

Согласовано
Управляющим советом ГБОУ СОШ № 7
(протокол от 21.01.2020 года № 46)
Председатель Управляющего совета
9 В.Ф. Сальнова

Утверждаю
директор ГБОУ СОШ № 7

Л.В. Крюкова


**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы № 7 имени Героя
Советского Союза Ф.И. Ткачева города Жигулевска
городского округа Жигулевск Самарской области.
за 2019 год**

Отчет составлен рабочей группой в составе:

- 1) Крюкова Л.В. – директор школы
- 2) Абрамова В.Н. – заместитель директора школы по УВР
- 3) Матузова О.В. – заместитель директора школы по ВР
- 4) Денисова С.Н. – педагог-библиотекарь
- 5) Торопина Е.В. – главный бухгалтер
- 6) Шаповалова И.В. – руководитель СПДС

ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
Раздел 1. Общая характеристика образовательной организации	3 - 4
1.1. Формальная характеристика ОО	
1.2. Характеристика состава обучающихся	
1.3. Информация о продолжении обучения учащимися/ выпускниками ОО	
Раздел 2. Цели и результаты развития образовательного учреждения	4 – 17
2.1. Цели ОО на среднесрочный (3 – 5 лет) период	4
2.2. Результаты учебной деятельности	4 – 15
2.3. Результаты внеучебной деятельности	15 – 18
Раздел 3. Содержание и технологии образовательного процесса	18 – 41
3.1. Описание содержания и технологии образовательного процесса	17 – 39
3.2. Описание значимых для потребителя образовательных услуг условий образовательного процесса	39 – 41
Раздел 4. Ресурсы образовательного процесса	42 – 53
4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса	42 – 49
4.2. Описание материально – технического (в том числе учебно – методического) ресурса образовательного процесса	49 – 53
Раздел 5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОО	53 – 55
5.1. Информация о бюджетном финансировании	53 – 55
5.2. Внебюджетная деятельность	55
Раздел 6. Внешние связи и имидж ОО	55 – 56
6.1. Партнерства ОО	55
6.2. Признание результатов работы ОО на различных уровнях	56
Раздел 7. Выводы о деятельности образовательной организации и перспективы ее развития	57
Раздел 8. Формы обратной связи	57

1. Общая характеристика ОО.

1.1. Формальная характеристика ОО.

Полное наименование ОО – государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №7 имени Героя Советского Союза Ф.И. Ткачева города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области.

Учредителем является Самарская область.

Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности ГБОУ СОШ № 7 осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за ГБОУ СОШ № 7, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области, 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Интернационалистов, д.7.

Тип ОО – общеобразовательное учреждение

Вид ОО – средняя общеобразовательная школа

Вид организационно-правовой формы ОО – государственное бюджетное учреждение

Юридический адрес – 445350, Российская Федерация, Самарская обл., городской округ Жигулевск, г. Жигулевск, ул. Пионерская, д. 23

Фактический адрес ОУ:

корпус № 1 – 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Пионерская, д.23;

корпус № 2 – 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Пирогова, д. 15 А;

корпус № 3 – 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Первомайская, д.21.

Учреждение имеет структурное подразделение, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования «детский сад "Дружные ребята"», сокращенное наименование: СПДС «Дружные ребята».

Фактический адрес структурного подразделения ГБОУ СОШ № 7, реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования, «детский сад "Дружные ребята"»:

корпус № 1 – 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Лермонтова, д.31;

корпус № 2 – 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Приволжская, д.18.

Телефоны ОО – 8 (84862) 2-47-64.

E-mail ОО – school_7@list.ru, school7@mail.samtel.ru

Лицензия: серия 63ЛЮ1, номер 0001413, дата выдачи 03 августа 2015 года.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 63А01, номер 0000291, дата выдачи 30 сентября 2015 года.

1.2. Характеристика состава обучающихся

Учебный год	Всего обучающихся	1 ступень обучения	2 ступень обучения	3 ступень обучения	Количество классов
2018/2019 учебный год	794	345	369	80	29

1-ое полугодие 2019/2020 учебного года	792	343	370	79	29
--	-----	-----	-----	----	----

Средняя наполняемость по школе составила 27,3 ученика.

1.3. Информация о продолжении обучения учащимися /выпускниками ОО.

В течение 2018/2019 учебного года из состава учащихся школы выбыло 18 учеников, прибыло – 8 человек. «Отсева» нет. Сохранность контингента составила 100%.

Причины выбытия обучающихся:

- смена места жительства – 3 человека;
- смена формы обучения – 7 человек;
- смена образовательного учреждения – 8 человек,
из них в школу: - в другие школы города – 7 человек;
- ГСКОУ школа-интернат № 2 по рекомендации ПМПК – 1 человек.

Распределение выпускников основного общего образования.

Получили аттестат об основном общем образовании 93 девятиклассника. Из них:

- перешли на старшую ступень в ОО – 51 человек (54%);
42 человека продолжают обучение в нашей школе, 9 – выбрали другие школы;
- поступили в учреждения СПО – 42 человека (46%);
из них: 14 человек обучаются в г. Жигулевске, 21 человек – в г. Тольятти, 2 человека – в г. Самаре и 5 человек – за пределами нашей области.

Распределение выпускников ступени среднего общего образования.

Получили аттестат о среднем общем образовании 28 выпускников. Из них:

- поступили в вузы на бюджетной основе – 20 человек (71%)
- поступили в вузы на внебюджетной основе – 3 человека (13%)
- поступили в учреждения довузовского профессионального образования – 5 человек (16%)

2. Цели и результаты развития ОО.

2.1. Цели ОО на среднесрочный (3-5 лет) период.

Цель деятельности педагогического коллектива на 2018/2019 учебный год – Формирование конкурентноспособной личности обладающей актуальными знаниями и социальными навыками, готовой к жизни в высокотехнологичном мире.

Задачи:

1. Обеспечение уровня обученности учащихся не ниже 99%, качества знаний, умений и навыков не ниже 50%.
2. Повышение качества образования учащихся 4 классов.
3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.
4. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений педагогической науки и на основе отечественных традиций.

2.2. Результаты учебной деятельности.

Содержание образования составляет интеграцию обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность. Учебная и внеурочная деятельность осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования школы

По итогам 2018/2019 учебного года успеваемость по школе составила 97,4%, вместо запланированных 99%. Два девятиклассника не были допущены к государственной итоговой аттестации. Один ученик 3б класса по заявлению родителей оставлен на повторный год обучения. Восемнадцать человек учащихся 2-8, 10 классов переведены в следующий класс с академической задолженностью. Качество обучения составило – 49,5% вместо запланированных 50%.

Сравнительные данные по успеваемости (в %) за 5 лет.

Закончили учебный год	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год
На «5»	10,1%	11,3%	10,8%	10,1%	10,3%
С одной «4»	2,4%	2,1%	3,2%	3,0%	3,4%
На «4» и «5»	33,6%	36,5%	36,3%	39%	35,8%
С одной «3»	9,7%	8,8%	7,1%	7,1%	8,4%
Качество обучения	46,1%	49,8%	50,3%	52,1%	49,5%
Абсолютная успеваемость	99,6%	99,7%	99,2%	98,7%	97,4%

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11-го класса.

На конец 2018/2019 учебного года в 11-ом классе обучались 28 учеников. Все 28 учеников были допущены к государственной итоговой аттестации.

Математика (в форме и по материалам ЕГЭ):

Класс	Сдавали экзамен	% от общего количества учащихся	Успеваемость	Среднее количество баллов
11 (База)	14	50	100	4,2
11 (Профиль)	14	50	100	60,8

Русский язык (в форме и по материалам ЕГЭ):

Класс	Сдавали экзамен	% от общего количества учащихся	Успеваемость	Среднее количество баллов ЕГЭ
11	28	100	100	70,4

Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся по математике за курс средней школы за 5 лет.

Параметры статистики	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год
Успеваемость	96,4%	100	100	100	100
База	95	100	100	100	100
Профиль	73	83,3	91	100	100
Средний балл ЕГЭ	45,9	45,2	46	47,7	60,8
Средний балл оценки	4,1	4,5	4,5	4,6	4,2

Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся по русскому языку за курс средней школы за 5 лет.

Параметры статистики	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100

Средний балл ЕГЭ	67	70,8	74,3	74,7	70,4
------------------	----	------	------	------	------

В 2018/2019 учебном году одиннадцатиклассника показали самый высокий балл по профильной математике с 2010 года – 60,8 балла.

Результаты экзаменов по выбору учащихся (в форме и по материалам ЕГЭ):

Предмет	Сдавали экзамен	% от общего количества учащихся	Успеваемость (%)	Средний балл ЕГЭ
Обществознание	14	50	78,6	52,9
История	7	25	100	55,7
Физика	7	25	100	55,6
Биология	4	14	100	58,8
Химия	4	14	100	64,5
География	1	3,6	100	68
Английский язык	4	14	100	88,3
Информатика	2	7	100	67

Статистические данные результатов ЕГЭ

Предмет	Всего выпускников (чел.)	Всего сдавали	Средний балл	max балл	min балл	Не преодолели min порог (чел. и %)	Получили «4» и «5» (чел) Качество	Получили 80 баллов и более (чел.)
Русский язык	28	28	70	89	57	0	23 (82%)	4
Английский язык	28	4	88,3	95	76	0	4 (100%)	3
История	28	7	55,7	70	36	0	5 (71%)	0
Обществознание	28	14	52,9	76	31	3 (21,4%)	3 (21,4%)	0
Биология	28	4	58,8	77	50	0	2 (50%)	0
Физика	28	7	55,6	74	39	0	4 (57%)	0
Химия	28	4	64,5	75	44	0	3 (75%)	0
География	28	1	68	68	68	0	1 (100%)	0
Информатика	28	2	67	79	55	0	1 (50%)	0

Таблица распределения баллов по трем предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ

Всего выпускников (чел.)	Сдавали 3 и более предметов в форме ЕГЭ (чел., %)	В сумме набрали от 161 до 220 баллов (чел., %)	В сумме набрали от 221 до 250 баллов (чел., %)	В сумме набрали от 251 до 300 баллов (чел., %)
28	22 (78,6%)	12 (55%)	5 (23%)	0

Таблица сравнения результатов ЕГЭ и годовых оценок по предмету

Предмет	Количество участников ЕГЭ	Кол-во и доля совпадений (чел., %)	Кол-во и доля заниженных (годовая ниже экз) оценок (чел., %)	Кол-во и доля завышенных оценок (чел., %)

Русский язык	28	13 (46%)	15 (54%)	0
Английский язык	4	4 (100%)	0	0
История	7	7 (100%)	0	0
Обществознание	14	3 (21%)	0	11 (79%)
Биология	4	2 (50%)	0	2 (50%)
Физика	7	7 (100%)	0	0
Химия	4	3 (75%)	0	1 (25%)
География	1	1 (100%)	0	0

Участие выпускников школы в государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ за 5 лет:

№	Предмет	2014/2015 учебный год			2015/2016 учебный год			2016/2017 учебный год			2017/2018 учебный год			2018/2019 учебный год		
		Сдавали	% от общего количества	Средний балл	Сдавали	% от общего количества	Средний балл	Сдавали	% от общего количества	Средний балл	Сдавали	% от общего количества	Средний балл	Сдавали	% от общего количества	Средний балл
1	Русский язык	28	100	67	31	100	70,8	17	100	74,3	39	100	74,7	28	100	70,4
2	Математика (профиль)	26	93	45,9	24	77,4	45,2	11	58,3	46	25	64,1	47,7	14	50	60,8
	Математика (база)	20	71,4	4,1	31	100	4,5	17	100	4,5	37	94,9	4,6	14	50	4,2
3	Физика	12	43	53,8	10	32,3	49,4	5	29,4	59,8	15	38,5	52,4	7	25	55,6
4	Химия	1	3,6	69	6	19,4	56,8	4	23,5	54	8	20,5	59	4	14	64,5
5	Биология	6	21,4	64,3	7	22,6	62,3	6	35,3	68	8	20,5	69,8	4	14	58,8
6	История	-	-	-	5	16	56,8	1	5,9	70	4	10,3	56,5	7	25	55,7
7	Обществознание	13	46,4	52,6	9	29	53,2	4	23,5	69	16	41	55	14	50	52,9
8	Литература	2	7	56	4	13	79	-	-	-	2	5	67	-	-	-
9	Английский язык	2	7	46,5	3	9,7	73,3	-	-	-	3	7,7	69,3	4	14	88,3
10	Информатика и ИКТ	1	3,6	34	-	-	-	1	5,9	42	2	5	62,5	2	7	67
11	География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3,5	68

Показатели ЕГЭ с результатом 80 баллов и выше за 3 года.

Учебный год	ФИО преподавателя	Предмет	80 и более баллов по предмету и учителю	Баллы		ВСЕГО за учебный год
				Мах.	Мин.	
2016/2017 учебный год	Заруднева Галина Вениаминовна	Русский язык	7 человек	83	91	8 показателей
	Крюкова Людмила Викторовна	Обществознание	1 человек	86	86	
2017/2018	Заруднева	Русский язык	10 человек	94	80	22

учебный год	Галина Вениаминовна					показателя
	Троянская Ольга Евгеньевна	Русский язык	5 человек	98	80	
	Чечевицына Людмила Федоровна	Биология	2 человека	96	84	
	Пилюгина Маргарита Юрьевна	Физика	2 человека	92	86	
	Журавлева Светлана Равильевна	Обществознание	1 человек	85	85	
	Юртаева Нина Николаевна	Химия	1 человек	100	100	
	Наумова Ольга Владимировна	Информатика	1 человек	81	81	
2018/2019 учебный год	Белова Наталья Владимировна	Русский язык	4 человека	89	82	9 показателей
	Болгарук Татьяна Анатольевна	Математика	2 человека	80	80	
	Чицова Людмила Геннадиевна	Английский язык	3 человека	95	87	

Разрыв по предметам максимального и минимального балла за 3 года.

№	Предмет	2016/2017 учебный год			2017/2018 учебный год			2018/2019 учебный год		
		Баллы			Баллы			Баллы		
		Мах.	Мин.	Мах.	Мах.	Мин.	Разрыв	Мах.	Мин.	Разрыв
1.	Математика	76	18	58	74	27	47	80	39	41
2.	Русский язык	91	62	29	98	56	42	89	57	32
3.	Физика	74	40	34	92	23	69	74	39	35
4.	Информатика и ИКТ	42	42	0	84	44	37	79	55	24
5.	История	70	70	0	71	45	26	70	36	34
6.	Обществознание	86	54	32	85	34	51	76	31	45
7.	Биология	74	60	14	96	50	46	77	50	27
8.	Химия	63	41	22	100	34	66	75	44	31
9.	Английский язык	-	-	-	70	68	2	95	76	19
10.	Литература	-	-	-	68	66	2	-	-	-
11.	География	-	-	-	-	-	-	68	68	0

Все одиннадцатиклассники допущенные к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования успешно выдержали экзамены и получили документ об образовании соответствующего образца.

14 учеников, что составило 50%, закончили среднюю школу на «4» и «5». Одна ученица получила аттестат со всеми оценками «отлично». Две одиннадцатиклассницы получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении».

Таким образом, качество знаний учащихся 11-го класса составило 60,7% при 100% успеваемости. Средний балл аттестата – 4,2.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

На конец 2018/2019 учебного года в четырех 9-х классах обучалось 95 человек. К государственной итоговой аттестации были допущены 93 ученика. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору обучающихся по двум учебным предметам из числа учебных предметов: литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, английский язык и информатика. Из 93 учащихся 9-х классов 91 человек проходил ГИА по четырем предметам в форме ОГЭ и двое ребят с ОВЗ сдавали два обязательных предмета: русский язык и математику в форме ГВЭ.

Двадцать девятиклассников не справились с ГИА с первого раза. Трое из них получили неудовлетворительный результат по двум учебным предметам. После повторной аттестации все девятиклассники успешно ее прошли и получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за курс основной школы

(обязательные предметы)

<u>Русский язык (ОГЭ)</u>	Класс	Сдавали	% от общего	«5»	«4»	«3»	«2»	% усвоения	% качества	Средний балл	Средний балл (оценка)
	9а	29	100	14	12	3	0	100	89,7	33,6	4,4
	9б	24	96	18	5	1	0	100	95,8	34,5	4,7
	9в	24	100	6	13	5	0	100	79,2	29,5	3,6
	9к	14	93	4	7	3	0	100	78,6	30,8	3,6
ИТОГО		91	98	42	37	12		100	86,8	32,3	4,3

<u>Математика (ОГЭ)</u>	Класс	Сдавали	% от общего	«5»	«4»	«3»	«2»	% усвоения	% качества	Средний балл	Средний балл (оценка)
	9а	29	100	7	9	13	0	100	55,2	15,9	3,8
	9б	24	96	6	8	10	0	100	58,3	17	3,8
	9в	24	100	1	8	15	0	100	37,5	14,3	3,4
	9к	14	93	0	2	12	0	100	14,2	11,2	3,1
ИТОГО		91	98	14	27	50	0	100	45	14,6	3,6

Сравнительные данные государственной итоговой аттестации учащихся за курс основной школы за 5 лет по русскому языку и математике.

Предмет	2014/2015 учебный год				2015/2016 учебный год				2016/2017 учебный год				2017/2018 учебный год				2018/2019 учебный год			
	% выполнения	% качества	Средняя оценка	Средний балл	% выполнения	% качества	Средняя оценка	Средний балл	% выполнения	% качества	Средняя оценка	Средний балл	% выполнения	% качества	Средняя оценка	Средний балл	% выполнения	% качества	Средняя оценка	Средний балл
Русский язык	100	70,2	3,9	29	100	69,4	3,9	29,2	100	92	4,4	33	100	82,4	4,1	30,5	100	86,8	4,3	32,3
Математика	100	39,5	3,4	14,4	100	55,1	3,7	15,4	100	60,8	3,7	15,9	96,8	53	3,6	14,4	100	45	3,6	14,6

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за курс основной школы (ГВЭ).

Предмет	Класс	Ф.И.О. учителя	Сдавали	% от общего	Итоги экзаменов						
					«5»	«4»	«3»	«2»	% усвоения	% качества	Средний балл (оценка)
Математика	9а, 9б	Волкова Е.Н.	2	5,8	2	1	0	0	100	100	4,7
Русский язык	9а, 9б	Троянская О.Е. Спасскова О.Н.	2	5,8	0	2	1	0	100	66,7	3,7

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за курс основной школы (предметы по выбору учащихся).

