

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 7 имени Героя Советского Союза Ф.И. Ткачева
города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области

**Технологическая карта урока
по русскому языку в 1 классе
«Заглавная буква в именах собственных»**

Составлено учителем В.В. Шешиковой
Квалификационная категория: нет

г. Жигулёвск

Технологическая карта

Класс 1 Предмет русский язык

Дата проведения: 12.04.2016 г.

Тема	Заглавная буква в именах собственных
Цель	Сформировать умение писать имена собственные с заглавной буквы. Актуализировать способность к использованию изученного правила на письме.
Планируемые образовательные результаты	<p>Личностные: уметь уважительно выслушивать разные точки зрения и действовать в условиях конфликта интересов, планировать совместную деятельность с другими детьми, уметь принимать совместные решения.</p> <p>Предметные: распознавать имена собственные; писать имена собственные с заглавной буквы; применять полученные знания при выполнении нестандартных заданий.</p> <p>Формируемые УУД.</p> <p>Личностные УУД: формировать положительное отношение к познавательной деятельности.</p> <p>Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу, планировать необходимые действия; адекватно оценивать свои достижения;</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять для решения учебной задачи операции анализа, сравнения, синтеза, устанавливать причинно-следственные связи;</p> <p>Коммуникативные УУД: участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения, слушать и отвечать на вопросы, высказывать и обосновывать свою точку зрения, осуществлять совместную деятельность в парах.</p>
Основные понятия	Имя собственное, заглавная буква, космонавт
Организация пространства	Межпредметные связи: русский язык, история

Первый космонавт
нашей планеты
Юрий Алексеевич
Гагарин!



(Слайд 3)

- Всё верно ребята! Запишите предложение в тетради без ошибок. Подчеркните заглавные буквы.



- Кто же такой Юрий Алексеевич Гагарин? Чем он знаменит?

Ученики пишут в тетрадях.

Ответы детей

II. Актуализация знаний.



(Слайд 4)

- Итак, теперь мы можем отправиться в полёт! Поехали! А вот и новая планета и её удивительные жители! Они решили с нами познакомиться.

-Что называет человек при знакомстве?

- Имена людей имеют свою историю. Почти каждое имя когда-то было обычным словом и что-то обозначало. Владимир – владеет миром. Людмила – милая людям. Светлана – светлая.

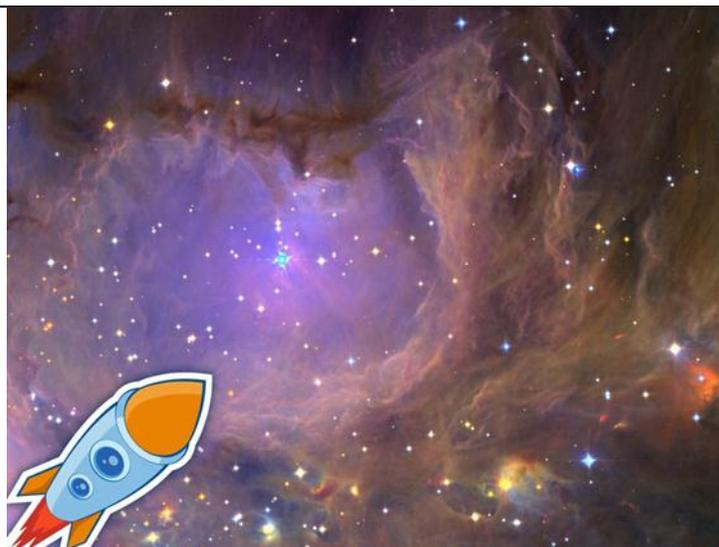
У каждого из вас есть ИМЯ. А вот, что значат наши имена, вы узнаете, выполнив задание по карточке. Возьмите карточку, найдите свое имя, прочитайте, что обозначает ваше имя. Подчеркните заглавную букву своего имени.

Работают с карточками

Имена пишутся с большой буквы

Личностные:
умение работать самостоятельно, фронтально.
Регулятивные:
целеполагание; умение самостоятельно ставить учебные задачи.
Познавательные:
развивать операции мышления

III. Изучение
нового материала



(Слайд 5)

- Летим дальше!

Составьте пары. Словам из 1 столбика найдите пару из 2 столбика.

Виктор	Игоревич
Василий	Алексеевич
Алексей	Юрьевич
Ирина	Викторович
Юрий	Васильевич

- Что записано в этих столбцах?

- Попробуйте составить пары 1-го столбика со вторым.

Проверка.

- А какую ловушку я вам приготовила?

- Какой вывод мы можем сделать?

- Сравним ваш вывод с выводом на слайде.

— Слово «отчество» означает - имя по отцу. Отчество всегда дается по полному имени.

Итак, давайте узнаем отчества наших героев. Если папу Маши зовут Леонид, то она МАРИЯ ЛЕОНИДОВНА.

Познавательные:
систематизировать
полученную
информацию; давать
оценку своей
деятельности,
Коммуникативные:
умеют с достаточной
полнотой и точностью
строить своё
высказывание в
зависимости от
речевой задачи

- Имена людей – в 1-м столбике,
а во 2-м столбике – отчества
людей.

Соединяют стрелочками

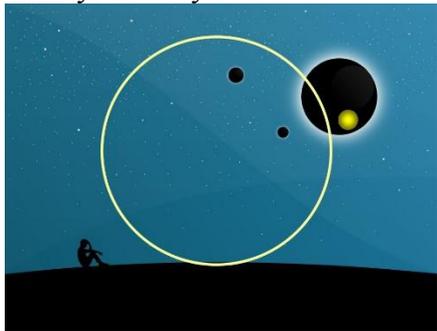
- Ирина – женское имя,
Игоревич – отчество, образовано
от имени Игорьь.

