого модуля.
- 3.4. Утверждение выбора учебных модулей ОРКСЭ родителями (законными представителями) обучающихся 3-х классов не позднее 1 мая оформляется приказом по школе, который размещается на школьном сайте.
- 3.5. Количество учебных групп по изучению выбранных модулей и список обучающихся каждой группы оформляется приказом по школе не позднее 30 августа.
- 3.6. При условии что обучающимися и их родителями (законными представителями) выбраны различные модули курса ОРКСЭ, для изучения каждого модуля формируются подгруппы из классов параллели. При этом разные модули могут вести разные учителя школы в рамках утвержденного расписания.
- 3.7. Преподавание курса ОРКСЭ могут осуществлять как учителя начальных классов, так и учителя-предметники основной школы, прошедшие соответствующую подготовку.
- 3.8. Преподавание курса ОРКСЭ осуществляется по учебникам, которые включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе.
- 3.9. Для эффективной организации и ведения курса ОРКСЭ могут использоваться электронные образовательные ресурсы сети Интернет.

4. Формы и методы обучения в курсе ОРКСЭ

- 4.1. Приоритетным в реализации задач курса является использование на уроке интерактивных (диалоговых) методов в форме беседы, обсуждения, дискуссии, диспута, игры.
- 4.2. Приоритетной формой работы с обучающимися в курсе является коллективная или индивидуальная творческая работа, построенная в соответствии с требованиями к младшим школьникам по проектированию.
- 4.3. Обучение ОРКСЭ осуществляется с учетом возрастных и психологических особенностей школьников.

5. Контроль и оценка результатов реализации курса ОРКСЭ

- 5.1. Прохождение материала по курсу ОРКСЭ фиксируется в журнале успеваемости обучающихся.
- 5.2. Система оценивания результатов — безотметочная.

5.3. Результаты индивидуальной и групповой проектной деятельности, обязательной для всех обучающихся, представляются в форме реферата, презентации или творческой работы любого вида.

5.4. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов учитываются при формировании портфолио обучающихся.

5.5. Проверка теоретических знаний по предмету осуществляется через беседы, тесты с выбором правильного ответа, отгадывание кроссвордов по изученным темам, творческие проекты, исследовательская часть которых основана на теоретическом материале.

6. Результаты освоения ОРКСЭ

6.1. Обучение по курсу ОРКСЭ должно быть направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания, которые закреплены в программах учебного курса.

6.2. Освоение обучающимися учебного содержания каждого из модулей курса ОРКСЭ должно обеспечить:

- ✓ понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- ✓ формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;
- ✓ формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;
- ✓ знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие и их понимая как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- ✓ укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.