Общественные (ОГЭ)	Класс	Сдавали	% от общего	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	Средний балл	Средний балл (оценка)
	9а, 9б, 9в	57	74	1	25	31	0	100	45,6	22,9	3,5
	9к	14	100	0	6	8	0	100	42,8	23,4	3,4
ИТОГО		71	78	1	31	39	0	100	45,1	23,2	3,5

Химия (ОГЭ)	Класс	Сдавали	% от общего	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	Средний балл	Средний балл (оценка)
	9а, 9б, 9в	10	11	6	4	0	0	100	100	29,1	4,6

<u>Биология</u> (ОГЭ)	Класс	Сдавали	% от общего	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	Средний балл	Средний балл (оценка)
	9а, 9б, 9в	23	25,3	7	12	4	0	0	82,6	32,1	4,1

<u>География</u> (ОГЭ)	Класс	Сдавали	% от общего	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	Средний балл	Средний балл (оценка)
	9а, 9б, 9в	26	33,8	9	10	7	0	100	73	22,7	4,1
	9к	14	100	0	8	6	0	100	57	20,2	3,6
ИТОГО		40	44	9	18	13	0	100	67,5	22,1	3,8

<u>Физика</u> (ОГЭ)	Класс	Сдавали	% от общего	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	Средний балл	Средний балл (оценка)
	9а, 9б, 9в	6	6,6	2	3	1	0	0	83,3	26,3	4,2

<u>Информатика и ИКТ</u> (ОГЭ)	Класс	Сдавали	% от общего	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	Средний балл	Средний балл (оценка)
	9а, 9б, 9в	28	30,7	3	13	12	0	100	53,6	12,9	3,7

<u>Литература</u> (ОГЭ)	Класс	Сдавали	% от общего	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	Средний балл	Средний балл (оценка)
	9а, 9б	3	3,3	2	1	0	0	100	66,7	29,7	4,7

<u>Английский язык</u> (ОГЭ)	Класс	Сдавали	% от общего	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	Средний балл	Средний балл (оценка)
	9а	1	1,1	0	1	0	0	100	100	54	4

Статистические данные результатов ОГЭ (гуманитарные науки)

1	Русский язык	Всего выпускников (чел.)	Кол-во участников ОГЭ (чел.)	Средний балл	max балл	min балл	Не преодолели min порог < 15 балла (чел.)	Не преодолели min порог < 15 балла (%)	Получили «4» и «5» (чел.)
		93	91	32,3	39	17	0	0	79

2	Английский язык	Всего выпускников (чел.)	Кол-во участников ОГЭ (чел.)	Средний балл	max балл	min балл	Не преодолели min порог < 29 балла (чел.)	Не преодолели min порог < 29 балла (%)	Получили от 46 баллов (чел.)
		93	1	54	54	54	0	0	1
3	Литература	Всего выпускников (чел.)	Кол-во участников ОГЭ (чел.)	Средний балл	max балл	min балл	Не преодолели min порог < 12 балла (чел.)	Не преодолели min порог < 12 балла (%)	Получили от 20 баллов (чел.)
		93	3	29,7	33	26	0	0	3
4	Обществознание	Всего выпускников (чел.)	Кол-во участников ОГЭ (чел.)	Средний балл	max балл	min балл	Не преодолели min порог < 15 балла (чел.)	Не преодолели min порог < 15 балла (%)	Получили от 25 баллов (чел.)
		93	71	21,4	34	11	10	14	26

Таблица сравнения результатов ОГЭ и годовых оценок по предмету (гуманитарные науки)

№	Предмет	Кол-во участников ОГЭ (чел.)	Кол-во совпадений (чел.)	Доля совпадений (%)	Кол-во заниженных оценок (чел.)	Доля заниженных оценок (годовая ниже экзаменационной) (%)	Кол-во завышенных оценок (чел.)	Доля завышенных оценок (%)
1	Русский язык	91	45	49	42	46	4	5
2	Английский язык	1	0	0	0	0	1	100
3	Литература	3	2	67	0	0	1	33
4	Обществознание	71	26	35	6	8	40	56

Статистические данные результатов ОГЭ (естественные науки)

Биология	Всего выпускников (чел.)	Кол-во участников ОГЭ (чел.)	Средний балл	max балл	min балл	Не преодолели min порог < 13 баллов (чел.)	Не преодолели min порог < 13 баллов (%)	Получили от 26 баллов (чел. «4» и «5» Качество	Получили 39 баллов и более (чел.)
	93	23	32,1	45	20	0	0	19 (82,6%)	6
География	Всего выпускников (чел.)	Кол-во участников ОГЭ (чел.)	Средний балл	max балл	min балл	Не преодолели min порог < 12 баллов (чел.)	Не преодолели min порог < 12 баллов (%)	Получили от 20 баллов (чел. «4» и «5» Качество	Получили 29 баллов и более (чел.)
	93	40	22,1	30	13	0	0	27 (67,5%)	2
Информатика	Всего выпускников (чел.)	Кол-во участников ОГЭ (чел.)	Средний балл	max балл	min балл	Не преодолели min порог < 5 баллов (чел.)	Не преодолели min порог < 5 баллов (%)	Получили от 12 баллов (чел. «4» и «5» Качество	Получили 18 баллов и более (чел.)
	93	28	12,9	20	5	0	0	16	3
Физика	Всего выпускников (чел.)	Кол-во участников ОГЭ (чел.)	Средний балл	max балл	min балл	Не преодолели min порог < 10 баллов (чел.)	Не преодолели min порог < 10 баллов (%)	Получили от 20 баллов (чел. «4» и «5» Качество	Получили 31 балл и более (чел.)

	93	5	25,2	36	17	0	0	4 (80)	1
Химия	Всего выпускников (чел.)	Кол-во участников ОГЭ (чел.)	Средний балл	max балл	min балл	Не преодолели min порог < 8 баллов (чел.)	Не преодолели min порог < 8 баллов (%)	Получили от 19 баллов (чел. «4» и «5» Качество	Получили 35 баллов и более (чел.)
	93	10	29,1	36	21	0	0	10	2

Таблица сравнения результатов ОГЭ и годовых оценок по предмету (естественные науки)

№	Предмет	Кол-во участников ОГЭ (чел.)	Кол-во совпадений (чел.)	Доля совпадений (%)	Кол-во заниженных (годовая ниже экз) оценок (чел.)	Доля заниженных оценок (%)	Кол-во завышенных оценок (чел.)	Доля завышенных оценок (%)
1	Биологи	23	13	56	5	22	5	22
2	География	40	27	68	5	12	8	20
3	Информатика	28	21	75	3	11	4	14
4	Физика	5	3	60	1	20	1	20
5	Химия	10	6	60	0	0	4	40

Участие девятиклассников в государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ОГЭ (за три года):

№	Предмет	2016/2017 учебный год				2017/2018 учебный год				2018/2019 учебный год			
		Сдали	% от общ. количества	Средний балл	Средний балл (оцен)	Сдали	% от общ. количества	Средний балл	Средний балл (оцен)	Сдали	% от общ. количества	Средний балл	Средний балл (оцен)
1	Русский язык	51	89,5	30,5	4,1	49	94,2	29,2	3,9	91	98	32,3	4,3
2	Математика	51	89,5	14,4	3,6	49	94,2	15,5	3,7	91	98	14,6	3,6
3	Физика	6	10,5	19	3,5	7	13,4	31,2	3,9	6	6,6	26,3	4,2
4	Химия	14	24,6	30,1	4,7	10	19,2	29,1	4,5	10	11	29,1	4,6
5	Биология	14	24,6	29,3	3,7	25	48,6	27,1	3,7	23	23,5	32,1	4,1
6	Обществознание	30	52,6	24,4	3,6	25	48,6	24,4	3,5	71	78	23,2	3,5
7	Литература	1	1,8	13	3	-	-	-	-	3	3,3	29,7	4,7
8	Английский язык	6	10,5	51,7	4,2	4	8	57,8	4,3	1	1,1	54	4
9	Информатика	22	38,6	9,3	3	23	47	11	3,5	28	30,7	12,9	3,7
10	География	9	15,8	25,9	4,5	5	9,6	21	3,8	40	44	22,1	3,8

Из 93 девятиклассников допущенных к государственной итоговой аттестации прошли государственную итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца все 93 девятиклассника.

Пять девятиклассников (5,5%) все экзамены ГИА сдали на «отлично». 33 девятиклассника (38%) сдали экзаменационную сессию на «4» и «5». Двенадцать учащихся (13%) 9-х классов окончили основную школу на отлично и получили аттестат особого образца. 23 девятиклассника (24,7%) окончили основную школу на «4» и «5».

Качество знаний учащихся 9-х классов составило 37,6% при 100% успеваемости. Средний балл аттестата – 4,1 (9а – 4,2; 9б – 4,2; 9в – 4; 9к – 4,1).

Результаты контрольных измерений уровня обученности в не выпускных классах

(по результатам внешней экспертизы)

Промежуточная аттестация.

С 14 по 17 мая 2019 года обучающиеся 5-8-х, 10-го классов проходили годовую промежуточную аттестацию (переводные экзамены).

Промежуточная аттестация ставила своей целью контроль усвоения учащимися базового уровня знаний по русскому языку, математике, английскому языку, физике, географии и истории. Выбор предметов для промежуточной аттестации производился на заседании педагогического совета школы в соответствии с Уставом школы и «Положением о промежуточной аттестации обучающихся».

Выбор предметов обусловлен следующими причинами:

- это предметы, которые являются или будут являться обязательными на государственной итоговой аттестации;
- это предметы, изучение которых началось в указанной параллели и объем знаний, приобретенных навыков которых являются базовыми для последующего обучения;
- восьмиклассники защищали индивидуальный предметный проект.

Промежуточная аттестация проходила в форме итоговых контрольных работ (5 – 7 классы – результаты ВПР).

Подробный анализ и итоги промежуточной аттестации были подведены на заседаниях школьных методических объединений учителей-предметников.

По результатам промежуточной аттестации **одинадцать человек** учащихся 5-8-х, 10-го классов переведены в следующий класс с академической задолженностью:

Победители предметных олимпиад конкурсов и конференций.

Особое внимание в ГБОУ СОШ № 7 уделяется созданию условий для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей учащихся, подготовке школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества.

Участие в конкурсах и конференциях:

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие и становятся победителями и призерами окружных научно-практических конференций, Кирилло-Мефодиевский чтений, конкурсов чтецов, сочинений и других окружных и региональных мероприятий.

Двое ребят нашей школы стали призерами окружного этапа научной конференции школьников.

Ученик 9а класса стал победителем окружного и областного этапа Кирилло-Мефодиевских чтений в секции «Художественное слово» (руководитель – Троянская О.Е.).

Учащиеся школы под руководством учителей – словесников приняли участие в конкурсах различного уровня, заняли на них призовые места и награждены грамотами и другими наградами.

Дата	Наименование конкурса	Класс	Место/Награда	Учитель
Январь 2019 г.	Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда»	9А	3 место	Троянская О.Е.
		5В	Лауреат	Белова Н.В.
		9Б	2 место	Троянская О.Е.
		8Б	Лауреат	Пашикова Ю.В.
		8В	Лауреат	Пашикова Ю.В.
		9В	Лауреат	Пашикова Ю.В.
		6А	Лауреат	Спасскова О.Н.
6А	Лауреат	Спасскова О.Н.		

		7А	3 место	<i>Заруднева Г.В.</i>
		5А	Дипломант	<i>Заруднева Г.В.</i>
		7Б	3 место	<i>Заруднева Г.В.</i>
Март 2019 г.	Городской конкурс литературных работ «Добрая дорога детства»	7А	2 место	<i>Заруднева Г.В.</i>
		5А	1 место	<i>Заруднева Г.В.</i>
Апрель 2019 г.	Международный Пушкинский литературный конкурс «Друзья по вдохновению». Окружной этап	8А	Призер	<i>Спасскова О.Н.</i>
		5А	Победитель	<i>Заруднева Г.В.</i>
		4в	Победитель	<i>Рахимова З.Ф.</i>
Апрель 2019 г.	Международный Пушкинский литературный конкурс «Друзья по вдохновению». Областной этап	5А	Призер	<i>Заруднева Г.В.</i>
Апрель 2019 г.	Международный Пушкинский литературный конкурс «Друзья по вдохновению». Областной этап	4в	Призер	<i>Рахимова З.Ф.</i>
Апрель 2019 г.	Городской фестиваль детского творчества «Раскрасим мир добрыми делами» (номинация «Художественное слово»)	6А	3 место	<i>Матузова Ольга Владимировна</i>
Апрель 2019 г.	Городской литературный конкурс чтецов «Русь в моём сердце поёт!»	9А	3 место	<i>Троянская О.Е.</i>
Май 2019 г.	Конкурс чтецов «Кирилло-Методиевские чтения». Окружной этап	8А	Призёр	<i>Белова Н.В.</i>
		9В	Призер	<i>Пашкова Ю.В.</i>
		9А	Победитель	<i>Троянская О.Е.</i>
Май 2019 г.	Конкурс чтецов «Кирилло-Методиевские чтения». Областной этап	9А	2 место	<i>Троянская О.Е.</i>
Апрель 2019 г.	Конкурс чтецов «Живая классика». Окружной этап	8Б	1 место	<i>Пашкова Ю.В.</i>
		8А	3 место	<i>Белова Н.В.</i>
Май 2019 г.	Областной конкурс «Пасхальная капель»	8А	Лауреат	<i>Белова Н.В.</i>
		8В	Лауреат	<i>Пашкова Ю.В.</i>
		3А	Лауреат	<i>Пашкова Ю.В.</i>
		8А	Лауреат	<i>Спасскова О.Н.</i>
Май 2019 г.	Городской конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто»	5В	Победитель	<i>Белова Н.В.</i>
		9В	Призер	<i>Пашкова Ю.В.</i>
		6А	3 место	<i>Спасскова О.Н.</i>
Октябрь 2019 года	X Областная аграрная олимпиада	11	Призер	<i>Савкин Д.И.</i>
Октябрь 2019 года	Региональный конкурс «Поэтическая радуга юности»	10а	Призер	<i>Троянская О.Е.</i>
Октябрь 2019 года	Региональный конкурс «Поэтическая радуга юности»	10б	Призер	<i>Троянская О.Е.</i>
Октябрь 2019 года	Региональный конкурс «Поэтическая радуга юности»	9б	Призер	<i>Пашкова Ю.В.</i>
Ноябрь 2019 года	Областной конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	11	Призер	<i>Савкин Д.И.</i>
Декабрь	Областной конкурс юных	10б	Победитель	<i>Чечевицына Л.Ф.</i>

2019 года	<i>исследователей окружающей среды</i>			
-----------	--	--	--	--

Активное участие в городских, окружных и региональных мероприятиях по предмету под руководством Чижовой Л.Г. принимали учителя английского языка основной и средней школы.

Для активизации учащихся во внеурочной деятельности учителя методического объединения привлекли 28 учащихся к участию в Кэмбриджской олимпиаде (в прошлом году - 24 ученика).

Трое учащихся стали дипломантами II степени региональной олимпиады EF Education First.

В феврале 2019 года наши ребята приняли участие в IV Окружной конкурсе сочинений на английском языке для учащихся 9-11 классов. Два призера.

Команда учащихся 9а, 9б и 10 класса под руководством учителя английского языка Лебедик Т.А. участвовала в V окружном фестивале школьных театральных постановок на английском языке «Жигулевская Нимфея».

Ученик 9а класса номинирован как «Лучший актер года».

Ученик 10 класса – победитель в номинации «Лучшая роль второго плана».

Второй год в нашей школе работает учителем истории и обществознания Журавлева С.Р. Под ее руководством ребята принимали участие во всех внеклассных мероприятиях по предмету, показывая хороший результат.

Победителями наши ребята стали:

- Апрель 2019 года Всероссийская интеллектуальная игра «РИСК» команда девятиклассников.

- Май 2019 года городская интеллектуальная игра «Элементы культуры» на акции «Ночь музеев» команда учащихся 7 – 9 классов.

Призерами стали:

Февраль 2019 года Городской интернет-конкурс «Жигулевский интерим – 2019» посвященный 70-летию ВЛКСМ команда 8а класс.

Приняли участие:

- Январь 2019 года городская викторина «Блокада Ленинграда» команда 8а класса.

Активное участие в городских конкурсах рисунков, комиксов, выставок декоративно-прикладного творчества принимали наши учащиеся под руководством учителя изобразительного искусства и технологии Кашициной Ирины Геннадьевны

- Участие во всероссийском конкурсе рисунков «Что такое подвиг?»
- Городской конкурс рисунков «Наше здоровье – в наших руках» ЦВР «Успех» (ноябрь).
2 место (нач/школа).
- Городской конкурс рисунков «Рождественские узоры» (декабрь) ЦВР «Успех».
1 место (нач/школа), 2 место (5 «Б»).
- Городской конкурс рисунков «Жигулевская Сказка». Историко-краеведческий музей «Самарская Лука» (февраль).
1 место, 3 место (нач/школа).
- Городской конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Жигулевская вишня» (май).
2 место (нач/школа), 3 место (нач/школа), (7 «Б») 2 место.
- Конкурс рисунков на асфальте «Животные строители».
- Обучающиеся 3 «А» класса 2 место.
- Городской творческий конкурс, посвященный 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (май).
Ученик (7 «Б») 2 место.

На основании Распоряжения Минобрнауки Самарской области от 11.07.2018 года № 493-р «Об утверждении состава членов Губернаторского реестра творчески одаренной молодежи Самарской области в сфере науки и техники в 2019 году» ученица 10 класса внесена в этот реестр как творчески одаренные дети.

Участие в олимпиадах:

Ежегодно в целях пропаганды научных знаний, развития у учащихся интереса к учебной деятельности, создания необходимых условий для выявления способностей детей, а также активизации работы факультативов в школе проходят предметные олимпиады.

Школьный тур предметных олимпиад проводился по регламенту проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в Самарской области и распоряжением Центрального управления Минобрнауки Самарской области от 06.09.2019 № 427-од «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году». В школьном туре приняло участие 176 ребят из 4-11 классов, что составило 33% от общего количества учащихся 4-11 классов.

В окружном туре приняло участие 75 учащихся 7-11 классов, что составило 26 % от числа обучающихся этих классов

№	Фамилия Имя учащегося	Класс	Предмет	Результат	Ф.И.О. педагога
1	Ученик	11	Английский язык	Победитель	Чижова Л. Г.
			Экономика	Призер	Журавлева С.Р.
2	Ученик	11	Биология	Победитель	Чечевицына Л.Ф.
3	Ученик	11	Биология	Призер	Чечевицына Л.Ф.
4	Ученик	11	Русский язык	Призер	Белова Н.В.
5	Ученик	11	ОБЖ	Призер	Петров Г.С.
6	Ученик	10б	Обществознание	Призер	Журавлева С.Р.
			Русский язык	Призер	Троянская О.В.
			Литература	Призер	Троянская О.Е.
7	Ученик	10б	Биология	Призер	Чечевицына Л.Ф.
			Обществознание	Призер	Журавлева С.Р.
8	Ученик	10а	Право	Призер	Журавлева С.Р.
9	Ученик	10а	Математика	Победитель	Волкова Е.Н.
10	Ученик	10б	Биология	Призер	Чечевицына Л.Ф.
11	Ученик	10б	Биология	Призер	Чечевицына Л.Ф.
12	Ученик	10а	Биология	Призер	Чечевицына Л.Ф.
13	Ученик	10б	Физическая культура	Призер	Пашкова С.Т.
14	Ученик	9а	География	Призер	Абрамова В.Н.
			Биология	Призер	Чечевицына Л.Ф.
15	Ученик	9в	Математика	Победитель	Болгарчук Т.А.
16	Ученик	8а	Биология	Призер	Чечевицына Л.Ф.
17	Ученик	8б	Искусство	Призер	Грядунова Е.Е.
18	Ученик	8б	География	Призер	Грядунова Е.Е.
19	Ученик	8б	Математика	Призер	Кислинская Л.И.
20	Ученик	8а	Физическая культура	Победитель	Пашкова С.Т.
21	Ученик	7а	Русский язык	Призер	Спасскова О.Н.
			Физическая культура	Победитель	Пашкова С.Т.
22	Ученик	7а	Русский язык	Призер	Спасскова О.Н.
			Английский язык	Призер	Иванова М.В.

На протяжении нескольких лет школа показывает стабильный результат по количеству победителей и призеров окружного этапа предметной олимпиады школьников среди школ округа занимая **второе - третье места**. 2019 год – 29 призовых мест, 2018 год – 26 призовых мест, 2017 год – 33 призовых места, 2016 год – 38 призовых мест, 2015 год – 23 призовых мест, 2014 год – 21 призовое место, 2013 год – 21 призовое место, 2012 год – 18 призовых мест.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по решению окружного жюри приняли участие 10 учащихся нашей школы в 6 олимпиадах.

Два ученика нашей школы стали призерами регионального этапа.

Ученик 9б класса, стал призером регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву.

Ученица 9б класса, стала призером регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по искусству.

В марте проходила окружная олимпиада по русскому языку и математике среди учащихся 5-6 классов и английскому языку среди учащихся 4, 5, и 6 классов. Трое ребят стали призерами:

Математика: 5 «А» класс – учитель Кислинская Л.И.

Английский язык: 5 «В» класс – учитель Чижова Л.Г.

Английский язык: 6 «А» класс – учитель Лебедик Т.А.

Учитель английского языка Лебедик Т.А. подготовила победителя ученицу 6 «В» класса.

Из 8 четвероклассников 3 ребят стали призерами окружной предметной олимпиады среди учащихся начальной школы:

Всех ребят подготовила учитель начальных классов Жиганова Татьяна Владимировна.

2.3. Результаты внеучебной деятельности.

Ученический коллектив принимает активное участие во внешкольных мероприятиях, занимая призовые и победные места.

