

ПЛАН РАБОТЫ

педагога-психолога Болгарчук Елизаветы Игоревны

2021-2022 учебный год

Цель: Оказание психолого-педагогической помощи ГБОУ СОШ № 7 в создании комфортной развивающей образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.
2. Проведение психолого-педагогической работы с целью актуализации здорового образа жизни.
3. Консультативная и просветительская работа со всеми участниками образовательного процесса.

Планируемые мероприятия	Адресат	Сроки	Предполагаемый результат
1	2	3	4
1. Диагностическая работа			
1.1. Определение уровня адаптации пятиклассников (<i>Методика М.И. Лукьяновой и Н.В. Калининой</i>)	Ученики 5 классов	Октябрь	Выявление особенностей адаптации обучающихся 5-ых классов.
1.2. Диагностика уровня сформированности мотивации, внутренней позиции	Ученики 10 класса	Октябрь	Выявление уровня сформированности обучающихся 10 класса.
1.3. Мониторинг психического здоровья обучающихся	Ученики 5-11 классов	По запросу	Выявление уровня психического здоровья обучающихся.
1.4. Мониторинг социальной дезадаптации обучающихся	Учащиеся 5-11 классов	По запросу	Выявление детей группы риска.
1.5. Мониторинг состояния психолого-педагогического сопровождения одаренных обучающихся	5-11 классы	По запросу	Определение уровня состояния сопровождения одаренных обучающихся.
1.6. Мониторинг состояния психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	Родители (законные представители) детей с ОВЗ, педагоги (работающие с	По запросу	Определение уровня состояния сопровождения детей с ОВЗ.

	детьми с ОВЗ), обучающиеся с ОВЗ		
1.7. Исследование психологической готовности обучающихся 9х, 11х классов к ГИА/ЕГЭ	Ученики 9, 11 классов	Март	Определение уровня психологической готовности учащихся 9, 11 классов к ГИА/ЕГЭ.
1.8. Психологическое сопровождение учащихся 5 классов в условиях реализации ФГОС ООО	Ученики 5 классов	Ноябрь	Определение уровня психологического сопровождения учащихся 5 классов в условиях реализации ФГОС ООО.
1.9. Диагностика отношения к вредным привычкам	7-11 классы	Сентябрь	Выявление детей группы риска.
1.10. Социально-психологическая диагностика мотивации к обучению	8 классы	Февраль	Определение уровня мотивации к обучению.
1.11. Выявление уровня сформированности УУД у обучающихся	5-6 классы	По запросу	Определение уровня сформированности УУД у обучающихся.
1.12. Диагностика профессиональных дефицитов педагогов	Педагоги, формирующие функциональную грамотность	Октябрь	Получить данные об уровне подготовки педагогов в деятельности формирования функциональной грамотности, дефицитах для каждого учителя.
2. Психопрофилактическая работа			
2.1. Тренинговые занятия	5-11 классы	По запросу классных руководителей	Профилактика аутоагрессивного поведения, профилактика тревожности, повышение коммуникативных навыков.
2.2. Реализация профилактических мероприятий	Группа риска	По запросу в течение года	Профилактика тревожности. Умение использовать приемы, помогающие снизить(снять) последствия стресса.
2.3. Тренинговые занятия для обучающихся 9, 11 классов	Учащиеся 9, 11 классов	По запросу, в течение года	Профилактика тревожности, формирование внутренней уверенности.
2.4. Диагностика эмоционального выгорания у педагогов (В. В. Бойко)	Педагоги	По запросу, в течение года	Определение уровня эмоционального выгорания педагогов.
2.5. Внеплановая работа	5-11 классы	По запросу, в течение года	Удовлетворение запроса.
3. Коррекционная работа			
3.1. Индивидуальные коррекционные занятия с детьми с ОВЗ	5-9 классы	В течение года	Коррекционные занятия по индивидуальной программе.
3.2. Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ	5-9 классы	В течение года	Коррекционные занятия.
3.3. Внеплановая работа	5-11 классы	По запросу, в течение года	Удовлетворение запроса.

4. Консультативная работа			
4.1. Выступление на родительских собраниях	Родители (законные представители) учащихся	По запросу, в течение учебного года	Повышение уровня психологической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития детей.
4.2. Индивидуальное психологическое консультирование для родителей (законных представителей) по интересующим вопросам и по результатам диагностики.	Родители (законные представители) учащихся	По запросу в течение учебного года	Осведомление родителей (законных представителей) по интересующим вопросам.
4.3. Консультирование всех участников образовательного процесса	Учащиеся, педагоги, родители (законные представители) учащихся	По запросу, в течение учебного года	Адаптации к реальным жизненным ситуациям, преодоление кризисных ситуаций, достижение эмоциональной устойчивости.
4.4. Индивидуальное консультирование по результатам мониторинга психологического здоровья выпускников.	Учащиеся 9, 11 классов	Февраль-март, по запросу	Устранение проблем психологического здоровья.
5. Организационно-методическая работа			
5.1. Утверждение годового плана, программ, циклограммы организованной образовательной деятельности	Педагог-психолог	Сентябрь	Ознакомление с должностными обязанностями педагога-психолога.
5.2. Заседание ППк.	Педагог-психолог	В течение года	Ранняя профилактика возможных нарушений в психическом развитии детей.
5.3. Оформление результатов психолого-педагогического обследования детей	Педагог-психолог	Сентябрь, февраль, май	Ранняя профилактика возможных нарушений в психическом развитии детей.