

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 7 имени Героя Советского Союза Ф.И. Ткачева города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области


УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 7
Л.В. Крюкова
Приказ от « 16 » 03 2020 г.
№ 37-09

ПРОВЕРЕНО
Зам. директора по УВР
В.Н. Абрамова
« 16 » 03 2020 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
С.Р. Журавлева
Протокол от « 04 » 03 2020г
№ 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ПРАВО»
(ФГОС СОО)
10 – 11 классы
(базовый уровень)

Составлено учителем: Крюковой Людмилой Викторовной
Квалификационная категория: нет
Стаж работы: 34 года

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции от 29.06.2017).
- Основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ СОШ № 7.
- Программы учебного курса «Право и экономика» (10 – 11 классы средней школы) авторов Т.В. Кашаниной и А.В. Кашанина, М.: ООО ВИТА-ПРЕСС, 2018.

«Право» является одним из значимых гуманитарных предметов в системе среднего общего образования, поскольку призвано обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. Основой учебного предмета «Право» на уровне СОО являются научные знания о государстве и праве. Учебный предмет «Право» многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и прав

Старшеклассники уже интересуются социальными вопросами. Что происходит в государстве, кто и как нами управляет, свободный ли мы народ, отличается ли жизнь людей в нашем государстве от жизни людей в других странах и т.п. – вот круг вопросов, начинающих волновать обучающихся старших классов. Курс «Право» призван направить этот здоровый интерес в нужное русло, сформировать не инфантильных недорослей, а людей, критически оценивающих окружающий социальный мир.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения прежде всего блока правовых тем. Наряду с этим, вводится ряд новых, более сложных вопросов.

Правовое образование вносит вклад в формирование компетенций, необходимых современному человеку для продолжения образования, для социализации в политико-правовой сфере. Освоение учебного предмета «Право» на базовом уровне направлено на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правового воспитания, ответственности и социальной активности.

Цели учебного предмета.

- Формирование правосознания и правовой культуры учащихся, их социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы.
- Содействие развитию профессиональных склонностей.
- Воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку.
- Освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями.

- Овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования.
- Формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Место учебного предмета «Право» в учебном плане.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования учебный предмет «Право» входит в предметную область «Общественные науки» и изучается в 10 классе на базовом уровне. Программа рассчитана на 34 часа. Изучается в 1 полугодии учебного года.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта.

Право и экономика: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений/Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

Школьный словарь по обществознанию. 10-11 классы [Текст]: пособие для учащихся / под ред. Л. П. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. - М.: Просвещение, 2011.

Планируемые результаты.

Личностные: учащиеся понимают значение знаний для человека и принимают его, проявляют интерес к новому учебному материалу; оценивают собственную учебную деятельность; определяют границы собственного знания и незнания; сохраняют мотивацию к учебной деятельности

Коммуникативные: учащиеся участвуют в коллективном обсуждении; обмениваются мнениями; понимают позицию своих одноклассников; планируют цели и способы взаимодействия; сравнивают различные точки зрения, слушают друг друга; ведут диалог, участвуют в дискуссии; взаимодействуют в ходе обсуждения дискуссионных вопросов; строят монологические высказывания; понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером; вступают в коллективное учебное сотрудничество; применяют правила делового сотрудничества

Познавательные: учащиеся самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы; умеют находить нужную информацию, выделять главное; формулируют ответы на вопросы учителя; осуществляют поиск существенной информации (из материалов учебной литературы, рассказа учителя и одноклассников); структурируют знания; ориентируются в учебной литературе; осуществляют поиск необходимой информации для выполнения задания с использованием учебной литературы; проверяют информацию, находят дополнительную информацию, используя справочную литературу; приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений; устанавливают причинно-следственные связи; строят логические цепочки рассуждения; умеют применять таблицу для получения необходимой информации; воспроизводят по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи

Регулятивные: учащиеся принимают учебную задачу на длительный период времени; приобретают умения ориентироваться в учебном материале по инструкции учителя; учитывают выделенные учителем ориентиры действия; осуществляют самостоятельный контроль; анализируют эмоциональное состояние, полученное от успешной или неуспешной деятельности на уроке; удерживают цель деятельности до получения ее результата; прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала; планируют промежуточные цели с учетом конечного результата; оценивают качество и уровень усвоенного материала; самостоятельно выделяют и формулируют цель; составляют план последовательности действий; планируют решение учебной задачи, выстраивают алгоритм действий; корректируют деятельность, вносят изменения в процесс с учетом возникших трудностей; адекватно воспринимают замечания учителя; осуществляют итоговый контроль по результату.