Название (статус) мероприятия	Класс	Результат
Областной конкурс образовательных организаций «Ученическое самоуправление»	8-9	1 место
Городской фестиваль «Прочь негатив, тут креатив на позитиве!»	10а 10б	1 место 3 место
Городской Интернет-конкурс «Жигулевский интерим-2019»	8а	2 место
Всероссийская интеллектуальная игра «Элементы культуры» Акция «Ночь музеев»	7а,8а,9б	1 место
Городской конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто»	5в 5а 9в	1 место 3 место 2 место
Городской этап Всероссийской интеллектуальной игры «РИСК»	9а,9в	1 место
Городской конкурс рисунков и плакатов «Здоровье в наших руках»	3в	2 место
Городской фестиваль активной молодежи «Прочь негатив, тут креатив на позитиве»	10б 10а	3 место 1 место
Окружной этап конкурса литературных работ «Добрая дорога детства»	8в 11	1 место 1 место
Городской этап игры «Зарница»	1-5	3 место
Городские соревнования «Безопасное колесо»	4а-4б	3 место
Городской конкурс газет и журналов «Улица, транспорт и мы»	10 10	2 место
Городские соревнования «Зарница»	1-4	2 место
Спартакиада школьников	3-4	3 место
Городские соревнования «Школа выживания»	7-9	3 место
Городской конкурс плакатов «Мы за здоровое будущее! Присоединяйтесь к нам!»	7-8	3 место
Городской фестиваль-конкурс «Мы за здоровую альтернативу»	7-8	2 место
Городской фестиваль детского творчества «Мир в котором я живу»- художественное слово	4б 9в 6а	1 место 1 место 2 место
Городской фестиваль детского творчества ««Мир в котором я живу»-вокальное пение	1-11	1 место

Городской фестиваль детского творчества «Мир в котором я живу»- хоровое пение	5-9	3 место
Городской фестиваль детского творчества - сценарий «Мир в котором я живу»		3 место
Городской фестиваль детского творчества «Мир в котором я живу» - выставка	1-11	3 место
Городской конкурс детского рисунка на асфальте «Спортивные животные Самарской Луки»	5в	3 место
Окружная Читательская конференция «Юный поэт»	7в	1 место
Городской конкурс мультимедийных проектов «Интернет.ru»	10	3 место
Городская интеллектуальная игра «Морской бой: право»	9-10	1 место
Исторический КВЕСТ «Первый космический»	7а	2 место
Городская интеллектуальная игра «Что такое комсомол»	9к	1 место
Городской конкурс агитбригад по ПДД	8-10	2 место
Легкоатлетическая эстафета в рамках экологического марафона	7-11	3 место
Городские соревнования по настольному теннису	6-10	2 место 3 место
Городской турнир по Стритболу	7-9	2 место
Городские соревнования по настольному теннису	5б 11	1 место 2 место
Городские соревнования по волейболу среди общеобразовательных школ	8 – 10 8 – 10	2 место 3 место
Турнир по волейболу (открытие летних видов спорта)	8 – 10 8 – 10	1 место 2 место
Кубок по волейболу ко Дню учителя	8-10	3 место
Муниципальный этап соревнований «Президентские спортивные игры» - эстафета	8-11	1 место
Городские соревнования по легкой атлетике в беге 4х100 м	9-11	1 место
Городские соревнования по плаванию	8-11	1 место
Муниципальный этап «КЭС-БАСКЕТ»	8 8	2,1 место
Новогодний турнир по волейболу	7-8	3 место
Первенство по волейболу среди ОО	9-11	2,3 место 1 место
Кубок города по волейболу, посвященного Дню учителя	8-10	3 место
Городские соревнования «Веселые старты»	4б	3 место
Городские соревнования по баскетболу среди девушек	7-8	2 место
Городской турнир «Оранжевый мяч»	7-9	1,3 место 2 место
Пятый открытый турнир по стритболу	7-8	1 место

		3 место
Городские соревнования по баскетболу среди юношей	7-8	3 место
Городские соревнования по баскетболу среди общеобразовательных школ	10-11	2 место 3 место
Городской этап соревнований «Президентские состязания»	6а-6б	2 место
Городские соревнования по мини-футболу	8-9 9-10 8-9	1 место 1 место 3 место
Региональный этап Всероссийских соревнований «Президентские состязания»	6-7	3 место
Первенство России по гиревому спорту среди юношей и девушек 14-18 лет	11	1 место

В школе ведётся систематическая работа по предупреждению преступлений и правонарушений среди учащихся. Сегодня на учёте в ОДН стоят 2 человека. В прошлом году – 3 человека. Главной причиной снижения числа правонарушителей является систематическая работа с трудными подростками и учащимися «группы риска» в течение учебного года:

№	Мероприятия	Классы	Сроки
1	Индивидуальные беседы классных руководителей, социального педагога, администрации школы, инспектора ОДН с учащимися и их родителями.	1-11	в течение года
	Занятия специалистов центра «Семья» по формированию толерантного отношения к окружающим, умению отстаивать свои интересы в неагрессивной форме.	1-4	сентябрь-октябрь
2	Занятия специалистов центра «Семья» по формированию адекватной самооценке, формированию социальных навыков, развитию коммуникативной компетенции, развитию навыков сопротивления социальному давлению.	7-10	в течение года
3	Родительские собрания с приглашением специалистов центра «Семья» с беседами о возрастных особенностях школьников.	1-10	в течение года
4	Декада правовых знаний. Беседы инспектора ОДН и других смежных служб с учащимися.	8-11	ноябрь
5	Декада по борьбе со СПИДом. Беседы врача-нарколога с учащимися.	7-11	декабрь
6	Единый день профилактики правонарушений.	6-11	19.01.2019
7	Реализация программы по профориентации и социальному самоопределению на базе центра «Семья»	9,11	февраль
8	Участие в городской акции «Мы за здоровое будущее, присоединяйтесь к нам!»	1-11	март
9	Месячник по борьбе с наркоманией, токсикоманией и СПИДом.	3-11	март
10	Классные часы и родительские собрания о подростковой преступности и правонарушениях в нашем городе и в школе с приглашением инспектора ОДН.	2-11	апрель

11	Трудоустройство учащихся в период летних каникул.	7-8, 10	май
12	Социальный патронаж «трудных» подростков и их семей. Совместная работа с ОДН и КДН по профилактике правонарушений.	1-11	В течение года

3. Содержание и технологии образовательного процесса.

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

Учебный план ОО на 2019/2020 учебный год. Учебная неделя - 5 дней

Общие положения

Учебный план ГБОУ СОШ № 7 является нормативным документом, представляющим собой совокупность планов, рассчитанных на обучение учащихся в классах общеобразовательных на уровнях

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Содержание и структура учебного плана школы определяются:

- требованиями ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФК ГОС среднего общего образования;

- целями, задачами и спецификой образовательной деятельности ГБОУ СОШ № 7.

Нормативно-правовую основу формирования учебного плана составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28);

– закон Самарской области от 22.12.2014 № 133-ГД «Об образовании в Самарской области»;

– приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа от 26.11.2009 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 №1576);

– приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 № 1577);

– приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции от 29.06.2017).

– приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

– приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241, 30.08.2010 г. № 889, 03.06.2011 г. № 1994, 01.02.2012 г. № 74);

– приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598, от 17.07. 2015 № 734).

– приказ Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;

– письмо Министерства образования и науки РФ от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях» (по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»);

– постановление правительства Самарской области от 27.10.2011 № 684 «Об организации с 1 января

2012 года профильного обучения учащихся на уровне среднего общего образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях Самарской области» 9 в редакции от 21.03.2013 №107, от 18.12.2013 № 783);

– письмо Министерства образования и науки Самарской области от 04.08.2017 № МО-16-09-01/653-Ту «О реализации предпрофильной подготовки в рамках ФГОС ООО»;

– санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189);

– постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 № 40154).

Разработанный учебный план:

- определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;

- обеспечивает преемственность между ступенями и классами (годами обучения);

- обеспечивает реализацию предпрофильной подготовки;

- реализует образовательную модель профильного обучения;

- обеспечивает удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, создавая максимально вариативную образовательную среду.

Работа школы в 2019/2020 учебном году осуществляется в следующем режиме:

1 – 4 классы:

- продолжительность учебного года

- в 1 классах – 33 учебные недели

- во 2-4 классах – 34 учебные недели

- продолжительность учебной недели – 5 дней

- продолжительность урока

- в 1 классах

- по 3 урока по 35 минут (1 четверть);

- по 4 урока в день по 35 минут (2 четверть);

- по 4 урока в день по 40 минут (3, 4 четверти);

предусмотрено:

- проведение четвертого урока в 1 четверти в двигательном-активном режиме с целью выполнения учебного плана в полном объеме;

- организация динамической паузы в середине учебного дня;

- предоставление дополнительных каникул в 3 четверти.

- во 2-4 классах – 40 минут

5 – 11 классы:

- продолжительность учебного года – 34 учебные недели;

- продолжительность учебной недели – 5 дней;

- продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план начального общего образования

1-е классы – УМК «Школа России» 2 – 4 классы УМК «Планета знаний»

Предметные	Учебные	Количество часов в неделю
-------------------	----------------	----------------------------------

области	предметы	1а класс	1б класс	1в класс	2а класс	2б класс	2в класс	3а класс	3б класс	3в класс	4а класс	4б класс	4в класс
Обязательная часть													
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
Иностранный язык	Английский язык				2	2	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики										1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ИТОГО		20	20	20	22	22	22	22	22	22	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений в том числе:		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Русский язык		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО часов, реализуемых в ГБОУ СОШ № 7		21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23	23

Пояснительная записка

к учебному плану начального общего образования

Учебный план начального общего образования ГБОУ СОШ № 7 на 2019/2020 учебный год

- разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования основной образовательной программы, в преемственности с планом 2018/2019 учебного года;
- включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся уровня начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных учебных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает выделение

в 1 – 4 классах

- по 1 часу – на изучение учебного предмета «Русский язык».

Формы и сроки промежуточной аттестации

В соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации во 2 – 4-х классах по всем предметам учебного плана (кроме предметов с безотметочной системой оценивания) проводится четвертная и годовая промежуточная аттестация.

Четвертная промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти и осуществляется путем выведения четвертных отметок успеваемости на основе текущих отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего периода.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

Учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	КЛАССЫ													
		5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	9в
Обязательная часть															
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	6	6	6	4	4	4	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Информатика							1	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Естественные предметы	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2
	Физика							2	2	2	2	2	3	3	3
	Химия										2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности										1	1	1	1	1
ИТОГО		26	26	26	28	28	28	29	29	29	30	30	30	30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
в том числе:															
Физическая культура		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Обществознание		1	1	1											
Основы духовно-нравственной культуры народов России		0,5	0,5	0,5											
Информатика		0,5	0,5	0,5											
Биология								1	1	1					

Русский язык										I	I	1	1	1
Математика										I	I	1	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	1	I	I	I					
Итого часов, реализуемых в ГБОУ СОШ № 7	29	29	29	30	30	30	32	32	32	33	33	33	33	33
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	29	29	30	30	30	32	32	32	33	33	33	33	33

Пояснительная записка

к учебному плану основного общего образования

Учебный план основного общего образования ГБОУ СОШ № 7 на 2019/2020 учебный год

- разработан на основе перспективного учебного плана основного общего образования основной образовательной программы, в преемственности с планом 2018/2019 учебного года;
- включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся уровня основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам.

В учебный план включены все обязательные образовательные области: русский язык и литература, иностранный язык, математика и информатика, общественно-научные и естественнонаучные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности, предпрофильные курсы.

В 5-9-х классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Набор предметных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта ООО представлены в обязательной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение учащимися необходимым минимумом универсальных учебных действий.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана представлена обязательными занятиями обеспечивающими реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и образовательной организации. Используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части и индивидуально-групповые занятия.

Часть: формируемая участниками образовательных отношений передана:

- на изучение предметов федерального компонента:
 - основы духовно-нравственной культуры народов России – 0,5 часа в 5-х классах;
 - информатика – 0,5 часа в 5-х классах;
 - обществознание – 1 час в 5-х классах;
 - физическая культура – 1 час в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах;
 - биология – 1 час в 7-х классах;
 - основы безопасности и жизнедеятельности – 1 час в 6-х, 7-х классах;
- на индивидуально-групповые занятия по коррекции предметных результатов освоения содержания программ и/или удовлетворения запросов учащихся по подготовке к государственной итоговой аттестации по предметам:
 - русский язык – 1 час в 8-х и 9-х классах;

- математика – 1 час в 8-х и 9-х классах.

Формы и сроки промежуточной аттестации

В соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации во 5 – 8-х классах по всем предметам учебного плана (кроме предметов с безотметочной системой оценивания) проводится четвертная, годовая промежуточная аттестация и годовая промежуточная аттестация, которая проводится в качестве отдельной процедуры (далее - переводных экзаменов).

Четвертная промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти и осуществляется путем выведения четвертных отметок успеваемости на основе текущих отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего периода.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

Решение об организации и проведении переводных экзаменов в 5 – 8 классах, о количестве учебных предметов для каждой параллели классов (не более трех), о выборе учебных предметов, формах и сроках проведения переводных экзаменов принимается педагогическим советом в начале учебного года.

Формами переводного экзамена являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, собеседование;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Учебный план среднего общего образования

10 класс «Универсальный профиль»

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10а класс		10б класс	
			1 группа	2 группа	1 группа	2 группа
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1		1	
	Литература	Б	3		3	
Английский язык	Английский язык	Б	3		3	
Общественные науки	История	Б	2		2	
	Обществознание	Б	2		2	
Математика и информатика	Математика	У	6		6	
Естественные науки	Физика	Б/У	2	5	2	5
	Химия	Б	2		2	
	Биология	У	3		3	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3		3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1		1	
Индивидуальный проект		ЭК	1		1	
Курсы по выбору	<i>Элективные курсы в том числе:</i>	ЭК	5	2	5	2
	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку. Орфография, синтаксис, пунктуация.		1	1	1	1
	История России с		1		1	

	древних времен до 19 века					
	Правовые вопросы по обществознанию в заданиях ЕГЭ		1		1	
	Теория права		1		1	
	Теория и практика написания сочинения по литературе		1		1	
	Учимся проектировать на компьютере			1		1
ИТОГО			34	34	34	34

Пояснительная записка

к учебному плану среднего общего образования (10 класс)

Учебный план ГБОУ СОШ № 7, реализующей основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО организации образовательной деятельности, а также определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам обучения.

Учебный план определяет количество учебных занятий за год на одного обучающегося (не менее 1085 часов и не более 1295 часов).

Учебный план профиля обучения содержит 11 учебных предметов в 10 классе и 12 учебных предметов в 11 классе и предусматривает изучение не менее одного предмета из каждой предметной области, определенного ФГОС СОО. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика» (алгебра и начала математического анализа, геометрия), «История», «Физическая культура», «Астрономия», «Основы безопасности жизнедеятельности».

ГБОУ СОШ № 7 обеспечивает реализацию учебного плана в 10 классе по универсальному профилю. Форма обучения классом и группами. Учебный план универсального профиля содержит три предмета на углубленном уровне изучения из предметной области «Естественные науки»: биология, физика и предметной области «Математика и информатика»: математика. Осуществляется деление классов на группы при изучении предметов на базовом уровне «Иностранный язык».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Для работы над индивидуальным проектом составляется календарный план-график для каждого ученика. (В случае если индивидуальный проект выполняется под руководством нескольких учителей, тарификация педагогам производится пропорционально затраченному времени).

Профиль обучения является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, на основе изучения намерений и предпочтений обучающихся и их родителей (законных представителей).

Перечень курсов по выбору определяется педагогическим советом на основании рекомендованных перечней. Они могут быть реализованы как в течение одного учебного года, так и в течение двух лет обучения. Курсы по выбору являются обязательными для всех обучающихся. При их изучении применяется зачетная («зачет», «незачет») система оценивания как оценка усвоения учебного материала, при условии, что ученик посетил не менее 70% занятий по этому курсу и выполнил зачетную работу по форме предложенной

учителем, в соответствии с целями и задачами, предусмотренными программой курса. При изучении курсов по выбору возможна организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями г. Жигулевск.

Освоение обучающимися образовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией.

11 класс «Естественно-математический профиль»

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	Количество часов в неделю
	11 класс
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	
Базовые образовательные предметы федерального компонента и по выбору образовательного учреждения	18
Русский язык	1
Литература	3
Английский язык	3
История	2
Химия	2
Физическая культура	3
Обществознание	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Астрономия	1
Обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору образовательного учреждения и обучающихся на профильном уровне	13
Математика	6
Физика	4
Биология	3
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ (компонент ОО)	
Элективные курсы	3
ИТОГО В РАСПИСАНИИ	34

Пояснительная записка

к учебному плану среднего общего образования(11 класс)

Учебный план среднего общего образования (11 класс) на 2019/2020 учебный год

- разработан на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, в преемственности с планом 2018/2019 учебного года;
- включает федеральный компонент и компонент образовательной организации;
- реализует модель профильного обучения.

Содержание учебного плана соответствует основным целям школы, ориентировано на развитие целостного мировоззрения и подготовку обучающихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, создаёт необходимую основу для продолжения образования в профессиональной сфере.

В учебный план включены все обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне) направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. По 1 часу выделено на изучение обязательного учебного предмета основы безопасности жизнедеятельности, 1 час на изучение астрономии.

В 11 классе реализуется естественно-математический профиль.

На профильном уровне изучаются: математика в объёме 6 часов, физика – в объёме 4 часов, биология – в объёме 3 часов. Осуществляется деление классов на группы при изучении предметов на базовом уровне «Иностранный язык».

Обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору образовательной организации и обучающихся переданы на:

- изучение предметов инвариантной части с целью выполнения государственных образовательных программ по указанным дисциплинам:

химия – 1 час;

- на элективные курсы:

- «Основные вопросы пунктуации в рамках ЕГЭ», «Разновидности функциональных стилей», «Трудные вопросы ЕГЭ», «Использование норм литературного языка в сочинении-эссе», «Культура письменной речи» по 0,5 недельных часа для расширения границ углубленных дисциплин из числа обязательных предметов федерального компонента.

- «Социально-экономические вопросы в заданиях ЕГЭ», «Правовые основы общества», «Права и обязанности человека в современном обществе», «Толерантность и общество» по 0,5 недельных часа для пропедевтики вузовских дисциплин.

- «Практикум по математике», «Проценты на все случаи жизни», «Универсальный метод решения неравенств», «Обобщающее повторение школьного курса математики при подготовке к ЕГЭ», «Укращение «крутых» многочленов», «Математика в эксперименте», «Абсолютная величина» по 0,5 недельных часа для углубления отдельных тем математики.

- «Методы решения задач по физике», «Основы радиоэлектроники», «Практическая и экспериментальная физика», «Методологические основы физики», «Эксперименты и исследовательские опыты по физике», «Готовимся к ЕГЭ по физике» по 0,5 недельных часа для углубления отдельных тем по физике.

Обязательная и предельно допустимая нагрузка обучающихся соответствует нормативно определённой.

Формы и сроки промежуточной аттестации

В соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации в 10-х классах по всем предметам учебного плана (кроме предметов с безотметочной системой оценивания) проводится полугодовая, годовая промежуточная аттестация и годовая промежуточная аттестация, которая проводится в качестве отдельной процедуры (далее - переводных экзаменов).

Полугодовая промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия и осуществляется путем выведения полугодических отметок успеваемости на основе текущих отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего периода.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе полугодических отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

Решение об организации и проведении переводных экзаменов в 10 классах, о количестве учебных предметов (не более трех), о выборе учебных предметов, формах и сроках проведения переводных экзаменов принимается педагогическим советом в начале учебного года.

Формами переводного экзамена являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, собеседование;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

В соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации в 11-х классах по всем предметам учебного плана (кроме предметов с безотметочной системой оценивания) проводится полугодовая и годовая промежуточная аттестация.

Полугодовая промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия и осуществляется путем выведения полугодических отметок успеваемости на основе текущих отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего периода.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся осуществляется путем выведения

годовых отметок успеваемости на основе полугодовых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

План внеурочной деятельности ОО на 2019/2020 учебный год. Учебная неделя - 5 дней

Общие положения

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 7 является нормативным документом, представляющим собой совокупность планов, рассчитанных на обучение учащихся в классах общеобразовательных на уровнях

- начального общего образования;
- основного общего образования.

Содержание и структура учебного плана школы определяются:

- требованиями ФГОС начального общего и основного общего образования;
- целями, задачами и спецификой образовательной деятельности ГБОУ СОШ № 7.

Нормативно-правовую основу формирования плана внеурочной деятельности составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28);
- закон Самарской области от 22.12.2014 № 133-ГД «Об образовании в Самарской области»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа от 26.11.2019 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 №1576);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 № 1577);
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмом Минобрнауки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «Об организации занятий внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;
- письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности а рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе, в части проектной деятельности»;
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189);
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 № 40154).

**План внеурочной деятельности
начального общего образования**

НАПРАВЛЕНИЯ	ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ												Всего
	КЛАССЫ												
Внеурочная деятельность (кружки, секции, клубы, проектная деятельность и др.)	1а класс	1б класс	1в класс	2а класс	2б класс	2в класс	3а класс	3б класс	3в класс	4а класс	4б класс	4в класс	
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ:													
Спортивная секция « Ритмика с элементами фитнеса»				1		1	1						3
Динамическая пауза	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ:													
Краеведческий кружок	1	1	1	1	1	1							6

«Планета загадок»													
Кружок «Математическое конструирование»	1	1	1	1	1	1							6
Кружок «Весёлая грамматика»	1	1	1	1	1	1							6
Кружок «Геометрия вокруг нас»							1	1	1	1	1	1	6
Кружок английского языка «Давайте учиться и играть»				1	1	1							3
Кружок «Секреты русского языка»							1	1	1	1	1	1	6
Кружок английского языка «Я знаю это»							1	1	1				3
Кружок «Информатика в играх»											1	1	2
Шахматный клуб						1			1		1	1	4
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ:													
Кружок декоративного творчества «Планета фантазий»				1	1		1	1	1			1	6
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ													
Фольклорный кружок «Потешки»											1		1
Краеведческий клуб «Почемучки» («С любовью к родному городу»)							1	1	1	1	1		5
Кружок «Рассказы по истории Самарского края»										1	1	1	3
СОЦИАЛЬНОЕ:													
Кружок «Основы православной культуры»					1			1		1			3
Итого:	5	5	5	8	8	8	8	8	8	8	8	8	87

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности начального общего образования.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). На внеурочную деятельность отводится по 5 часов в 1-х классах и по 8 часов во 2, 3, 4-х классах.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности школы. ГБОУ СОШ №7, осуществляющая образовательную деятельность, предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие:

- **Спортивно-оздоровительное направление:**

- Динамические паузы по 2 часа в 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в классах.
- Спортивная секция «Подвижные игры. Ритмика с элементами фитнеса» по 1 часу во 2а, 2в и 3а классах;

- **Общекультурное направление:**

- Кружок декоративного творчества «Планета фантазий» по 1 часу во 2а, 2б, 3а, 3б, 3в, 4в классах.