-Отчества образуются от
мужских имен и пишутся с
заглавной буквы.

Ответы детей

Если папу нашего героя звали Петр, то он..... ЛЕОНИД ПЕТРОВИЧ.

Физкультминутка



(Слайд 6)



(Слайд 7)



(Слайд 8)

Дети записывают отчества героев в тетради.

Отчества пишутся с большой буквы

Учащиеся выполняют зарядку для глаз

- Земля вызывает космонавтов 1 «А» класса. Высылает имена!



(Слайд 9)

-У нас в классе 2 Макара, 2 Насти, 2 Сони. Скажите, что я прошу их написать в случаях , когда они подписывают свои работы.

-У каждого из нас есть фамилия.

– 900 лет назад появились первые фамилии. Слово "фамилия" означает то, что и семья. Фамилии имеют свою историю. Часто они указывают, где жили наши предки– Москвины, Селяхины; некоторые говорят о профессии – Кузнецовы, Плотниковы, а есть фамилии, которые образовались от названий животных: Зайцев, Медведев, Щукин, Козлов. Фамилии возникали от каких-то внешних признаков человека. Например, если у человека были белые волосы, его могли прозвать – Беляков. Или, если у человека была борода, его звали – Бородкин.

– Как же будете писать фамилии?

-Фамилию

-С заглавной буквы

Фамилии людей пишутся с заглавной буквы.

IV.Первичное осмысление и закрепление

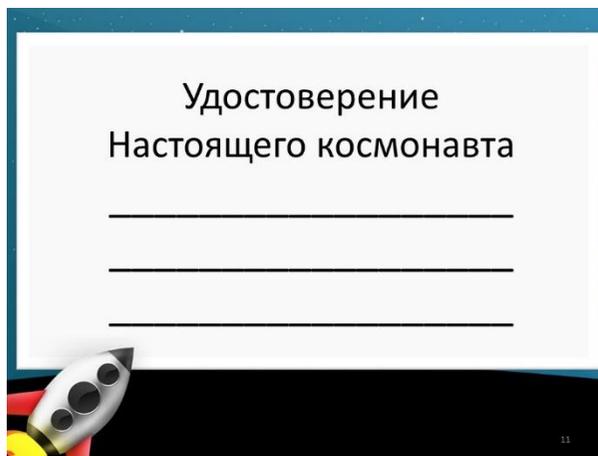
и

<i>Подчеркни нужную букву. Рядом запиши полные имена.</i> (А, а)леша -	Анато ^л ьевна	Кузнецов
(Г, г) аля -	Уткин	Сергеевич
(И, и)ра-	Петрова	Булкин
(С,с) аша-		

- И снова в путь! На этой планете нас ждёт последнее испытание! Экзамен на звание космонавта. Выполните задание на карточках.

- Оцените работу соседа.

- Теперь ты готов получить удостоверение космонавта.



(Слайд 10)

- Заполните свои удостоверения самостоятельно. Впишите свои имена фамилии и отчества

Выполняют задание, осуществляют взаимопроверку в парах.

Оценивают работу способом «светофор»



Выполняют задание

Познавательные:
обобщать полученную информацию;
Оценка работы относительно каждой пары. Организация помощи при необходимости/затруднениях.
Регулятивные:
организовывать свою деятельность;
оценивать сложившуюся учебную ситуацию; выполнять учебные действия.

<p>V. Рефлексия УД на уроке.</p>	<p>Дополни любую из предложенных фраз и выскажи своё отношение к уроку:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мне очень захотелось поделиться своими мыслями о том, что... - Я задумался... - Я осознал (а)... - Я почувствовал (а)... - Я бы посоветовал... - Я бы рекомендовал... - Я бы оценил <p>Поднимите на нашем космическом корабле, нарисованном на доске флаг. У каждого ряда свой флаг, оцените свою работу и работу своего ряда.</p> <p>Если вы отлично работали и многое поняли, то поднимайте алый флаг, как символ мечты и дальних странствий.</p> <p>Если работали хорошо, то поднимайте оранжевый флаг.</p> <p>Если вы недовольны собой, если остались у вас вопросы к себе и своим одноклассникам, то ваш флаг белого цвета.</p> <p>Оценивание учителем работы на уроке.</p>	<p>Дети формулируют своё отношение к уроку.</p> <p>Дети раскрашивают парусник в соответствующий цвет, при необходимости комментируя свою работу.</p>	<p>Регулятивные осуществляют познавательную и личностную рефлексию</p> <p>Коммуникативные: умеют с достаточной полнотой и точностью строить своё высказывание, аргументировать свою точку зрения.</p>
<p>Дополнительная информация</p>			
<p>Список учебной и дополнительной литературы</p>	<p><i>Т. М. Андрианова, В. А. Илюхина.</i> Русский язык. 1 класс. Учебник</p> <p><i>Т. М. Андрианова, В. А. Илюхина.</i> Русский язык. 1 класс. Рабочие тетради № 1, № 2</p> <p><i>Т. М. Андрианова, В. А. Илюхина.</i> Обучение в 1 классе по учебнику «Русский язык»</p> <p>3) <i>С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова.</i> Толковый словарь русского языка,-М.: Просвещение, 2009.</p>		
<p>Ссылки на использованные Интернет-ресурсы</p>	<p>https://histrf.ru/lichnosti/biografii/p/gagharin-iurii-alieksieievich</p>		