Предметные результаты:

Выпускник на базовом уровне научится:

- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- дифференцировать правоспособность, дееспособность;
- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- устанавливая взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
- характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
- характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеризовать семейное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;
- характеризовать права и обязанности членов семьи;
- объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
- выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- различать права и обязанности налогоплательщика;
- анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- различать виды юридических профессий.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- различать предмет и метод правового регулирования;

- различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
- выявлять способы защиты гражданских прав;
- определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;
- описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
- соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Содержание учебного предмета.

Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Нормативно-правовой акт. Социальные нормы. Понятие, структура и виды правовых норм. Система российского права. Субъекты и объекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Законность и правопорядок. Понятие правосознания. Правонарушения и юридическая ответственность. Конституционное право Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства РФ. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Законодательный процесс. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды избирательных систем. Референдум. Права человека Права человека: сущность, структура, история. Правовой статус человека и гражданина. Классификация прав человека: гражданские права, политические права, экономические права, социальные права, культурные права. Права ребенка. Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи. Ответственность родителей по воспитанию детей. Уголовное право. источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки и виды преступлений. Состав преступления. Уголовная ответственность. Принципы уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Основные виды юридических профессий.

Критерии оценки устного ответа: ● глубокий, с привлечением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления ответ ученика оценивается пятью баллами; ● твердое знание материала в пределах программных требований – четырьмя баллами; ● неуверенное знание, с несущественными ошибками и отсутствием самостоятельности суждений оценивается – тремя баллами; ● наличие в ответе школьника грубых ошибок, проявление непонимания сути, не владение навыком оценивается отрицательно, отметкой «2»; ● отметка «1» ставится в исключительных случаях, когда учащиеся не готовы к уроку и отказываются отвечать.

Критерии оценки работы на уроке: ● активное участие учащегося в процессе урока и безошибочное выполнение заданий оценивается пятью баллами; ● активное участие в процессе урока с допущением каких-либо ошибок в процессе выполнения задания - четыремя; ● неуверенное участие в процессе урока и отсутствие самостоятельной активности – тремя баллами; ● полное отсутствие активности - отметка «2».

Критерии оценки тестового задания и письменных работ: ● 85-100% - отлично «5»; ● 69-84% - хорошо «4» ● 52-68% - удовлетворительно «3»; ● менее 52% - неудовлетворительно «2».

Критерии оценки сообщения: ● глубокий, самостоятельный, с привлечением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления ответ ученика, оценивается пятью баллами; ● привлечение дополнительного материала, неуверенный ответ - четыремя; ● выполнена работа в письменном виде, отсутствие ответа, при этом ответы на дополнительные вопросы – тремя баллами; ● полное отсутствие работы - отметка «2».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название разделов и тем уроков, количество часов	Элементы содержания урока	Планируемые предметные результаты обучения
1	<p>ПРАВО - 8</p> <p>Понятие права- 1</p> <p>Ценность права и его роль в жизни общества- 1</p> <p>Нормы права и их система – 1</p> <p>Правотворчество. Законодательный процесс – 1</p> <p>Правонарушения – 1</p>	<p>Общая характеристика социальных норм; виды социальных норм; правовые нормы.</p> <p>Назначение права в обществе; право и закон.</p> <p>Система права; элементы системы права; частное и публичное право; основные отрасли российского права</p> <p>Правотворчество и его разновидности; нормативный акт, виды нормативных актов; законотворчество в РФ.</p>	<p><i>Знать</i> какие нормы регулируют поступки и действия людей; обладать навыками различения видов социальных норм; признаки права.</p> <p><i>Знать</i>, что такое право и что такое закон; как связаны право и закон, чем они отличаются.</p> <p><i>Уметь</i> определять назначение права в обществе.</p> <p><i>Знать</i> понятие и элементы системы права</p> <p><i>Уметь</i> различать отрасли частного и публичного права</p> <p><i>Знать</i>, что такое правотворческий и законодательный процессы; нормативный акт</p> <p><i>Уметь</i> различать виды нормативных актов</p> <p><i>Знать</i>, что такое правоотношения и правонарушения</p>

	Юридическая ответственность – 1	<p>Правомерное поведение; правонарушение и виды правонарушений; причины правонарушений</p> <p>Юридическая ответственность; цели и принципы юридической ответственности; виды юридической ответственности</p>	<p><i>Уметь</i> раскрывать важнейшие признаки правоотношений, определять особенности правонарушений; объяснять различия между проступком и преступлением.</p> <p><i>Называть</i> главные черты юридической ответственности.</p> <p><i>Уметь</i> различать виды юридической ответственности.</p>
2	Обобщение по теме «Право» – 1		
3	Контрольное тестирование – 1 «Право и закон»		
4	ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ – 4		