- **Общеинтеллектуальное направление:**

- Краеведческий кружок «Планета загадок» - по 1 часу в 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в классах;
- Кружок «Математическое конструирование – по 1 часу в 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в классах;
- Кружок «Геометрия вокруг нас» – по 1 часу в 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в классах;
- Кружок «Весёлая грамматика» - по 1 часу в 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в классах;

- Кружок английского языка «Давайте учиться и играть» - по 1 часу во 2а, 2б, 2в классах;
- Кружок английского языка «Я знаю это» - по 1 часу в 3а, 3б, 3в классах;
- Кружок «Секреты русского языка» - по 1 часу в 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в классах;
- Кружок «Информатика в играх» - по 1 часу в 4б, 4в классе;
- Шахматный клуб – по 1 часу во 2в, 3в, 4б и 4в классах.

• **Духовно-нравственное направление:**

- Фольклорный кружок «Потешки» -по 1 часу в 4а классе;
- Краеведческий клуб «Почемучка» («С любовью к родному городу») - по 1 часу в 3а, 3б, 3в, 4а, 4б классах;
- Кружок «История Самарского края»- по 1 часу в 4а, 4б и 4в классах.

• **Социальное направление:**

- Кружок «Основы православной культуры» - по 1 часу во 2б, 3б и 4а классах.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

*План внеурочной деятельности
основного общего образования*

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ															
НАПРАВЛЕНИЯ	КЛАССЫ														ВСЕГО
Внеурочная деятельность (кружки, секции, клубы, проектная деятельность и др.)	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	9в	14
СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ:															
Спортивные секции: «Волейбол»	1			1			1			1					4
Спортивные секции: «Баскетбол»		1			1			1			1				4
Кружок «Азбука безопасности»	1	1	1	1	1	1	1	1	1						9
Кружок «Азбука Здоровья»													2	2	4
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ:															
Кружок «Занимательная география (Галопом по Европе)»	1	1	1	1	1	1	1	1	1						9
Кружок «Занимательный английский»			1			1			1						3
Курс «История Самарского края»				1	1	1	1	1	1						6
Клуб «Юная гвардия»	1	1	1												3
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ:															
Курс «Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
Курс «Финансовая грамотность»													1	1	3
Курс «Цифровая гигиена»							1	1	1			1	1	1	6
Кружок «Физика вокруг нас»					1	1		1	1						4
Шахматный клуб		1	1												2
Работа над предметными проектами										3	3				6
Факультативные занятия:															
Математика												1	1	1	3
Информатика												1			1
География													1		1
Биология														1	1

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ:															
Кружок «Основы православной культуры»	1			1			1			1					4
Историко-краеведческий клуб «Истоки»	1	1	1	1	1	1									6
«Моя Родина, моя школа, моя семья»					2	2									4
СОЦИАЛЬНОЕ:															
Кружок «Мир вокруг нас»	2	2	2	2			2	2	2	2	2				18
Клуб «Активная молодежь»												2			2
Клуб «Музей вчера, сегодня, завтра»									1	2					3
Предпрофильная подготовка											2	2	2		6
Итого по классам:	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	126

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности основного общего образования.

Для организации различных видов дополнительного образования учащихся 5-9-х классов во второй половине дня организована внеурочная деятельность, которая входит в часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность учащихся представлена в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 9-х классах в размере 126 часов в неделю.

По направлению спортивно-оздоровительной деятельности работают секции волейбола и баскетбола 8 часов в неделю в 5 – 8 классах, кружок «Азбука безопасности» в 5 – 7 классах 9 часов в неделю, кружок «Азбука здоровья» 4 часа в неделю в 9б и 9в классах.

Общекультурная деятельность представлена 21 часом: 9 часов – кружок «Занимательная география (Галопом по Европе)» в 5-х, 6-х и 7-х классах; по 3 часа кружок «Занимательный английский» в 5-х, 6-х, 7-х классах и клуб «Юная гвардия»; 6 часов отдано в 6-х, 7-х классах на изучение курса «История Самарского края»

Общеинтеллектуальная деятельность учащихся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 9-х классов в объеме 26 часов в неделю представлена курсами: «Функциональная грамотность», «Финансовая грамотность», «Цифровая гигиена», кружком «Физика вокруг нас» и занятиями шахматного клуба; в 8-х классах в объеме 6 часов в неделю – занятиями над индивидуальными предметными проектами; в 9-х классах в объеме 6 часов в неделю – факультативными занятиями по предметам.

По духовно-нравственному направлению 14 часов в неделю работают историко-краеведческий клуб «Истоки», кружки «Моя Родина, моя школа, моя семья», «Основы православной культуры».

Социальное направление представлено в объеме 29 часов в неделю кружком: «Мир вокруг нас», клубами «Активная молодежь», «Музей вчера, сегодня, завтра» и препрофильной подготовкой в 9-х классах.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

*План внеурочной деятельности
среднего общего образования*

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
НАПРАВЛЕНИЯ	КЛАССЫ		ВСЕГО
Внеурочная деятельность (предметные кружки, факультативы, секции, ученические научные общества, школьные олимпиады, проектная деятельность и др.)	10а	10б	2
СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ:			
Спортивные секции: «Баскетбол»	1		1
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ:			
Клуб интеллектуальных игр	2	2	4
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ:			
Факультатив по математике	1	1	2
Факультатив по химии		1	1
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ:			
Ученическое сообщество «Седьмой континент»	1	1	2
СОЦИАЛЬНОЕ:			
Проектная деятельность	1	1	2
Итого по классам:	6	6	12

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности среднего общего образования.

Для организации различных видов дополнительного образования учащихся 10-х классов во второй половине дня и каникулярное время организована внеурочная деятельность, которая входит в часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность учащихся представлена в 10-х классах в размере 12 часов в неделю.

По направлению спортивно-оздоровительной деятельности работает секция баскетбола.

Общекультурная и социальная деятельность направлены на воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

Ученическое сообщество «Седьмой континент»:

- организует жизнь классных коллективов в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы;

- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни школы.

Общеинтеллектуальная деятельность учащихся представлена факультативными занятиями по математике и химии с целью углубления отдельных тем по указанным дисциплинам.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Реализуемые образовательные программы

Наименование рабочей программы с указанием учебного предмета	Уровень общего образования	Классы	Соответствие ФГОС/ФКГОС	Наименование примерной авторской или иной программы, являющейся базовой (основной) для рабочей программы
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ				
Рабочая программа учебного предмета «Русский язык»	Начальное общее	1	ФГОС НОО	Горецкий В. Г., Канакина В. П. и др. Русский язык. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы, М., "Просвещение", 2019.
Рабочая программа учебного предмета «Русский язык»	Начальное общее	2-4	ФГОС НОО	Л.А. Желтовская, Т.М. Андрианова, В.А. Илюхина. Программа курса "Русский язык". Программы общеобразовательных учреждений (сборник). Начальная школа. 1-4. УМК "Планета знаний", - М.: АСТ, Астрель, 2012.
Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение»	Начальное общее	1	ФГОС НОО	Климанова Л. Ф., Бойкина М. В. Литературное чтение. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы, М, "Просвещение", 2019 Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Обучение грамоте. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы, М, "Просвещение", 2019
Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение»	Начальное общее	2-4	ФГОС НОО	Э.Э. Кац. Программа курса "Литературное чтение". Программы общеобразовательных учреждений (сборник). Начальная школа. 1-4. УМК "Планета знаний", - М.: АСТ, Астрель, 2012.
Рабочая программа учебного предмета «Математика»	Начальное общее	1	ФГОС НОО	Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. и др. Математика. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы, М., "Просвещение", 2019
Рабочая программа учебного предмета «Математика»	Начальное общее	2-4	ФГОС НОО	М.И. Башмаков, М.Г. Нефёдова Программа курса "Математика". Программы общеобразовательных учреждений (сборник). Начальная школа. 1-4. УМК "Планета знаний", -

				М.: АСТ, Астрель, 2012.
Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир»	Начальное общее	1	ФГОС НОО	Плешаков А. А. Окружающий мир. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы, М., "Просвещение", 2019
Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир»	Начальное общее	2-4	ФГОС НОО	И.В. Потапов, Г.Г. Ивченкова, Е.В. Саплина, А.И. Саплин. Программа курса "Окружающий мир ". Программы общеобразовательных учреждений (сборник). Начальная школа. 1-4. УМК "Планета знаний", - М.: АСТ, Астрель, 2012
Рабочая программа учебного предмета «Иностранный (английский) язык»	Начальное общее	2-4	ФГОС НОО	В.Г. Апальков, Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 2–4 классы (3-е изд., переработанное, сборник), М.: "Просвещение", 2018.
Рабочая программа учебного предмета «Музыка»	Начальное общее	1	ФГОС НОО	Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Шмагина Т. С. Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. 1-4 классы, М.: "Просвещение", 2019
Рабочая программа учебного предмета «Музыка»	Начальное общее	2-4	ФГОС НОО	Т.И. Бакланова. Программа курса "Музыка". Программы общеобразовательных учреждений (сборник). Начальная школа. 1-4. УМК "Планета знаний", - М.: АСТ, Астрель, 2012
Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство»	Начальное общее	1	ФГОС НОО	Неменский Б. М., Неменская Л. А., Горяева Н. А. и др. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1-4 классы, М., "Просвещение", 2019
Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство»	Начальное общее	2-4	ФГОС НОО	Н.М. Сокольникова. Программа курса "Изобразительное искусство" Программы общеобразовательных учреждений (сборник). Начальная школа. 1-4. УМК "Планета знаний", - М.: АСТ, Астрель, 2012
Рабочая программа учебного предмета «Технология»	Начальное общее	1	ФГОС НОО	Лутцева Е. А. , Зуева Т. П. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы, М., "Просвещение", 2019
Рабочая программа учебного предмета «Технология»	Начальное общее	2-4	ФГОС НОО	О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. Программа курса "Технология". Программы общеобразовательных учреждений (сборник). Начальная

				школа. 1-4. УМК "Планета знаний", - М.: АСТ, Астрель, 2012
Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»	Начальное общее	1	ФГОС НОО	Лях В.И. Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы, М, "Просвещение", 2019
Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»	Начальное общее	2-4	ФГОС НОО	Т.С. Лисицкая, Л.А. Новикова Программа курса "Физическая культура". Программы общеобразовательных учреждений (сборник). Начальная школа. 1-4. УМК "Планета знаний", - М.: АСТ, Астрель, 2012
Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»	Начальное общее	4	ФГОС НОО	Данилюк А.Я. Программа общеобразовательных учреждений 4-5 классы «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» М.: Просвещение, 2012 Студеникин М.Т. Программа курса к учебнику: М.Т. Студеникина «Основы светской этики» М.: Русское слово - учебник, 2012
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ				
Рабочая программа учебного предмета «Русский язык»	Основное общее	5-9	ФГОС ООО	Программа по русскому (родному) языку. 5-9 классы. М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос, В.В. Львов, Г.А. Богданова. М., Дрофа, 2012 г.
Рабочая программа учебного предмета «Литература»	Основное общее	5-9	ФГОС ООО	Литература. Программы общеобразовательных учреждений 5-9 классы. (Базовый уровень). Под редакцией В.Я. Коровиной. – М.: Просвещение, 2014 г.
Рабочая программа учебного предмета «Иностранный (английский) язык»	Основное общее	5-9	ФГОС ООО	В.Г. Апальков. Рабочие программы. Английский язык 5-9 классы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». Москва, «Просвещение», 2014 г.
Рабочая программа учебного предмета «Математика»	Основное общее	5-6	ФГОС ООО	Математика: программы: 5-11 классы: курс математики (5-6 класс)/А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др. - М.: Вентана-Граф, 2017 г.
Рабочая программа учебного предмета «Математика»	Основное общее	7	ФГОС ООО	Математика: программы: 5-11 классы: курс алгебры (7-9 класс) и курс геометрии (7-9 класс)/А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др. - М.: Вентана-Граф, 2017 г.
Рабочая программа учебного предмета «Математика»	Основное общее	8-9	ФГОС ООО	1. Алгебра: сборник рабочих программ: 7-9 классы./сост. Т.А. Бурмистрова. УМК А.Г. Мордковича

				- М.: Просвещение, 2014 (ФГОС) 2. Геометрия 7-9 классы:/сост. Т.А. Бурмистрова. УМК Л.С. Атанасяна М.: Просвещение, 2014 г.
Рабочая программа учебного предмета «Информатика»	Основное общее	5, 7-9	ФГОС ООО	Информатика. Программы для образовательных организаций. 2-11 классы /сост. М.Н. Бородин – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 г.
Рабочая программа учебного предмета «История»	Основное общее	5-9	ФГОС ООО	Рабочая программа и тематическое планирование курса "История России" 6-10 классы к УМК под. ред. Токунова/ авторы: А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина. - М.: Просвещение, 2017 г. (ФГОС и ИКС). Всеобщая история. Рабочая программа. Предметная линия О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы / авторы: А.А. Вигасин, Г.И. Годер и др. – М.: Просвещение, 2014 г.
Рабочая программа учебного предмета «Обществознание»	Основное общее	5-9	ФГОС ООО	Рабочие программы. Обществознание. 5-9 классы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова/ авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая и др. - М.: Просвещение, 2014 г.
Рабочая программа учебного предмета «География»	Основное общее	5	ФГОС ООО	Николина В. В. География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5 – 9 классы. 2-е изд., дополненное – М.: Просвещение, 2013.
Рабочая программа учебного предмета «География»	Основное общее	6-9	ФГОС ООО	Программа основного общего образования по географии. 5 – 9 классы. Авторы И.И. Барина, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин. М.: Дрофа, 2014 г.
Рабочая программа учебного предмета «ОДНКНР»	Основное общее	5	ФГОС ООО	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика. Программа для учащихся 4-5 классов. Бунеев Р.Н., Данилов Д.Д., Кремлева И.И. - М.: Баласс, 2013 г.
Рабочая программа учебного предмета «Биология»	Основное общее	5-9	ФГОС ООО	Программа основного общего образования. Биология. 5 - 9 классы. Авторы Н. И. Сонин, В. Б. Захаров. Концентрический курс. Москва, Дрофа, 2013 г.
Рабочая программа учебного предмета «Физика»	Основное общее	7-9	ФГОС ООО	Программа основного общего образования по физике. Авторской программы: Физика. 7-9 классы: рабочие программы к УМК А. В. Перышкина, Е. М. Гутник / авт.-сост. Е.Н. Тихонова – Изд. 5-е., переработанное – М.: Дрофа, 2015 г.

Рабочая программа учебного предмета «Химия»	Основное общее	5-9	ФГОС ООО	Примерная программа основного общего образования по химии. Авторская программа О.С. Габриеляна. Программа курса химии в основной школе. 8-9 классы. - М.: Ассоциация 21 в. 2013 г.
Рабочая программа учебного предмета «Музыка»	Основное общее	5-8	ФГОС ООО	Программы основного общего образования. «Искусство. Музыка. 5-9 классы» В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак. М.: Дрофа, 2012 г.
Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство»	Основное общее	5-7	ФГОС ООО	Примерные программы изобразительное искусство. 5-7 классы. Предметная линия учебников под ред. Б. М. Неменского.: 4-е изд. М.: Просвещение, 2015.
Рабочая программа учебного предмета «Технология»	Основное общее	5-8	ФГОС ООО	Примерная программа. Технология. 5-8 классы: рабочие программы ориентированы на работу по учебникам под редакцией В. Д. Симоненко. Модифицированный вариант для неделимых классов/ М.: Вента-граф, 2015 г.
Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»	Основное общее	5-9	ФГОС ООО	Примерная программа и авторская программа «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В.И Ляха, А.А. Зданевича. М.: Просвещение, 2013 г.
Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	Основное общее	6-9	ФГОС ООО	Примерная программа основного общего образования по ОБЖ. Авторская комплексная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» под общей редакцией Ю.Л. Воробьева/ авторы: М. П. Фролов, В. П. Шолох, М. В. Юрьева, Б. И. Мишин - Москва: АСТ: Астрель, 2014 г.
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ				
Рабочая программа учебного предмета «Русский язык»	Среднее общее	10-11	ФГОС СОО/ ФКГОС СОО	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Рабочая программа «Русский язык» (базовый уровень) 10-11 классы - М.: Просвещение, 2012 г.
Рабочая программа учебного предмета «Литература»	Среднее общее	10-11	ФГОС СОО/ ФКГОС СОО	Коровина В.Я. Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников Лебедева Ю.В. 10-11 классы. - М.: Просвещение, 2012 г.
Рабочая программа учебного предмета «Иностранный (английский) язык»	Среднее общее	10-11	ФГОС СОО/ ФКГОС СОО	Апальков В.Г. Рабочие программы. Английский язык. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 10-11 классы. - М.: Просвещение, 2014 г.
Рабочая программа учебного предмета	Среднее общее	10-11	ФГОС СОО/ ФКГОС СОО	Бурмистрова Т.А. Рабочие программы. Алгебра и начала

«Математика»				математического анализа. Предметная линия учебников Алимов Ш.А. и др. 10-11 классы. - М.: Просвещение, 2018 г. Рабочие программы. Геометрия. Предметная линия учебников Атанасян Л.С. и др. 10-11 классы. М.: Просвещение, 2015 г.
Рабочая программа учебного предмета «История»	Среднее общее	10-11	ФГОС СОО/ ФКГОС СОО	Рабочая программа и тематическое планирование курса "История России" 6-10 классы к УМК под. Ред. Токунова/ авторы: А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина. - М.: Просвещение, 2017 г. (ФГОС и ИКС). Примерная программа к УМК Н.В. Загладина "История России и мира с древнейших времен до наших дней. 10-11 класс"/ автор: Л.А. Пашина. - М.: Русское слово, 2016 г.
Рабочая программа учебного предмета «Обществознание»	Среднее общее	10-11	ФГОС СОО/ ФКГОС СОО	Примерные рабочие программы. Обществознание. 10-11 классы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова/ авторы: А.Ю. Лазебникова, Н.И. Городецкая, Е.Л. Рутковская. - М.: Просвещение, 2017 г.
Рабочая программа учебного предмета «Физика»	Среднее общее	10-11	ФГОС СОО/ ФКГОС СОО	Шаталина А. В. «Физика». Рабочие программы. Предметная линия учебников "Классический курс". (базовый и углублённый уровни). Автор Мякишев Г.Я. 10-11 классы. - М.: Просвещение 2017 г.
Рабочая программа учебного предмета «Химия»	Среднее общее	10-11	ФГОС СОО/ ФКГОС СОО	Габриелян О.С. Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Габриелян О.С. «Химия. Базовый уровень. 10-11 классы. - М.: Дрофа, 2015 г.
Рабочая программа учебного предмета «Биология»	Среднее общее	10-11	ФГОС СОО/ ФКГОС СОО	Захаров В.Б., Цибулевский А.Ю. Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников Захарова В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. «Биология. Общая биология. Углублённый уровень». 10-11 классы. - М.: Дрофа, 2017 г.
Рабочая программа учебного предмета «Астрономия»	Среднее общее	10-11	ФГОС СОО/ ФКГОС СОО	Программа: Астрономия. Базовый уровень. 11 класс/ Е.К. Страут. - М.: Дрофа, 2018 г.
Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	Среднее общее	10-11	ФГОС СОО/ ФКГОС СОО	Примерная программа среднего общего образования по ОБЖ. Авторская комплексная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» под общей

				редакцией Ю.Л. Воробьева/ авторы: М. П. Фролов, В. П. Шолох, М. В. Юрьева, Б. И. Мишин - Москва: АСТ: Астрель, 2014 г.
Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»	Среднее общее	10-11	ФГОС СОО/ ФКГОС СОО	Примерная программа и авторская программа «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В.И Ляха, А.А. Зданевича. - М.: Просвещение, 2013 г.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в школе строилась на основе Программы «Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка» и входящих в нее подпрограмм.

Цель воспитательной работы: формирование творческой, социально адаптированной личности обучающегося, обладающей интеллектуальной, этической, коммуникативной культурой и потребностью в здоровом образе жизни.

Достижению этой цели способствовала работа по решению следующих задач:

1. Создание условий для успешной самореализации личности ребенка и повышению его самооценки.
2. Способствовать формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений.
3. Осуществлять деятельность по воспитанию здорового образа жизни школьников и формированию у них негативного отношения к вредным привычкам.
4. Осуществлять профилактическую работу по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

Приоритетные направления воспитательной работы:

1. Воспитание уважения к своему Отечеству, знание его истории, культуры.

Использовались различные формы работы: общешкольные классные часы, посвященные Дню защитника Родины, Дню Победы, истории российской символики, фестивале детского творчества, экскурсии в школьный музей Боевой Славы.

Стало традицией проводить уроки мужества с участием ветеранов Великой Отечественной войны. На страницах газеты «Время перемен» публикуется история нашего края. Воспитание любви и уважения к Родине начинается с воспитания патриотизма к своей малой Родине, к городу в котором мы живем. Разными видами деятельности были охвачены все ученики с 1 по 11 класс и педагоги школы в подготовке к фестивалю детского творчества. Была оформлена выставка творческих работ, лучшие размещены в школьном музее.

Педагогами был проведен большой объем работы, чтобы праздник получился красочным, четко организованным. Наибольший вклад в проведение главного праздника этого учебного года внесли все классные руководители и, учителя - предметники по ИЗО и музыки. Воспитание гордости за свою малую Родину – одна из мотиваций к успеху. Педагогами прививались навыки бережного отношения к природе: выставки рисунков, поделки из природного материала, экскурсии в Экоцентр «Самарская Лука», Богатырскую слободу с. Жигули. Обучающиеся 1-11 классов приняли участие в акции «Чистый школьный двор», конкурсе рисунков на асфальте «Спортивные животные Самарской Луки».

2. Развитие навыков общения, коммуникативных свойств, толерантности, формирование законопослушания и гражданской активности способствовала целенаправленная профилактическая и просветительская работа. Это направление было отражено в работе классных руководителей через проведение классных часов о дружбе, доброте и сострадании, толерантном отношении друг к другу, участии в акции «Дети детям». Были проведены шесть заседаний Советов профилактики, «Профилактика детского суицида».

В 2019 учебном году велась активная совместная работа с Центром «Семья». Специалистами центра были проведены беседы в 5-6 классах о вреде курения, в 7-х о вреде алкоголя, 8х о наркомании и СПИДе. В 9х классах специалистами ДМО проводились занятия по профилактике ВИЧ - инфекции и СПИДа. В 2019 году в 7-11 классах были проведены занятия «Как привлекают подростков к употреблению наркотиков», «Безопасность для каждого», о наркомании по программе первичной профилактики ВИЧ-

инфекции в образовательной среде, формированию толерантного отношения к ВИЧ - позитивным людям и их ближайшему окружению.

Совместно с Кабинетом адиктивного поведения подростков проведены беседы психолога с учащимися 9-11 классов об основах жизненного самоопределения. 19 января 2019 года в школе прошёл Единый день профилактики правонарушений с приглашением специалистов разных городских служб: ОДН, КДН, Служба занятости, Наркологический диспансер, Отдел по делам молодёжи другие

Совместно с Домом молодёжных организаций проведена акция по борьбе с курением и предупреждению СПИДа: декабрь – акция «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом». Совместно с Домом молодёжных организаций проведены следующие мероприятия:

- ноябрь – акция по борьбе с курением и предупреждению СПИДа;
- декабрь – акция «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом»;
- ноябрь – фестиваль «Прочь негатив...»;
- май – участие в городской акции «Территория здоровья»;
- июнь – акция «День защиты детей».

Совместно с Центральной библиотекой проведены классные часы в 5-7-х классах в рамках акции «Мы за здоровое будущее! Присоединяйтесь к нам», в 8-9-х классах беседы и интеллектуальные игры, пропагандирующие знания Конвенции о правах ребёнка, толерантное отношение к окружающим

В течение года совместно с ОДН проведены с учащимися 7-11-х классов беседы по профилактике правонарушений, знакомство со статьями уголовного и административного кодекса. Ежемесячно проводятся дни профилактики правонарушений с приглашением инспектора ОДН, беседы с «трудными подростками».

Трудоустроены на период летних каникул через ДМО и Отдел занятости 10 учащихся школы.

3. Формирование у обучающихся стремления и способности к самореализации и самоутверждению происходит через развитие их способностей. Участие в школьных и городских конкурсах, викторинах, спортивных соревнованиях Организация воспитательной работы с мотивацией на успех позволяет добиваться высоких результатов в мероприятиях разного уровня. Итоги участия и выступлений были подведены на традиционном школьных линейках.

Выявление способностей начинается в начальной ступени обучения. Интересными и красочно оформленными проходили мероприятия в начальной школе: Военно - спортивная игра «Зарница» (4б,4в,3а,3в), мероприятие по профориентации «Город мастеров» (5-11 классы).

Различные формы проведения мероприятий позволяют иметь большой охват обучающихся и их родителей. В этом учебном году посещали кружки и секции учреждений дополнительного образования - 571 человека- 72% , кружки и секции по ФГОС – 704 человека (89%).

Наиболее популярные направления внеурочной занятости: интеллектуальное – участием в разных интеллектуальных конкурсах, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое.

Важным фактором самореализации и самоутверждения является участие в самоуправлении. Оно реализовалось на уровне класса и школы. Основная деятельность – организация и проведение школьных акций, мероприятий. День самоуправления, дежурство по классу и школе, выпуск школьной газеты «Время перемен», «Перекресток», проведение Дней здоровья, организация концерта для педагогов, организация Новогодних утренников для младших классов, поздравление ветеранов педагогического труда и Великой Отечественной войны. В этом году представители школьного ученического самоуправления стали победителями в областном конкурсе образовательных организаций «Ученическое самоуправление» .

Для подведения итогов действует рейтинговая система. Число баллов в рейтинге каждого города выставляли с учетом результатов проверок выполнения физкультминуток, охвата питанием, участия в спортивных и культурно-массовых мероприятиях, наличии дисциплинарных замечаний. Победителями в рейтинге 5-11 классов в этом учебном году стали: 5а,8а,9в классы.

Для успешной социальной адаптации в школе проводится профориентационная работа. Она осуществлялась через проведение анкетирования учащихся о возможности выбора профильного класса и профессии, выявления профессиональных интересов и склонностей, проведены профориентационные классные часы в 9, 10 классах. В рамках школьной акции «Моя будущая профессия» были проведены классные часы о востребованных на рынке труда профессиях, особенностях разных профессий. Для выпускников школы были организованы встречи с представителями ВУЗов г. Тольятти и г. Самара. Обучающиеся приняли участие в Ярмарке учебных мест, в видеоконференции о профессиях сферы ИКТ.

3.2 Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.

3.2.1. Здоровье и бережение учащихся

Здоровье ребенка, его физическое и психическое развитие, социально-психологическая адаптация в значительной степени определяются условиями его жизни. Именно на годы обучения ребенка в школе приходится период его интенсивного развития. Проблема охраны здоровья школьника находит отражение в целях и задачах программы «Здоровье» ГБОУ СОШ № 7

Её цель: **Обеспечение оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся, создание наиболее благоприятных условий для формирования у обучающихся отношения к здоровому образу жизни как одной из главных ценностей.**

Реализация Программы «Здоровье» осуществляется через учебный процесс и внеклассную работу по следующим ориентирам:

Формирование здорового образа жизни и системы знаний о здоровье, окружающей среде.

Показатели, полученные при проведении мониторинга здоровья обучающихся показывают следующее. В структуре хронической заболеваемости снижение – нарушение осанки 22,1% (в прошлом году 23%) не намного увеличился показатель: ожирение 3,2% (было 2,6%), зрение 21,8% (было 20%).

В рамках Всероссийской антинаркотической акции «Здоровье детей – неприкосновенный запас нации» было проведено анкетирование в нем приняло участие 68 подростков.

В результате анализа ответов учащихся необходимо отметить, что 95% не пробовали курить, 93% употреблять алкоголь и не одного человека употребляющего наркотики. При этом большая часть из тех, кто пробовал делали это «ради интереса» (6,6% от числа подростков, пробовавших ПАВ). Кроме того, широкому распространению пристрастия к пиву и к слабоалкогольным коктейлям среди опрошенных, способствует наличие у них ошибочного мнения о том, что данные напитки безобидны.

Не последнюю роль в пристрастии подростков к ПАВ, судя по их ответам на вопросы анкеты, выступает такое личностное качество, как любопытство 12,6% учащихся в свою очередь, 26,4% безразлично относятся к своим сверстникам, употребляющим ПАМ, осуждают – 61%. В связи с этим наиболее перспективными представляются программы, ориентированные не только на информирование о последствиях употребления ПАВ, но и на реальную помощь подросткам в решении их психологических задач взросления. Результаты анкетирования и его анализ целесообразно использовать при планировании воспитательной работы в классных коллективах.

Строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям процесса обучения (чистые, светлые, оборудованные кабинеты, оптимально составленное расписание, состояние мебели соответствует СанПиНовским нормам, удовлетворительное состояние рекреаций).

1. Обучение в школе ведется по четвертям.

2. Работают медицинские кабинеты: ежегодные медосмотры, вакцинация учащихся и педагогов. В 2019 году 350 учащихся и 30 учителей были привиты от гриппа.

3. Организовано горячее питание для учащихся школы 82,3% .

4. В школе перед уроками проводится утренняя зарядка, динамические паузы в 1-ых классах – 3 урока; введен 3 час физической культуры, физминутки на уроках.

5. Продолжительность перемен соответствует СанПиНовским нормам.

6. Уроки физической культуры проводятся как в спортивном зале, так и на свежем воздухе, на школьной спортплощадке.

Для сохранения психологического здоровья учащихся школа приглашает для занятий специалистов центра «Семья» и кабинета аддиктивного поведения.

В 2019 оду прошло 7 заседаний ПМПк, где рассматривалась способность учащихся к обучению по программе общеобразовательной школы. Состоялось 5 заседаний КДН, где рассматривалось поведение учащихся, состоящих на учете. Было проведено 24 консультации с родителями учащихся «группы риска»; 50 консультаций с детьми данной группы и 45 консультаций с классными руководителями.

Социальное здоровье учащихся курируют классные руководители.

В школе создан банк учащихся, находящихся на опеке (4 человека), детей, находящихся в приемных семьях (7 человек), а так же детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В течение года для этих детей были организованы консультации психологов. Ежемесячно проводится патронаж учащихся, состоящих на опеке и учащихся из неблагополучных семей.

Охрана труда и здоровья участников образовательного процесса включала в себя ряд мероприятий.

1. В 2019 году проведены следующие мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма: участие в городской «Агитбригаде юных инспекторов дорожного движения» 2 место, участие в городских соревнованиях «Внимание дорога», конкурс рисунков и плакатов «Будь внимательным и осторожным». В городских соревнованиях «Безопасное колесо» школа заняла 2 место.
 2. Ежедневно классные руководители проводят «пятиминутки» с учащимися и один раз в четверть с родителями по обеспечению безопасной жизнедеятельности. Однако имел бы случай травматизма в учебное время.
 3. В двух зданиях школы оформлены стенды с информацией по правилам дорожного движения.
 4. В классных кабинетах созданы уголки безопасности, проведены тренировочные упражнения по обучению учащихся ПДД, по эвакуации из школы в случае экстремальных ситуаций.
- Работу эту следует продолжать, так как имеют место быть случаи нарушения правил дорожного движения.

Физкультурно-спортивная работа:

Согласно плану спортивно - массовых мероприятия были проведены следующие мероприятия: Дни здоровья, соревнования по баскетболу, пионерболу и волейболу, по плаванию, прыжкам в высоту, неделя физической культуры, а так же сдача норм ГТО.

Дни здоровья проходят на свежем воздухе. Ребята 10х-11х классов готовят станции с заданиями и выступают в роли проводящих. Охват детей в Днях здоровья практически 100%.

На протяжении пяти лет школа активно принимает участие в «Президентских соревнованиях». В 2019 году команда школы заняла 3 место.

Не осталась в стороне от участия в соревнованиях «Кожаный мяч» команда школы. В подгруппе девочки 2004-2005 года рождения заняли 1 место.

В школе организован Клуб «Белая Ладья» для учащихся 1-4 классов. Ребята активно посещают занятия и участвуют в соревнованиях.

Очень захватывающе прошли соревнования по видам спорта. В соревнования привлекаются все классы. Учитывая занятость ребят во внеурочное время, все соревнования проводятся по олимпийской системе.

После проведения всех школьных соревнований были подведены итоги и выявлены сильнейшие команды в параллели по видам спорта:

Всероссийский комплекс ГТО набирает обороты. В этом году нормы ГТО сдали 15 человек на золотые значки, 7 человека на серебро и 4 человек на бронзовый значок.

Вопросы здоровьесбережения находятся в центре внимания и при организации работы с родителями. На родительских собраниях обсуждались следующие вопросы:

- организация горячего питания;
- были даны советы специалиста центра «Семья» по поддержанию положительных взаимоотношений в семье, при общении с трудным подростком. («Как дисциплинировать ребенка и сформировать самоконтроль», «Возрастные особенности», «Ошибочные родительские позиции» «Профилактика жестокого обращения с детьми»);
- обсуждался режим дня учащихся.

Неотъемлемой частью по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, является совместная работа с городскими смежными службами. Специалисты, которых проводят лекции, беседы, тренинговые занятия, ролевые игры, способствующие более полному восприятию информации о здоровом образе жизни.

Педагогический коллектив школы стремится к тому, чтобы информация носила предупреждающий характер, была бы основана на практической целесообразности, демонстрировала опыт, конкретные факты. Это обуславливает отбор содержания, а также форм организации педагогического просвещения.

Совместно с центром «Семья» и КАПП в классах проводятся мероприятия с родителями:

Для 1 –х классов «Индивидуальные собеседования психолога по результатам тестирования»; «Проблемы школьной адаптации»

Для 2-х классов «Мальчики и девочки. Воспитываем по - разному»

Для 3-х классов «Почему ребенок не слушается?»; «Домашнее насилие и жестокое обращение с детьми»

Для 4-х классов « Как дисциплинировать ребенка и сформировать самоконтроль?» ; « Как подготовить ребенка к переходу из 4 в 5 класс»

Для 5 классов « Как помочь пятикласснику?»

Для 6-х классов» Учебные трудности шестиклассников»

Для 7- 8-х классов « Возрастные особенности»; « Школа, семья и психическое здоровье детей»

Для 9-10-х классов « Как спасти ребенка от наркотиков»

Для 9-11 классов « Помощь родителей в профессиональном определении старшеклассников»

Оформление школьного «Уголка здоровья» организует ученическое самоуправление (министерство здоровья и спорта). Ежемесячно выпускаются информационные листы по ЗОЖ.

Организация горячего питания учащихся

Охват учащихся горячим питанием					Доплата родителей в день	Доплата родителей в месяц
Количество учащихся в школе	Охват горячим питанием	1 ступень	2 ступень	3 ступень		
792	632(82,3%)	300 (87%)	306 (83,6%)	46 (56,7%)	69.60 75.40. 67.60	1 400 1508 1352

3.2.2 Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся.

Школа функционирует в 3-х типовых зданиях, в каждом имеется физкультурный зал, в двух зданиях – приспособленная столовая, медицинские кабинеты, общее количество учебных кабинетов – 49 (площадь 2107 кв. м). Безопасность учащихся обеспечивается сотрудниками школы, имеется кнопка экстренного вызова милиции, автоматическая пожарная сигнализация. Территория школьного двора ограждена по всему периметру, ведется видеонаблюдение.

4. Ресурсы образовательного процесса.

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Важнейшей причиной достижения прогнозируемого результата в деле обучения учащихся является то, что за годы деятельности школы накоплен серьезный педагогический, методический, профессиональный опыт. Сложился стабильный работоспособный коллектив, для которого характерно оптимальное сочетание здорового консерватизма и чувства нового.

В школе работают 38 педагогов (без педагогов, находящихся в декретном отпуске). Текущести кадрового состава и вакансий нет, все предметы учебного плана ведутся в полном объеме.

Общие сведения о кадрах (с администрацией ОО).

Характеристика кадрового состава:

По уровню образования (с администрацией):

Всего	Высшее профессиональное		В том числе кандидаты наук	Среднее профессиональное	Из них педагогическое
	Общее количество	Из них педагогическое			
41	31	30	1	10	9
Итого: % от общего числа педагогических работников	76%	97%	2%	24%	90%

По стажу работы (с администрацией):

Всего	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 20 до 30 лет	30 лет и более
	41	3	2	2	7	2	9
Итого: % от общего числа педагогических работников	7%	5%	5%	17%	5%	22%	39%

По возрасту (с администрацией):

Всего	До 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60 и более

41	2	2	3	5	4	6	7	6	6
Итого: % от общего числа педагогических работников	5%	5%	8%	12%	10%	14%	17%	14%	14%

По квалификационным категориям (учителя без администрации).

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
38	9	17	7
Итого: % от общего числа педагогических работников	24%	45%	18%

Количество работников, имеющих знаки отличия (с администрацией):

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Почетный работник общего образования РФ и др.	Почётная грамота МО РФ	Учитель года (лауреат)
16	0	2	9	5	4

Количество работников, имеющих знаки отличия (с администрацией):

Всего	В том числе				
	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Почетный работник общего образования РФ	Почётная грамота МО РФ	Победитель конкурса Лучших учителей России	Учитель года (лауреат)
11 (27%)	2 (5%)	8 (20%)	4 (10%)	2 (5%)	5 (12%)

Работники,

имеющие государственные, ведомственные и другие награды

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Занимаемая должность	Почётное звание «Почётный работник общего образования РФ»	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	Другие
1.	Крюкова Людмила Викторовна	директор	2013 год	2004 год	Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2003 год) Благодарственное письмо губернской думы (2011 год)
2.	Абрамова Валентина Николаевна	заместитель директора по УВР		2006 год	Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2003, 2016 годы)
3	Матузова Ольга Викторовна	Заместитель директора по ВР			Почетная грамота МО и Н Самарской области (2012 год)

4.	Грядунова Елена Евгеньевна	учитель ИЗО и технологии	2008 год		Почетная грамота Администрации г.о. Жигулевск (2005 год) Победитель Городского конкурса «Признание – 2008» Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2011 год)
5.	Пилюгина Маргарита Юрьевна	учитель физики	2012 год		Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2007 год) Благодарственное письмо Минобрнауки Самарской области (2019 год)
6.	Крутова Светлана Александровна	учитель начальных классов	2007 год		Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2004 год)
7.	Замотина Наталья Гельмутовна	учитель начальных классов	2005 год		Победитель окружного конкурса «Учитель года – 2007» Почетная грамота МО и Н Самарской области (2010 год) Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2011 год) Победитель конкурса Лучших учителей России (2013 год) Почетная грамота Губернатора Самарской области (2016 год) Заслуженный учитель Самарской области (2019 год)
8.	Кравченко Олег Тимофеевич	учитель физической культуры	2007 год		Почетная грамота Администрации г.о. Жигулевск (2016 год) Почетная грамота МО и Н Самарской области (2018 год)

9.	Чечевицына Людмила Федоровна	учитель биологии	1993 год		<p>Почетная грамота МО и Н Самарской области (2007 год)</p> <p>Благодарственное письмо губернской думы (2007 год)</p> <p>Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2008 год)</p> <p>Победитель окружного конкурса «Учитель года – 2008»</p> <p>Победитель конкурса Лучших учителей России (2008 год)</p> <p>Заслуженный учитель Самарской области (2015 год)</p>
10.	Чижова Людмила Геннадиевна	учитель английского языка	2011 год		<p>Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2008 год)</p> <p>Лауреат конкурса «Учитель года – 2009»</p> <p>Почетная грамота МО и Н Самарской области (2010 год)</p>
11.	Болгарчук Татьяна Анатольевна	учитель математики			<p>Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2010 год)</p>
12.	Заруднева Галина Вениаминовна	учитель русского языка и литературы			<p>Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2011 год)</p> <p>Почётная грамота и Благодарность министерства образования и науки Самарской области (2016 год)</p>
13.	Жиганова Татьяна Владимировна	учитель начальных классов		2016 год	<p>Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2012 год)</p> <p>Благодарственное письмо Самарской губернской думы (2014 год)</p> <p>Лауреат конкурса «Учитель года – 2014»</p>
14.	Туркина Любовь Анатольевна	учитель начальных классов		2015 год	<p>Почетная грамота Мэра г.о. Жигулевск (2012 год)</p>
15.	Кузнецова Светлана Анатольевна	учитель начальных классов			<p>Почетная грамота Администрации г.о. Жигулевск (2013 год)</p> <p>Благодарственное письмо Минобрнауки Самарской области (2019 год)</p>

16.	Прокина Людмила Кирилловна	учитель начальных классов			Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2014 год)
17.	Кислинская Любовь Ивановна	учитель математики			Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2015 год)
18.	Пашкова Стелла Тевосовна	учитель физической культуры			Почетная грамота Администрации г.о. Жигулевск (2015 год) Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2018 год)
19.	Белова Наталья Владимировна	учитель русского языка и литературы			Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2016 год)
20.	Журавлева Светлана Равильевна	учитель истории и обществознания			Благодарственное письмо ЦУ МО и Н Самарской области (2016 год) Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2019 год)
21.	Коваленко Наталья Александровна	учитель начальных классов			Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2017 год)
22.	Грамотенко Людмила Михайловна	учитель начальных классов			Почетная грамота Администрации г.о. Жигулевск (2017 год)
23.	Троянская Ольга Евгеньевна	учитель русского языка и литературы			Благодарственное письмо ЦУ МО и Н Самарской области (2018 год) Почетная грамота Минобрнауки Самарской области (2019 год)
24.	Савкин Дмитрий Иванович	учитель истории и обществознания			Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2018 год)
25.	Муныбина Татьяна Геннадьевна	учитель начальных классов			Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2018 год)
26.	Наумова Ольга Владимировна	учитель математики и информатики			Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2019 год)

Важным направлением работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации (организация и контроль) и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Аттестация педагогических кадров и прохождение курсовой подготовки является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В течение 2018/2019 учебного года 5 педагогов: Замотина Н.Г., Чечевицына Л.Ф., Кузнецова С.А., Прокина Л.К. и Заруднева Г.В. успешно прошли аттестацию по должности учитель на высшую квалификационную категорию. Десять педагогов: Савкин Д.И., Коваленко Н.А., Грамотенко Л.М., Крутова С.А., Башкова А.А., Муныбина Т.Г., Рахимова З.Ф., Кашицына И.Г., Болгарчук Т.А., Кислинская Л.И. прошли аттестацию на первую квалификационную категорию по должности учитель. Федорова Л.С. прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В этом учебном году пятнадцать человек (36,6%) обучались на курсах повышения квалификации по именованным образовательным чекам.