	<p>Правоохранительная система и ее задачи – 1</p> <p>Суды общей юрисдикции и арбитражные суды – 1</p> <p>Прокуратура – 1</p> <p>Нотариат и адвокатура - 1</p>	<p>Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации.</p>	<p><i>Знать</i> механизм реализации и защиты прав и свобод человека; различать полномочия прокуратуры, адвокатуры, судов. Приводить примеры гарантий реализации основных конституционных прав.</p> <p><i>Использовать</i> приобретенные знания и умения для определения способов защиты нарушенных прав, обращения в надлежащие органы за квалифицированной помощью, выбора соответствующих закону форм поведения.</p> <p><i>Понимать</i> содержание деятельности представителей юридических профессий.</p>
5	<p>ПРЕСТУПЛЕНИЯ – 3</p> <p>Понятие преступления. Соучастие в преступлении – 1</p> <p>Виды преступлений – 1</p> <p>Наказание и его цели. Виды наказаний - 1</p>	<p>Уголовное право, источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки и виды преступлений. Состав преступления. Уголовная ответственность. Принципы уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p>	<p><i>Знать</i> понятия: преступление, презумпция невиновности, состояние аффекта, смягчающее и отягчающее обстоятельство. Характеризовать понятие и источники уголовного права. Объяснять принципы российского уголовного законодательства.</p> <p><i>Характеризовать</i> понятие «уголовная ответственность», называть этапы привлечения к уголовному наказанию; виды уголовных наказаний; обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.</p> <p><i>Уметь</i> самостоятельно работать с текстом учебника и Уголовным кодексом РФ, делать выводы.</p>
6	<p>КОНСТИТУЦИЯ РФ - 4</p>		

	<p>Конституция РФ – 1</p> <p>Права и свободы граждан РФ – 1</p> <p>Конституционные обязанности граждан РФ – 1</p> <p>Избирательный процесс - 1</p>	<p>Конституция как главный нормативный акт; конституционный строй РФ</p> <p>Права человека: сущность, структура, история. Правовой статус человека и гражданина. Классификация прав человека: гражданские права, политические права, экономические права, социальные права, культурные права. Права и свободы гражданина Российской Федерации.</p> <p>Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации</p> <p>Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды избирательных систем. Референдум.</p>	<p><i>Знать</i>, что Конституция обладает высшей юридической силой, провозглашает основные права и свободы человека и гражданина, базируется на ценностях нравственных, демократических, патриотических; что такое конституционное право; основы конституционного строя РФ.</p> <p><i>Уметь</i> объяснять почему Конституцию РФ называют законом высшей юридической силы; анализировать текст Конституции РФ.</p> <p><i>Знать</i> конституционные обязанности гражданина РФ и понимать ответственность за их невыполнение</p> <p><i>Знать</i> роль выборов при демократическом режиме; нормы избирательного права; принципы демократического избирательного права.</p> <p><i>Уметь</i> описывать различные виды участия граждан в политической жизни.</p>
7	<p>УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВОМ – 4</p> <p>Управление государством. Государственный аппарат – 1</p> <p>Президент РФ – 1</p>	<p>Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации</p>	<p><i>Знать:</i> сущность принципа разделения властей; роль Президента РФ; что такое законодательная власть и</p>

	<p>Парламент РФ – 1</p> <p>Правительство РФ - 1</p>	<p>Федерации. Правительство Российской Федерации.</p>	<p>кто в РФ ее осуществляет; состав и функции исполнительной власти.</p> <p><i>Уметь</i> работать с текстом Конституции РФ.</p>
8	<p>НАЛОГИ – ФИНАНСОВАЯ ОСНОВА ГОСУДАРСТВА – 2</p> <p>Бюджетная система РФ – 1</p> <p>Налоговая система РФ - 1</p>	<p>Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.</p>	<p><i>Знать</i>, что такое налоги и зачем они нужны; как формируются бюджеты различных уровней; статьи расходов; ответственность налогоплательщиков.</p> <p><i>Уметь</i> объяснять значение налогов в жизни государства и общества; характеризовать и иллюстрировать примерами виды налогов и налоговую политику государства.</p>
9	<p>СЕМЬЯ – 3</p> <p>Брак и семья. Условия заключения брака – 1</p> <p>Права и обязанности супругов – 1</p> <p>Права и обязанности детей и родителей - 1</p>	<p>Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи. Ответственность родителей по воспитанию детей.</p>	<p><i>Знать</i>, что регулирует семейное право и его основы</p> <p><i>Уметь</i> приводить примеры прав и обязанностей супругов, родителей и детей; исследовать несложные ситуации, связанные с семейными правоотношениями; работать с текстом Семейного кодекса РФ</p>
10	<p>Итоговое обобщение</p>		
11	<p>Итоговое контрольное тестирование</p>		