Контроль за исполнением требований государственных образовательных стандартов был одной из основных задач управленческой деятельности администрации. Контроль осуществлялся на основании плана работы школы и строился в соответствии с целью и задачами школы. Администрацией использовались различные формы внутришкольного контроля: тематический, индивидуальный, фронтальный, классно-обобщающий. Основой совершенствования учебного процесса является анализ работы учителя. По итогам инспекционно-контрольной деятельности составлялись аналитические материалы, систематизированные данные ведутся в таблицах, графиках, диаграммах. Результаты внутришкольного контроля обсуждались на совещании при директоре, заседаниях ШМО, производственных совещаниях, педагогических советах. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивал администрацию необходимой объективной информацией об учебном процессе, позволял целенаправленно проводить коррекционную работу, корректировать управленческую деятельность и тем самым достигать запланированных результатов по успеваемости и качеству знаний учащихся в истекшем учебном году.

Организация методической работы в школе так же способствовала развитию творческого потенциала учителей, повышению их педагогического мастерства.

Информация о наличии достижений у педагогического коллектива по внедрению в практику современных образовательных технологий.

ФИО	Наименование	Достижения (награды, гранты)	Дата
Замотина Наталья Гельмутовна	«Наставник в системе образования Самарской области – 2019».	Призер	Декабрь 2019 года
Пашкова Стелла Тевосовна	I этап конкурса «Учитель года Самарской области» в 2019 году.	Победитель	Январь 2019 года
Рахимова Зарина Фанисовна	Областной конкурс профессионального мастерства педагогических работников образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного, начального и основного общего образования «Лучший урок по безопасному использованию в быту природного газа».	Дипломант	Январь 2019 года.
	VI областной конкурс «Молодой учитель»	Лауреат	Май 2019 года
	Окружной дистанционный конкурс «Его Величество урок»	Призер	Февраль 2019 года
Матузова Ольга Викторовна	Региональный конкурс образовательных организаций развивающих ученическое самоуправление в номинации «Лучший педагог, координирующий работу органов	Лауреат	Февраль 2019 года

	ученического самоуправления»		
Шешикова Варвара Вадимовна	12 окружная научно-практическая конференция педагогов «ОТК-2019. Образование. Технологии. Качество»	Лауреат	Ноябрь 2019 года
Грядунова Елена Евгеньевна	X окружная читательская конференция педагогов и школьников в рамках Года театра в России «Театр – это волшебство!».	Победитель	Декабрь 2019 года
Коваленко Наталья Александровна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию со дня рождения А.С. Макаренко	Победитель	Октябрь 2019 года
Кузнецова Светлана Анатольевна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию со дня рождения А.С. Макаренко	Победитель	Октябрь 2019 года

Критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части.

Основание премирования	Критерии
Позитивные результаты образовательной деятельности	1. Снижение численности (отсутствие) неуспевающих учащихся
	2. Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по образовательному учреждению и/или имеет позитивную динамику
	3. Средний показатель качества ЗУН учащихся равен или выше запланированного по школе
	4. Отсутствие неуспевающих выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (русский язык, математика) и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету.
	5. Отсутствие неуспевающих выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ (русский язык, математика) и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету.
	6. Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях обучающихся (при наличии диагностической карты).
	7. Отсутствие неуспевающих учащихся с логопедическими и психологическими заболеваниями.
	8. Наличие (доля) выпускников по предмету, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов, в классах в которых преподаёт учитель.
	9. Выбор учащимися ЕГЭ по предметам (кроме русского языка и математики) составляет не менее 10%
	10. Отсутствие неуспевающих учащихся по результатам ЕГЭ (кроме русского языка и математики)
	11. Выбор учащимися основной школы предметов (кроме русского языка и математики) для прохождения государственной (итоговой) аттестации составляет не менее 10% - 1 балл, 20% - 2 балла, 30% и более – 3 балла
	12. Отсутствие неуспевающих учащихся в ступени основного (общего) образования по

	результатам государственной (итоговой) аттестации по предметам (кроме русского языка и математики).
	13. Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках и отсутствие конфликтных ситуаций на уроках с учащимися.
	14. Пропуски учащимися уроков педагога по неуважительным причинам составляет менее 5%
	15. Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (выше уровня образовательного учреждения).
	16. Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня)
Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся	17. Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством учителя (при предоставлении портфолио)
	18. Участие учащихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров)
	19. Участие учащихся в конференциях по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров)
	20. Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров)
	21. Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках (в зависимости от уровня)
Позитивные результаты организационно-воспитательной работы классного руководителя	22. Охват детей занимающихся в УДО
	23. Охват обучающихся класса горячим питанием в течение учебного года (при уровне не менее 70%)
	24. Учащиеся, стоящие на учёте в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетних.
	25. Пропуски учащимися уроков без уважительной причины
	26. Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности классного руководителя, классного коллектива
	27. Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций.
	28. Использование в воспитательном процессе внешних ресурсов
Внедрение в ОП современных образовательных технологий	29. Использование ИТ-технологий в учебно-воспитательном процессе составляет более 10% учебного времени
	30. Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки и др.) составляет более 5% учебного времени

4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

Обеспеченность учащихся учебниками в 2019 году составила 100%.

Перечень учебной литературы для 1-11 классов

№	Изучаемый предмет	Автор, название, издательство, год издания
---	-------------------	--

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА**1 класс УМК «Школа России»**

1.	Литературное чтение.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение (в 2-х частях) ОАО "Издательство "Просвещение" Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Азбука (в 2-х частях) ОАО "Издательство "Просвещение"
2.	Русский язык.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. ОАО "Издательство "Просвещение"
3.	Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика (в 2-х частях) ОАО "Издательство "Просвещение"
4.	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. ОАО "Издательство "Просвещение"

2 класс УМК «Планета знаний»

1.	Литературное чтение.	Кац Э.Э. Литературное чтение. В 2-х ч. ООО "Издательство "Астрель"
2.	Русский язык.	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. Русский язык. В 2-х ч. ООО "Издательство "Астрель"
3.	Математика.	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г. Математика. В 2-х ч. ООО "Издательство "Астрель"
4.	Английский язык.	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык. ОАО Издательство «Просвещение»
5.	Окружающий мир.	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. Окружающий мир. В 2-х ч. ООО "Издательство "Астрель"

3 класс УМК «Планета знаний»

1.	Литературное чтение.	Кац Э.Э. Литературное чтение. В 3-х ч. ООО "Издательство "Астрель"
2.	Русский язык.	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. Русский язык. В 2-х ч. ООО "Издательство "Астрель"
3.	Математика.	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г. Математика. В 2-х ч. ООО "Издательство "Астрель"
4.	Окружающий мир.	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. Окружающий мир. В 2-х ч. ООО "Издательство "Астрель"
5.	Английский язык.	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык. ОАО «Издательство «Просвещение»
6.	Духовно – нравственная культура народов России.	Архимандрит Георгий (Шестун), Е.П. Бельчикова Духовно – нравственная культура народов России. Учебное пособие для 3 класса по курсу «Основы православной культуры». Самара: ООО «Медиа - Книга»

4 класс УМК «Планета знаний»

1.	Литературное чтение.	Кац Э.Э. Литературное чтение. В 3-х ч. ООО "Издательство "Астрель"
2.	Русский язык.	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. Русский язык. В 2-х ч. ООО "Издательство "Астрель"
3.	Математика.	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г. Математика. В 2-х ч. ООО "Издательство "Астрель"
4.	Окружающий мир.	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. Окружающий мир. В 2-х ч. ООО "Издательство "Астрель"
5.	Английский язык.	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык. ОАО «Издательство «Просвещение»
6.	Основы духовно-нравственной культуры	Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики Издательство "Русское

	народов России.	слово" Архимандрит Георгий (Шестун), Е.П. Бельчикова Духовно – нравственная культура России. Учебное пособие для 4 класса по курсу «Основы православной культуры». Самара: ООО «Медиа - Книга»
7	История Самарского края	Московский О.В. Рассказы по Истории Самарской области ОАО "Издательство "Просвещение"
ОСНОВНАЯ ШКОЛА		
5 класс		
1.	Литература.	Литература 5 класс. Учебник в 2-х ч./ В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин - М.: Просвещение
2.	Русский язык	Разумовская М.М. Русский язык 5 класс. М.: Дрофа
3.	Математика.	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Математика. 5 класс – М.: "Вентана - Граф"
4.	История.	Вигасин А.А. История Древнего мира. - М.: Просвещение
5.	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание 5 класс. – М.: Дрофа
6.	Биология	Плешаков А.А., Сонин Н.И. Биология 5 класс. – М.: Просвещение
7.	География.	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 5-6 классы – М.: Просвещение
8.	Английский язык.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. 5 класс – М.: Просвещение
9	Основы духовно- нравственной культуры народов России.	Архимандрит Георгий (Шестун), Е.П. Бельчикова Духовно – нравственная культура России. Учебное пособие для 5 класса по курсу «Основы православной культуры». Самара: ООО «Медиа - Книга». Хрестоматия. Духовно – нравственная культура России. 5 класс. Самара: ООО «Медиа - Книга»
6 класс		
1.	Литература	Коровина В.Я. Литература. В 2-х ч. – М.: Просвещение
2.	Русский язык.	Разумовская М.М.. Русский язык. 6 класс - М.: Дрофа
3.	Математика.	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Математика. 5 класс – М.: "Вентана - Граф"
4.	Биология.	Сонин Н.И. Биология 6 класс. – М.: Дрофа
5.	История.	Агибалов В.Е. История средних веков. – М.: Просвещение Данилов Е.В. История России: с древнейших времён до конца XVI века. – М.: Просвещение
6.	География.	Герасимова Т.П. Начальный курс географии 6 класс. – М.: Дрофа
6.	Английский язык.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. 6 класс. – М.: Просвещение
7.	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание 6 класс. – М.: Просвещение
8.	Основы духовно- нравственной культуры народов России.	Архимандрит Георгий (Шестун), Е.П. Бельчикова Духовно – нравственная культура России. Учебное пособие для 6 класса по курсу «Основы православной культуры». Самара: ООО «Медиа - Книга». Хрестоматия. Духовно – нравственная культура России. 6 класс. Самара: ООО «Медиа - Книга»
9.	История Самарского края	Репинецкий А.И., Московский О.В. История Самарской области (часть 1) . ОАО Издательство «Просвещение»
10.	Основы безопасности жизнедеятельности.	Учебник ОБЖ для 6 класса /М.П.Фролов, М.В. Юрьева, В.П. Шолох и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: Астрель
7 класс		
1.	Литература.	Коровина В.Я. Литература 7 класс. В 2-х ч. – М.: Просвещение
2.	Русский язык.	Разумовская М.М. Русский язык 7 класс. – М.: Дрофа
3.	Алгебра.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Алгебра 7 класс. – Издательство

		«Вента-Граф»
4.	История.	Юдовская А.Я. Новая история 7 класс. – М.: Просвещение Данилов А.А. История России 7 класс. – М.: Просвещение
5.	Обществознание.	Боголюбов Л.Н. Обществознание 7 класс. – М.: Просвещение
6.	Биология.	Захаров В.Б., Сонин И.Н. Биология. Многообразие живых организмов. – М.: Дрофа
7.	Английский язык.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. 7 класс. – М.: Просвещение
8.	География.	Коринская В.А. География материков и океанов 7 класс. – М.: Дрофа
9.	Физика.	Пёрышкин А.В. Физика 7 класс. – М.: Дрофа.
10.	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ
11.	Геометрия.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Геометрия 7 класс. – Издательство «Вента-Граф»
13.	Основы безопасности жизнедеятельности.	Учебник ОБЖ для 7 класса /М.П.Фролов, М.В. Юрьева, В.П. Шолох и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева.- М.: Астрель,
14	История Самарского края	Репинецкий А.И., Московский О.В. История Самарской области. (часть 2) . ОАО Издательство «Просвещение»
15.	Информационная безопасность	Наместникова М.С. Информационная безопасность. ОАО Издательство «Просвещение»
8 класс		
1.	Русский язык	Разумовская М.М. Русский язык 8 класс. – М.: Дрофа
2.	Литература	Коровина В.Я. Литература. – М.: Просвещение
3.	Алгебра	Мордкович А.Г. Алгебра В 2-х ч. – М.: Мнемозина
4.	Геометрия	Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 класс. – М.: Просвещение.
5.	История	Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900 г. – М.: Просвещение. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. (под ред. Торкунова А.В.) История России. Часть 1. Часть 2. – М.: Просвещение
6.	География	Баринова И.И. География. 8 класс. – М.: Дрофа
7.	Биология	Сонин Н.И. Биология. Человек 8 класс. – М.: Дрофа
8.	Физика	Пёрышкин А.В. Физика. – М.: Дрофа
9.	Химия.	Габриелян О.С. Химия 8 класс. – М.: Дрофа
10	Английский язык.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. 8 класс. – М.: Просвещение
11.	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание 8 класс. – М.: Просвещение
12.	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ
13.	Технология.	Степакова В.В., Анисимова Л.Н. Черчение. – М.: Просвещение
14.	Основы безопасности жизнедеятельности.	Учебник ОБЖ для 8 класса /М.П.Фролов, М.В. Юрьева, В.П. Шолох и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева.- М.: Астрель,
15	Информационная безопасность	Наместникова М.С. Информационная безопасность. ОАО Издательство «Просвещение»
9 класс		
1.	Литература.	Коровина В.Я. Литература 9 класс. В 2-х ч. – М.: Просвещение
2.	Русский язык.	Разумовская М.М. Русский язык 9 класс – М.: Дрофа
3.	Алгебра.	Мордкович А.Г. Алгебра 9 класс. В 2-х ч. – М.: Мнемозина
4.	История.	Сороко-Цюпа О.С. Новейшая история зарубежных стран. 9 класс. – М.: Просвещение Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др. (под ред. Торкунова А.В.). История России. В 2-х ч. – М.: Просвещение

5.	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание 9 класс – М.: Просвещение
6.	Английский язык.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. 9 класс. – М.: Просвещение
7.	География.	Дронов В.П. География. 9 класс. – М.: Дрофа
8.	Физика.	Пёрышкин А.В., Гутник Е.М. Физика 9 класс. – М.: Дрофа
9.	Химия.	Габриелян О.С. Химия 8 класс. – М.: Дрофа
10.	Геометрия.	Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 класс. – М.: Просвещение
11.	Информатика.	Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. – М.: БИНОМ
12.	Биология.	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б. Биология. Общие закономерности 9 класс. – М.: Дрофа
13.	Основы безопасности жизнедеятельности.	Учебник ОБЖ для 9 класса /М.П.Фролов, М.В. Юрьева, В.П. Шолох и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: Астрель
14.	Информационная безопасность	Наместникова М.С. Информационная безопасность. ОАО Издательство «Просвещение»
15.	Финансовая грамотность	С.В. Толкачёва. Финансовая грамотность. Цифровой мир. ОАО Издательство «Просвещение»
СРЕДНЯЯ ШКОЛА		
10 класс		
1.	Русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др. Русский язык (базовый уровень) 10-11 классы. ОАО Издательство «Просвещение»
2.	Литература.	Лебедев Ю.В. Литература (базовый уровень) В 2-х частях. Часть 1,2. ОАО Издательство «Просвещение»
3.	История России	Горинов М. М., Данилов А. А., Моруков М. Ю. и др./под ред. Торкунова А.В. История России (базовый и углублённый уровни) В 3-х частях. Часть 1,2,3. ОАО Издательство «Просвещение»
4.	История России	Горинов М. М., Данилов А. А., Моруков М. Ю. и др./под ред. Торкунова А.В. История России. Часть 1,2,3. ОАО Издательство «Просвещение»
5.	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. Обществознание (базовый уровень). ОАО Издательство «Просвещение»
6.	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и углублённый уровни). 10-11 классы. ОАО Издательство «Просвещение»
7.	Алгебра	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. И др. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углублённый уровни). 10-11 классы. ОАО Издательство «Просвещение»
8.	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика (базовый и углублённый уровни). ОАО Издательство «Просвещение»
9.	ОБЖ	Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., и др. Основы безопасности жизнедеятельности. ОАО Издательство «Просвещение»
10.	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия (базовый уровень) Химия (базовый уровень). ОАО Издательство «Просвещение»
11.	Биология	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. и др. Биология. Общая биология (углублённый уровень). Издательство «Дрофа»
12.	Английский язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык (базовый уровень) ОАО Издательство «Просвещение»
11 класс		
1.	Русский язык.	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. 10-11 класс. – М.: Просвещение

2.	Литература.	Русская литература XX век. 11 класс/Под ред. В.П. Журавлёва. – М.: Просвещение
3.	Алгебра.	Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа. В 2-х ч. – М.: Мнемозина Мордкович А.Г. Алгебра (профильный уровень).- М.: Мнемозина
4.	Геометрия.	Атанасян Л.С. Геометрия 10-11 классы – М.: Просвещение
5.	Биология.	Захаров В.Б. Общая биология. – М.: Дрофа
6.	История.	Загладин Н.В., Симония Н.А. История России и мира в 20 – начале 21 века.11 класс. – М.: Русское слово-РС
7.	Физика.	Мякишев Г.Я. Физика 11 класс. – М.: Просвещение
8.	Химия.	Габриелян О.С. Химия. – М.: Дрофа
9.	Английский язык.	Ю. Ваулина, Дж. Дули, О. Подоляко, В. Эванс «Английский в фокусе» 11 класс. – М.: Просвещение
10.	Обществознание.	Л.Н. Боголюбов. Обществознание 11 класс. – М.: Просвещение
11.	Основы безопасности жизнедеятельности.	Учебник ОБЖ для 10 класса /М.П.Фролов, М.В. Юрьева, В.П. Шолох и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева.- М.: Астрель

Состояние материально-технической базы школы:

- два спортивных зала;
- спортивная площадка;
- две столовые на 200 посадочных мест;
- 45 учебных кабинетов;
- пять компьютерных классов (в том числе мобильных);
- библиотека с фондом наименований, которая за летний период пополнилась на 1706 единиц учебной литературы.

Школа оснащена интерактивными досками, видеокамерой, мультимедийными проекторами, сканерами, копировальной техникой, аудиотехническими устройствами.

Количество точек свободного доступа:

- к скоростному Интернету – 87 компьютеров
- к локальной сети – 87 компьютеров

Среднее количество времени доступа в Интернет в расчёте на одного учащегося в неделю:

- основная школа – 3 минуты
- средняя школа – 10 минут

Количество учащихся на 1 компьютер – 10 человек.

Имеется электронная почта, ведутся электронные дневники и электронные классные журналы.

Налажено сетевое взаимодействие с органами управления образованием различного уровня.

Материально – техническая база школы находится в удовлетворительном состоянии.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОО

5.1. Информация о бюджетном финансировании.

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

Объем бюджетного финансирования

тыс. руб

	2019
Субсидия на государственное задание	23454,2
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	23454,2
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе	
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования	
Организация и предоставление начального профессионального образования	
Организация и предоставление среднего профессионального образования	
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)	

Субсидия на иные цели	1742,4
ВСЕГО:	25196,6
<i>Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов</i>	
	<i>тыс.руб</i>
	2019
Общее образование	
Объём финансирования	23454,2
Численность	812
Финансирование на 1 учащегося	28,88
Дошкольное образование	
Объём финансирования	
Численность	
Финансирование на 1 учащегося	
Дополнительное образование	
Объём финансирования	
Численность	
Финансирование на 1 учащегося	
Начальное и среднее профессиональное образование	
Объём финансирования	
Численность	
Финансирование на 1 учащегося	
<i>Направления использования средств</i>	
	<i>тыс.руб</i>
	2019
Заработная плата	18326,0
Прочие выплаты	3,0
Начисления на оплату труда	5515,1
Услуги связи	403,2
Транспортные услуги	0
Коммунальные услуги	0
Аренда помещений	0
Услуги по содержанию имущества	87,7
Прочие услуги, работы	249,7
Социальное обеспечение	23,8
Прочие расходы	0
Приобретение основных средств	40,8
Приобретение материальных запасов	547,3
ИТОГО:	25196,6
<i>Информация по заработной плате</i>	
	<i>тыс.руб</i>
	2019
Фонд оплаты труда работников всего:	23841,1
Фонд оплаты труда педагогических работников	19072,9
Размер стимулирующей части ФОТ	4768,2
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100%
25 % - 50 %	
50 % - 75 %	
75% - 100 %	100%
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100%
25 % - 50 %	
50 % - 75 %	
75% - 100 %	100%

5.2. Внебюджетная деятельность: 0 рублей

--	--

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств**Объем внебюджетных средств**

	<i>тыс.руб</i>
	2019
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	
<i>в том числе родительская плата</i>	
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов	
Нефинансовые поступления	
ИТОГО:	
Направления использования внебюджетных средств	
	<i>тыс.руб</i>
	2019
Заработная плата	
Прочие выплаты	
Начисления на оплату труда	
Услуги связи	
Транспортные услуги	
Коммунальные услуги	
Аренда помещений	
Услуги по содержанию имущества	
Прочие услуги, работы	
Социальное обеспечение	
Прочие расходы	
Приобретение основных средств	
Приобретение материальных запасов	
ИТОГО:	
	<i>тыс.руб</i>
	2019
Бюджет учреждения	25196,6
Средства бюджетов разных уровней	25196,6
Внебюджетные средства	0
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0

6. Внешние связи и имидж образовательной организации.**6.1. Партнёры ОО.**

- СП ДОД Станция юного техника
- Культурно досуговый центр
- Центр внешкольной работы «Успех»
- МУ «Дом молодёжных организаций»
- Отдел по делам несовершеннолетних
- ГИБДД
- Детская школа искусств № 1
- Центральная городская библиотека
- Центр «Семья»
- Национальный парк «Самарская Лука»
- Детский сад «Дружные ребята»
- Реабилитационный центр «Доверие»
- Историко-краеведческий музей «Самарская Лука»
- МБУК «Жигулевский ДК»
- ОГИБДД О МВД г. Жигулевска
- Кабинет аддиктивного поведения подростков «Компас»
- Комиссия по делам несовершеннолетних

- Отдел по делам несовершеннолетних
- Наркологический диспансер
- ФСКН г. Тольятти

6.2. Признание результатов работы ОО на различных уровнях.

В 2009/2010 учебном году объединились две замечательные школы: школа № 4 и школа № 7, было создано большое новое сообщество учеников, педагогов, родителей. Школа разместилась в трех зданиях по улицам Пирогова, Первомайской и Пионерской. Обе школы – учреждения с богатой историей и многолетними традициями.

В разное время в школах преподавали замечательные учителя: Масич Анна Матвеевна, Лахтер Софья Григорьевна, Кушнина Валентина Константиновна, Шамаева Юлия Михайловна Шенцева Ольга Алексеевна, Егорова Мария Васильевна, Николаева Лидия Павловна, Ильденова Светлана Васильевна, Недашковская Екатерина Гавриловна, Есипова Варвара Васильевна, Егоров Александр Иосифович, Кофейникова Татьяна Александровна и многие другие. И сегодня у доски стоят талантливые, профессионально грамотные педагоги: Замотина Наталья Гельмутовна – Почетный работник общего образования Российской Федерации, победитель конкурса «Учитель года» в 2007 году, победитель конкурса «Лучшие учителя России – 2013», Заслуженный учитель Самарской области, «Наставник в системе образования Самарской области – 2019». Чечевицына Людмила Федоровна – Отличник народного образования РФ, победитель окружного конкурса «Учитель года – 2006», победитель конкурса «Лучшие учителя России – 2008», Заслуженный учитель Самарской области;

Квасникова Наталья Анатольевна - кандидат педагогических наук;

Грядунова Елена Евгеньевна -победитель в городском конкурсе «Народное признание 2008», присвоено звание Почетный работник общего образования РФ;

Жиганова Татьяна Владимировна – лауреат конкурса «Учитель года» в 2014 году;

Пашкова Стелла Тевосовна - лауреат конкурса «Учитель года» в 2019 году;

Кислинская Любовь Ивановна - призер Региональный этап конкурса «Классный руководитель - 2016».

Крюкова Людмила Викторовна, Пилюгина Маргарита Юрьевна, Крутова Светлана Александровна, Чижова Людмила Геннадьевна, Кравченко Олег Тимофеевич - Почетные работники общего образования РФ;

Крюкова Людмила Викторовна, Абрамова Валентина Николаевна, Туркина Любовь Анатольевна, Жиганова Татьяна Владимировна награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ;

Заруднева Галина Вениаминовна - Отличник народного образования Таджикистана.

С 1 января 2012 года школа № 7 стала государственным бюджетным общеобразовательным учреждением. К школе были присоединено структурное подразделение детский сад «Дружные ребята». В 2013 году в школе был восстановлен и стал работать музей Боевой и трудовой славы. В апреле 2015 года музей паспортизирован. В канун празднования 70-летия победы в мае 2015 года школе присвоено имя героя Советского Союза Ф.И. Ткачева, получена лицензия на право ведения образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации.

Два года подряд 2016, 2017 школьная спортивная команда стала победителем регионального этапа Всероссийских соревнований «Президентские соревнования».

В 2018 году школа выпустила рекордное количество медалистов- 8 человек. Впервые в истории города выпускник нашей школы сдал экзамен по химии на 100 баллов.

Выделено, отремонтировано новое большое помещение для школьного музея. Обновлена экспозиция.

В августе 2018 года в гостях у школы был губернатор Самарской области Д.К. Азаров, с помощью которого была благоустроена территория школьного двора корпуса № 2 по улице Пирогова.

В октябре этого же года школа вступили в ряды Российского движения школьников.

Сегодня в большой объединённой школе работает молодой, работоспособный коллектив. Школа живет интересной, насыщенной жизнью. Преумножают ее славу ученики и педагоги.

Школа учится по современным программам, формируя базовые компетентности, воспитывая патриотов своего города, своей страны.

7. Выводы о деятельности образовательной организации и перспективы ее развития.

Школа № 7 – успешно функционирующая школа, а успешно функционировать сегодня – это значит соответствовать непрерывно меняющимся требованиям. Имеются все условия (материально-технические,

организационные, кадровые, методические, информационные), которые дают возможность педагогическому коллективу качественно осуществлять профессиональные функции, достигая запланированных показателей.

8. Формы обратной связи.

От родителей начальной школы поступило предложение на общешкольном родительском собрании открыть группы продленного дня и отремонтировать фасады школы, но выполнить эту просьбу невозможно из-за отсутствия финансирования. Остро стоит вопрос о необходимости капитального ремонта корпуса № 1 по ул. Пионерская.

ВЫПИСКА

из протокола Общего собрания работников ГБОУ СОШ № 7
от 10.01.2020 года

Присутствовала 102 человека

СЛУШАЛИ:

директора ГБОУ СОШ № 7 Крюкову Людмилу Викторовну с Отчетом о результатах самообследования за 2019 год ГБОУ СОШ № 7 и СПДС «Дружные ребята».

РЕШИЛИ:

согласовать Отчет о результатах самообследования за 2019 год ГБОУ СОШ № 7 и СПДС «Дружные ребята».

Голосовали единогласно.

Председатель:



О.В. Матузова

Секретарь:



В.Н. Абрамова

ВЫПИСКА

из протокола заседания Управляющего совета ГБОУ СОШ № 7
от 21.01.2020 г. № 46

Присутствовало 14 человек

СЛУШАЛИ:

директора ГБОУ СОШ № 7 Крюкову Людмилу Викторовну с проектом Отчета о результатах самообследования за 2019 год ГБОУ СОШ №7.

РЕШИЛИ:

- 1) согласовать проект Отчета о результатах самообследования за 2019 год ГБОУ СОШ № 7.
- 2) ознакомить всех участников образовательного процесса с содержанием Отчета о результатах самообследования за 2019 год ГБОУ СОШ № 7 на родительских собраниях в школе и в структурном подразделении в феврале 2020 года.
- 3) разместить текст Отчета о результатах самообследования за 2019 год ГБОУ СОШ № 7 на официальных сайтах ГБОУ СОШ № 7 и СПДС «Дружные ребята».

Голосовали единогласно.

Председатель Управляющего совета:

В.Ф. Сальнова

Секретарь:

Л.В. Крюкова

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 7
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Ф.И. ТКАЧЕВА ГОРОДА ЖИГУЛЕВСКА ГОРОДСКОГО
ОКРУГА ЖИГУЛЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ.**

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		2018	2019
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	824 человека	792 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	347 человек	343 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	416 человек	370 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	61 человек	79 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	365 человек/ 52,1%	361 человек/ 49,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балла	4,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балла	3,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,7 балла	70,4 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47,7 балла	60,8 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%

	выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 7,5%	12 человек/ 13%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек/ 20,5%	2 человека/ 7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	675 человека/ 81,9%	792 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	461 человек/ 55,9%	473 человек/ 59,7%
1.19.1	Регионального уровня	29 человек/ 3,5%	39 человек/ 4,9%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%	1 человек/ 0,1%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	51 человек/ 100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	39 человек/ 100%	28 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек	38 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/ 76,3%	28 человек/ 73,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек/ 76,3%	28 человек/ 73,7%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 23,7%	10 человек/ 26,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 21%	9 человек/ 23,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/ 57,8%	26 человек/ 69%
1.29.1	Высшая	8 человек/ 21%	9 человек/ 24%
1.29.2	Первая	14 человек/ 36,8%	17 человек/ 45%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 13,2%	5 человек/ 13,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 36,8%	14 человек/ 36,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 15,8%	4 человека/ 10,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 26,3%	11 человек/ 29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека/ 100%	43 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 100%	41 человек/ 100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	10	10
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества	21,6	21,6

	единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	759 человек/ 100%	792 человека/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,16 кв. м	3,00 кв. м

Директор ГБОУ СОШ № 7



Л.В. Крюкова

СОГЛАСОВАНО:

Управляющим советом ГБОУ СОШ № 7

протокол № 46 от 21.01.2020 г.

Председатель Управляющего совета



В. Ф. Сальнова

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СОШ № 7

Л. В. Крюкова



ОТЧЕТ о результатах самообследования

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы № 7 имени Героя Советского Союза Ф.И. Ткачева города Жигулевска
городского округа Жигулевск Самарской области структурного подразделения «детского сада «Дружные ребята»»
(СПДС «Дружные ребята» ГБОУ СОШ № 7)

за 2019 год

Отчет составлен рабочей группой в составе:

1. Крюкова Л. В. - директор ГБОУ СОШ № 7
2. Абрамова В. Н. - зам. директора школы по УВР
3. Матузова О. В. - зам. директора школы по ВР
4. Денисова С.Н. - педагог-библиотекарь
5. Торопина Е. В. - главный бухгалтер
6. Шаповалова И. В. - руководитель СПДС
7. Логинова Ю.П. - старший воспитатель СПДС

г.о. Жигулёвск, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕТСКОГО САДА	
1. Формальная характеристика структурного подразделения.....	3
2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения	3
3. Характеристика состава воспитанников.....	4
4. Информация о продолжении обучения воспитанников	5
II. ЦЕЛИ и РЕЗУЛЬТАТЫ развития детского сада	
1. Цели детского сада на среднесрочный период.....	7
2. Цели детского сада на отчетный период.....	13
3. Оценка степени достижения целей детского сада за отчетный период.....	13
4. Результаты учебной и внеучебной деятельности.....	17
5. Результаты внешнего контроля деятельности структурного подразделения.....	23
III. СОДЕРЖАНИЕ и ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.....	23
2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.....	27
3. Обеспечение психофизиологической безопасности воспитанников.....	35
IV. РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
1. Кадровые ресурсы образовательного процесса.....	37
2. Материально-технические ресурсы образовательного процесса.....	38
V. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ функционирования и развития структурного подразделения	
1. Отчет об использовании бюджетных средств.....	40
2. Отчет об использовании внебюджетных средств.....	42
VI. ВНЕШНИЕ СВЯЗИ и ИМИДЖ	
1. Партнерства образовательного учреждения.....	43
2. Признание результатов работы детского сада на различных уровнях.....	43
VII. ВЫВОДЫ о ДЕЯТЕЛЬНОСТИ детского сада и перспективы его развития.....	44
VIII. ФОРМЫ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ.....	47
Приложения.....	49-60

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕТСКОГО САДА

1. Формальная характеристика структурного подразделения

Детский сад «Дружные ребята» является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 7 имени Героя Советского Союза Ф.И. Ткачева города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области (далее – детский сад), который обеспечивает помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, укреплении их физического и психического здоровья на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности (серия 63ЛЮ1 № 0001413, выданной Министерством образования и науки Самарской области №5847 от 03.08.2015 г.)

Детский сад «Дружные ребята» расположен в двух корпусах.

Фактический адрес СПДС «Дружные ребята»:

КОРПУС № 1: 445350 Российская Федерация, Самарская область, г.о. Жигулёвск, г. Жигулёвск, ул. Лермонтова, дом 31.

Телефон 8 (84862)24103

КОРПУС № 2: 445350 Российская Федерация, Самарская область, г.о. Жигулёвск, г. Жигулёвск, ул. Приволжская, дом 18.

Факс 8 (84862)31247, *телефон* 8 (84862) 31246

Адрес электронной почты dsad2000@mail.ru

Сайт <http://www.ds8.cuso-edu.ru>

2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения детского сада

Детский сад расположен в двух корпусах в центре города Жигулёвска.

КОРПУС № 1 на улице Лермонтова, дом 31. Открыт в октябре 1954 года. С момента открытия находился в ведомстве Волжской ГЭС им. В.И. Ленина. 01 января 2012 года переименован в структурное подразделение детский сад «Дружные ребята» государственного бюджетного

общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 7 города Жигулёвска городского округа Жигулёвск Самарской области.

Ближайшее окружение ГБОУ СОШ № 7, городской Дворец культуры, администрация г.о. Жигулёвск.

КОРПУС № 2 на улице Приволжской, дом 18. Открыт в сентябре 1962 года. С момента открытия ясли-сад «Малыш» являлся подшефной организацией следующих предприятий: трест «Водоканал», школа-интернат № 1. 5 сентября 1967 года детский сад перепрофилирован в санаторий круглосуточного пребывания для детей, инфицированных туберкулезом. В 2003 году Постановлением Мэра г. Жигулёвск санаторные группы были закрыты. 01 января 2012 года переименован в структурное подразделение детский сад «Малыш» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 7 города Жигулёвска городского округа Жигулёвск Самарской области. 01 мая 2013 года структурное подразделение детский сад «Малыш» ГБОУ СОШ № 7 переименован в структурное подразделение детский сад «Дружные ребята» в связи с их объединением. С 31 марта 2015 г. детский сад «Дружные ребята» является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 7 имени Героя Советского Союза Ф.И.Ткачева города Жигулёвска городского округа Жигулёвск Самарской области.

Ближайшее окружение ГБОУ СОШ № 7, городской Парк Победы, Школа искусств, Школа бокса.

Режим работы детского сада – пятидневная рабочая неделя с 7-00 до 19-00 часов. Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

3. Характеристика состава воспитанников

СПДС «Дружные ребята» обеспечивает воспитание и обучение детей с 2 до 7 лет. Находится в двух зданиях, рассчитанных по проекту каждого на четыре группы.

В 2019 году в двух корпусах функционировало восемь групп с количеством -196 детей.

- I младшая группа КОРПУС № 1 (2 – 3 года) – 16 детей
- I младшая группа КОРПУС № 2 (2 – 3 года) – 18 детей
- II младшая группа КОРПУС № 1 (3 – 4 года) – 29 детей
- средняя группа КОРПУС № 2 (4 – 5 лет) – 26 детей
- старшая группа КОРПУС № 1 (5 – 6 лет) – 28 детей

- старшая группа КОРПУС № 2 (6 - 7 лет) – 28 детей
- подготовительная к школе группа КОРПУС № 1 (6 - 7 лет) – 25 детей
- подготовительная к школе группа КОРПУС № 2 (6 - 7 лет) – 26 детей

Списочный состав детей за 3 года

2019 год				2018 год				2017 год			
Всего 196 детей				Всего 196 детей				Всего 196 детей			
Корпус № 1		Корпус № 2		Корпус № 1		Корпус № 2		Корпус № 1		Корпус № 2	
98		98		102		94		102		94	
Сад	Ясли	Сад	Ясли	Сад	Ясли	Сад	Ясли	Сад	Ясли	Сад	Ясли
82	16	80	18	102	-	77	17	102	-	77	17

Анализ данных таблицы показывает стабильность численности детей дошкольного возраста в детском саду в течение трех лет.

3. Информация о продолжении обучения воспитанников детского сада

Обеспечение преемственности между детским садом и начальной школой мы видим в полноценном развитии познавательной, художественно-эстетической, социальной, психологической и физической граней развития каждого ребенка. Именно сбалансированное развитие этих граней позволяет выпускнику детского сада усваивать программу начальной школы успешно и без ущерба для здоровья.

Таблица выбытия состава воспитанников за 3 года

Календарный год	Корпус № 1	Корпус № 2	Всего
2017 год	26 выпускников	22 выпускника	48 выпускников
2018 год	27 выпускников	нет	27 выпускников
2019 год	23 выпускника	26 выпускников	49 выпускников

Преемственность и непрерывность в содержании воспитательно-образовательного процесса осуществляется через совместную работу с педагогами ГБОУ СОШ № 7. Направленность педагогов на преемственность в работе детского сада и школы является необходимым условием дальнейшего успешного обучения. Проведение родительских собраний в подготовительных группах с приглашением учителя

начальной школы, посещение детского сада учителями, посещение уроков детьми – все это обеспечивает преемственность двух ступеней образования: детского сада и начальной школы. Уровень подготовки детей к школе отражается в результатах обучения выпускников нашего детского сада по школьным программам.

Сравнительная таблица успеваемости выпускников детского сада в школах города

<i>оценка</i>	<i>2016 – 2017 учебный год</i>	<i>2017 – 2018 учебный год</i>	<i>2018 – 2019 учебный год</i>
отлично	13%	16%	17%
хорошо	73%	64%	65%
удовлетворительно	14%	20%	18%

Исходя из данных таблицы следует, что 82% выпускников учатся на 4 и 5.

Структура распределения выпускников детского сада в школы ближайшего окружения

<i>ГБОУ СОШ города</i>	<i>2016 – 2017 учебный год</i>	<i>2017 – 2018 учебный год</i>	<i>2018 – 2019 учебный год</i>
ГБОУ СОШ № 7	54%	56%	87,5%
ГБОУ СОШ № 16	19%	15%	7,5%
Другие ГБОУ СОШ города	27%	29%	5%

Исходя из данных таблицы, можно сделать вывод: за три прошедших года основная часть детей поступает учиться в школу № 7.

II. ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО САДА

1.Цели детского сада на среднесрочный период

Удовлетворяя образовательные потребности заказчиков образовательных услуг, а это - дети, родители, государство – детский сад определил свою миссию в системе образования.

Миссия детского сада состоит в осуществлении комплекса мер, направленных на обеспечение развития личности, интеллектуальных, физических, творческих способностей детей, становление общечеловеческих ценностей в соответствии с потенциальными возрастными возможностями, а также оказание помощи семье, поддержка семьи в вопросах воспитания и развития детей.

Основываясь на принципах Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования нашего детского сада (далее Образовательная программа), педагоги считают *главной целью*:

- повышение эффективности педагогической деятельности на основе использования передовых педагогических технологий, максимального содействия в раскрытии возможностей каждого ребенка, обеспечение физического и психического здоровья.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155) основными задачами детского сада являются:

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе с ограниченными возможностями здоровья).
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы в детском саду и начальной школе.
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.
7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательной программы с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Направления работы деятельности детского сада:

1. Физическое развитие
2. Социально-коммуникативное развитие
3. Познавательное развитие
4. Речевое развитие
5. Художественно-эстетическое развитие

<i>Физическое развитие</i>	<i>Познавательное развитие</i>	<i>Речевое развитие</i>	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>
<ul style="list-style-type: none"> • изучение состояния здоровья воспитанников совместно со специалистами детской поликлиники • использование в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающих технологий • осуществление комплекса оздоровительных процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье, индивидуальные особенности детей и местные условия • обеспечение длительности пребывания детей на 	<ul style="list-style-type: none"> • развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации • развитие воображения и творческой активности • формирование у детей познавательных действий, интереса к явлениям общественной жизни, становление сознания • формирование первичных представлений об окружающем • развитие детского экспериментирования с целью изучения 	<ul style="list-style-type: none"> • овладение речью как средством общения и культуры • обогащение активного словаря воспитанников • развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи • развитие речевого творчества • развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха • чтение книг, рассматривание иллюстраций • понимание на слух текстов различных 	<ul style="list-style-type: none"> • усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности • формирование уверенности в заботе и любви со стороны семьи и детского сада • развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками • становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий • развитие социального и эмоционального интеллекта, 	<ul style="list-style-type: none"> • развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного) • становление эстетического отношения к окружающему миру • формирование элементарных представлений о видах искусства • восприятие музыки, художественной литературы, фольклора • стимулирование сопереживания персонажам художественных

<p>воздухе в соответствии с режимом дня</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие у детей интереса и желания участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке • создание в детском саду медико-социальных условий для укрепления здоровья и снижения заболеваемости детей • проведение целенаправленной работы среди родителей по пропаганде здорового образа жизни • ознакомление родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы в детском саду • тренинг родителей по использованию методов и приемов оздоровления с целью профилактики заболеваний у детей • использование различных методов для привлечения внимания родителей к физкультурно-оздоровительной сфере: проведение конкурсов, викторин, спартакиад... • самодеятельное издание информационных листов и газет с целью освещения и пропаганды опыта воспитания по физическому 	<p>физических явлений, математических зависимостей, законов механики, оптики...</p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение явлений природы и окружающей жизни в результате разработки и оформления проектов различного содержания • создание выставок при поддержке родителей • участие в конкурсах, выставках • формирование осознанно-правильного отношения к объектам и явлениям ближайшего окружения • создание тематических выставок • формирование интереса к родному городу, ознакомление с его историей, культурой и географией 	<p>жанров детской литературы</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте 	<p>эмоциональной отзывчивости, сопереживания</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками • формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых • формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества • формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе • развитие качества социальной зрелости личности ребенка, то есть усвоение им нравственных общечеловеческих ценностей, национальных традиций, гражданственности • создание благоприятных условий для формирования индивидуальных способностей каждого ребенка 	<p>произведений</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, музыкальной, конструктивно-модельной, музыкальной) • создание выставок и конкурсов детского творчества на разную тематику • проведение праздников, досугов, музыкальных вечеров с привлечением родителей • ознакомление детей с различными техниками изобразительной деятельности • создание игротеки по художественно-эстетическому развитию детей • развитие способностей детей интегрировать различные художественные виды деятельности • развитие эмоционально-чувственного отношения к предметам и явлениям действительности
--	--	--	---	--

развитию и оздоровлению детей				
-------------------------------	--	--	--	--

Направления работы деятельности детского сада соответствуют названиям образовательных областей. Систематическое образование детей осуществляется в организованной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в рамках освоения детьми программы по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Содержание этих областей ориентировано на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

Образовательная область «Физическое развитие» - содержание направлено на достижение целей охраны жизни и здоровья детей, формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой и основы культуры здоровья, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании;
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - содержание направлено на достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений через решение следующих задач:

- развитие игровой деятельности детей;

- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным и нравственным);
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу;
- формирование положительного отношения к труду;
- воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;

Образовательная область «Познавательное развитие» - содержание направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей через решение следующих задач:

- развитие интересов детей, их любознательности;
- развитие воображения и творческой активности;
- развитие познавательно-исследовательской деятельности;
- формирование элементарных математических представлений;
- расширение кругозора детей;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве;
- формирование представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Образовательная область «Речевое развитие» - содержание направлено на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через решение следующих задач:

- развитие свободного общения со взрослыми и детьми;
- развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи - диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;

- развитие понимания на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте;
- практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - содержание направлено на достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении через решение следующих задач:

- развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);
- развитие детского творчества;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- приобщение к изобразительному искусству;
- развитие музыкальной деятельности детей;
- приобщение к музыкальному искусству;
- приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

1. Задачи детского сада на отчетный период

Педагогический коллектив детского сада «Дружные ребята» в 2019 году решал следующие задачи:

1. Обеспечить стабильно низкий показатель заболеваемости детей. Сформировать навыки владения техникой метания у детей старшего дошкольного возраста.
2. Сформировать грамматический строй речи дошкольников посредством развивающих дидактических игр и игровых упражнений.

Оценка степени достижения целей СПДС за отчетный период

Для достижения результата при решении данной задачи в детском саду созданы условия:

- площадка с травяным покрытием с основным необходимым физкультурным оборудованием;

- в каждой группе оформлены Центры двигательной активности, где хранится весь необходимый инвентарь для двигательной активности, а также изготовлены разнообразные пособия для профилактики плоскостопия и нарушения осанки, картотеки пальчиковой, дыхательной гимнастик, психогимнастики, корригирующих упражнений, подвижных игр, физминуток. Педагоги и родители воспитанников систематически пополняют Центры двигательной активности оборудованием, которое доступно каждому ребенку в течение дня.

Работа по формированию у дошкольников осознанного отношения к собственному здоровью организовалась по следующим направлениям:

- беседы о здоровье и здоровом образе жизни с воспитанниками и их родителями;
- организация проектов, касающихся здоровья и здорового образа жизни в разных возрастных группах;
- комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий
- организация развлечений и досугов по формированию здорового образа жизни;
- консультационно-информационная работа с родителями.

Итоги тематического контроля «Результативность физкультурно-оздоровительной работы по развитию навыков метания у дошкольников» позволяют сделать вывод о том, что большинством педагогов детского сада ведется индивидуальная, подгрупповая и групповая работа по развитию двигательной активности воспитанников, как в группе, так и на свежем воздухе. Педагоги используют, отвечающие современным требованиям, формы организации физической активности детей, методы и приемы, направленные на развитие основных видов движений, приобщения воспитанников к здоровому образу жизни.

В рамках решения этой задачи проведена следующая методическая работа:

- педагогический совет на тему: «Развитие навыков метания у детей старшего дошкольного возраста»
- Инструктором по физической культуре с воспитателями организован семинар-практикум на тему «Формирование навыков метания в процессе организованной образовательной деятельности», «Особенности техники метания в цель. на дальность»
- консультации «Роль динамических пауз в оздоровлении детей», «Танцевальный флешмоб, как инновационная технология оздоровления дошкольников».

Воспитатели старших и подготовительной групп уделили большое внимание в развитии физических качеств подвижным играм, был реализован долгосрочный проект «Играем в игры наших родителей», в ходе которого узнали, в какие подвижные игры играли мамы и папы, стали в них играть на прогулке, показали родителям свои игры, проведя с ними мастер-класс.

- анкетирование родителей н тему «Подвижные игры и их место в вашей жизни

Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми способствовала достижению положительных результатов по физической подготовленности детей и их физическому развитию.

Анализ заболеваемости воспитанников

Календарный год	2017	2018	2019
Дни, пропущенные 1 ребенком	5,1	5,1	5,1

Заболеваемость воспитанников за учебный год составила 5,1 дня, пропущенных 1 ребенком, показатель заболеваемости стабилен, на уровне прошлых лет, несмотря на эпидемию ОРВИ и гриппа в целом по РФ и по Самарской области.

Анализ посещаемости воспитанников

Календарный год	2017	2018	2019
Посещаемость	72%	72%	74,1%

Показатель посещаемости детского сада детьми стабильный.

Анализ распределения воспитанников по группам здоровья

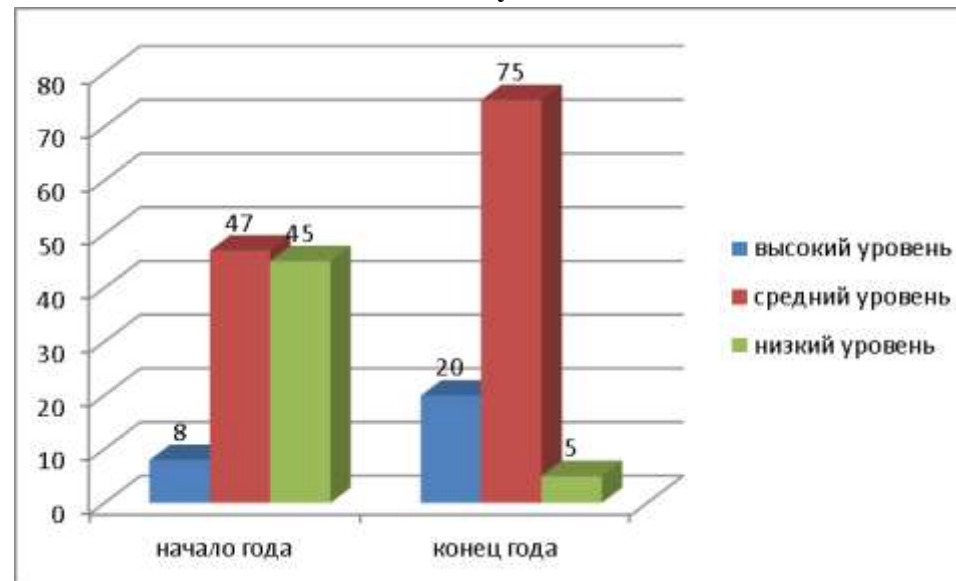
Группы здоровья	2017 г.	2018 г.	2019 г.
1 группа	27	45	45
2 группа	131	114	119
3 группа	36	37	31
4 группа	-	-	-
5 группа	2	1	1

Углубленный медосмотр в этом году проводился с детьми старших и подготовительных групп. По его результатам количество детей с I группой здоровья осталось на прежнем уровне, количество детей с II группой здоровья по сравнению с прошлым годом увеличилось за счет

снятия некоторых патологий у детей и установления им II группы здоровья, поэтому количество детей с III группой здоровья уменьшилось на 5. С V группой здоровья - 1 ребенок. У вновь принятых детей преобладает II и III группа здоровья.

В результате анализа индивидуальных диагностических карт воспитанников прослеживается положительная динамика показателей физической подготовленности. На достаточном (высоком и среднем) уровне основные виды движений развиты у 90% детей. Кроме этого, данные мониторинга физических качеств у большинства детей старших и подготовительной групп показали наличие положительной динамики на конец учебного года. В целом развитие умения метать правой рукой на дальность у 83% воспитанников на допустимом уровне.

**Уровень физической подготовленности детей
за 2018-2019 учебный год**



Решая задачу по формированию грамматического строя речи дошкольников посредством развивающих дидактических игр и игровых упражнений в детском саду, создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы СПДС:

- в группах в соответствии возраста оснащены речевые центры, где находится разнообразный, красочный, тематический, картинный материал на формирование грамматического строя, дидактические игры по лексическим темам, картотеки. Весь материал оформлен красочно, картинки заламинированы, оформлены мнемотаблицы. Воспитателями изготовлены новые многофункциональные пособия, интерактивные дидактические пособия «Большая стирка», « Умные кубики» и другие. В каждой группе имеется центр книги с подбором детской литературы разных литературных жанров в соответствии возрасту детей.

Работа по данному направлению строилась в соответствии с годовым планом:

- 1.Педагогический совет «Формирование лексико- грамматического строя речи дошкольников»;
- 2.Тематический контроль;
- 3.Семинар «Развитие речи детей в разных видах деятельности»;
- 4.Семинар-практикум «Развитие речи в процессе интеграции с двигательной активностью»;
- 5.Смотр центров речевого развития.

Активно осуществлялась работа по сетевому взаимодействию с городской детской городской библиотекой и библиотекой в микрорайоне Г-1. Также с детьми старшего дошкольного возраста сотрудники библиотек провели цикл познавательных встреч : «Наш родной русский язык» по творчеству детских писателей.

Как итог работы за год проведены открытые тематические мероприятия .

По результатам диагностики грамматического строя речи на конец учебного года наблюдается положительная динамика, у 82% воспитанников лексико- грамматический строй сформирован на высоком и достаточном уровнях. 94% выпускников выбыли в школу с нормой речи.

2. Результаты учебной и внеучебной деятельности

В детском саду разработана система педагогической диагностики по всем образовательным областям. На каждого ребенка заполняется индивидуальная диагностическая карта. Воспитатели проводят обследование детей с целью выявления уровня развития каждого ребенка. Определяется уровень сформированности представлений и навыков в объеме программных требований данной возрастной группы. При помощи индивидуальных карт педагоги строят свою дальнейшую работу с каждым воспитанником и намечают индивидуальный маршрут развития каждого ребенка.

Диагностическое обследование позволяет определить правильность выбранных путей, методов, содержания работы с каждым ребенком.

По каждому из исследуемых параметров интеллектуального развития у каждого воспитанника наблюдается положительная или стабильная динамика.

Результаты участия воспитанников в конкурсах разных уровней

№	Мероприятие	Результат	Количество участников
1	X Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда»	Участие Лауреаты	3 12
2	Городской конкурс рисунков среди детей, подростков «Жигулёвск- город будущего»	Участие	3
3	Городской конкурс по выявлению поддержке одаренных детей «Лучше всех»	победитель	2
4	Городской конкурс чтецов «Самарской губернии посвящается»	Лауреат 2 степени Участие	2 6
5	Городской конкурс «Пасха- весна души»	Участие Лауреат	4 2
6	Городской конкурс «Пасха- весна души» парад велосипедов	Победитель II место	1
7	Городской конкурс « Вишневая фантазия»	Участие	3

		Победитель II место	1
8	Областной фестиваль «Пасхальная капель»	лауреат	10
9	Городской фестиваль детского творчества «Веселые нотки»	участие	8
10	Городской конкурс рисунков на асфальте «Животные- строители»	Участие III место	5 10
11	Открытая городская спартакиада по основным видам движений среди детей СПДС г.о.Жигулёвск	I место II место III место Участие	1 1 1 5
12	Легкоатлетический фестиваль «Мирному небу наши рекорды»	III место	1
13	XVIII Экологический марафон «Самарская Лука»	II место I место	1 1
14	Окружной фитнес-конкурс «Ритмическая мозаика»	III место	10
15	Городской конкурс поделок и костюмов «Берегите Землю»	участие	3
16	V Окружной конкурс художественного чтения «Поэтический калейдоскоп»	Участие I место II место	2 1 1
17	III Окружной конкурс творческих работ «Творчество М.Ю. Лермонтова- культурное и духовное наследие России»	II место	1
18	Окружной фестиваль-конкурс детского театрального творчества «Жигулёвская Волна»	III место I место Участие	1 4 5
19	Городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	Участие	2
20	Городской новогодний конкурс рисунков и поделок «Мышкин Новый Год»	I место	1

		Участие	9
--	--	---------	---

Результаты внешнего контроля деятельности СПДС

Подготовка детского сада к учебному году была оценена, как хорошая. Проверка годовых планов, анализа, режима и календарного учебного графика организованной образовательной деятельности нарушений не выявила.

Основная общеобразовательная программа - образовательная программа детского сада прошла экспертизу и была одобрена окружным УМО ДО от 21.12.2015 года (протокол № 6). К Программе прилагается лист экспертной оценки и дано заключение, что основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования дошкольной образовательной организации СПДС «Дружные ребята» соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре ООП и рекомендована для реализации в дошкольной образовательной организации.

III. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Описание содержания и технологий образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс организуется на основе основной общеобразовательной программы – образовательной программы детского сада, которая была разработана в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Основная общеобразовательная программа детского сада опирается на следующие основные и парциальные программы:

Наименование	Автор	Кем утверждена	Цель	Возраст детей	Кол-во групп	Наглядное учебно-методическое обеспечение	Кто реализует
Основная комплексная образовательная программа							
Программа воспитания и обучения в детском саду	М.А.Васильева, Т.С.Комарова, В.В.Гербовой	Министерством образования и науки Российской Федерации	Всестороннее развитие психических и физических качеств детей от рождения до 7 лет	2-7 лет	8 групп	Методическая литература, перспективное и календарное планирование, конспекты	Воспитатели Музыкальный руководитель

			в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями			занятий, методические рекомендации, наглядный материал	
Основные парциальные образовательные программы							
Основы безопасности детей дошкольного возраста	Н. Н. Авдеева О. Л. Князева Р. Б. Стеркина	Министерством общего и профессионального образования РФ	Формирование у детей знаний о правилах безопасного поведения и здоровом образе жизни	3-7 лет	7 групп	Методическая литература, перспективное и календарное планирование, конспекты занятий	воспитатели
Программа развития речи детей дошкольного возраста	О. С. Ушакова	Министерством образования РФ	Формирование культуры речевого общения, развитие активной речи каждого ребенка	3-7 лет	7 групп	Планирование, конспекты занятий, методические рекомендации	воспитатели
Приобщение детей к истокам русской народной культуры	О. Л. Князева, М. Д. Маханева	Рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации	Развитие у детей чувства патриотизма, любви к родному краю, гражданственности	3-7 лет	7 групп	Планирование, конспекты занятий, методические рекомендации	воспитатели
Конструирование и художественный труд в детском саду	Л. В. Куцакова	Министерством общего и профессионального образования РФ	Развитие конструкторских и художественных способностей детей	2- 7 лет	8 групп	Перспективное и календарное планирование, конспекты занятий, методические рекомендации	воспитатели
Развивающие занятия с детьми 2-3 лет	под ред. Парамоновой Л. А.	Рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации	Развитие детей раннего возраста	2-3 года	1 группа	Перспективное и календарное планирование, конспекты занятий, методические рекомендации	воспитатели

Музыкальное развитие детей	О. П. Радынова	Министерством общего и профессионального образования РФ	Развитие основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста	3- 7 лет	7 групп	Планирование, конспекты занятий, методические рекомендации	Музыкальный руководитель
----------------------------	----------------	---	--	----------	---------	--	--------------------------

Организация воспитательно-образовательной работы с детьми строится в соответствии с:

- общим режимом дня по всем возрастным группам на холодный период года [см. Приложение 1, 2];
- общим режимом дня по всем возрастным группам на теплый период года [см. Приложение 3,4];
- календарным учебным графиком организованной образовательной деятельности [см. Приложение 5,6].

В детском саду реализуются дополнительные образовательные бесплатные услуги, целью которых является развитие познавательной активности и творческого потенциала детей.

Занятия проводятся 1 раз в неделю во второй половине дня. Педагогический коллектив считает, что дополнительное образование помогает в решении годовых задач, поставленных педагогами на учебный год. Кроме того, педагоги учитывают индивидуальные образовательные потребности и интересы детей, дают возможность развития их творческих и интеллектуальных способностей.

Основные направления дополнительных образовательных услуг:

- развитие интеллектуальной сферы ребенка;
- развитие художественно-эстетических способностей;
- развитие гражданской ответственности и патриотического сознания;
- формирование представлений о здоровом образе жизни, о необходимости и способах укрепления собственного здоровья.

Дополнительные образовательные бесплатные услуги, реализуемые педагогами детского сада в 2019 году

<i>Кружки, секции, студии</i>	<i>Количество воспитанников</i>	<i>Возраст</i>	<i>Бюджетные или платные</i>	<i>Цель</i>	<i>Руководители</i>
«Лаборатория почемучек»	14	5-6 лет	Бюджет	Раскрывать духовный и творческий потенциал детей. Развивать психофизические способности, психические процессы, речь, творческие способности детей.	Кравченко М.Н..

Кружок «Волшебная ниточка»	15	5-6 лет лет	Бюджет	Способствовать развитию и обогащению творческих способностей детей через необычные и новые для ребёнка формы работы. Познакомить детей с новым материалом рисования – нитью с её разновидностями, разными методами и приёмами («жгутики», «шарики», «пучки», «ломтики») использования в работе. Воспитывать трудолюбие, терпение.	Гагарина Е.С.
Кружок «Нежный голосок»	10	5 – 7 лет	Бюджет	Сформировать певческие навыки детей. Развивать диапазон детского голоса путем систематических образных вокальных упражнений. Стимулировать стремление к певческому творчеству.	Чекмиль О. И.
Кружок «Сказочный мир оригами»	14	5-6 лет	Бюджет	Развивать практические умения мастерить поделки из бумаги	Медведева Е.М.
Художественная студия «Веселая кисточка»	12	6-7 лет	Бюджет	Развивать творческие способности, практические умения в использовании нетрадиционных техник	Логинова Ю.П.
Кружок «Говорушки»	26	5-6 лет	Бюджет	Развивать речевую активность, словарь, звуковую культуру речи	Дюльгер Е.А. Князева Н.В.

Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса

Здоровьесбережение воспитанников

В детском саду ведется физкультурно-оздоровительная работа. Понимая, что развитие ребенка напрямую зависит от его здоровья, мы большое внимание уделяем формированию основ здорового образа жизни через обеспечение удовлетворения физической потребности дошкольников в движении и через оздоровительные мероприятия. Для реализации форм работы используем методы, направленные на:

- обеспечение принципа осознанности при обучении основным видам движения;
- развитие у ребенка ответственного отношения к собственному здоровью;
- формирование приемов сохранения и укрепления своего здоровья;
- активизацию представлений, полученных в образовательной деятельности, упражнениях в самостоятельной деятельности;
- поддержание возникновения у детей в процессе физической активности положительных эмоций, чувства «мышечной радости».

Учитывая природные и социальные условия нашей страны, в которой мы живем, физкультурно-оздоровительная работа становится неотъемлемой частью деятельности детских садов.

В нашем детском саду сохранение и обеспечение здоровья детей является главным условием и показателем личностно-направленного образования и является основной задачей воспитательно-образовательного процесса.

Целью оздоровительной работы является формирование, сохранение и укрепление здоровья воспитанников при помощи образовательных технологий.

В соответствии с основной общеобразовательной программой - образовательной программой детского сада, коллектив педагогов ставит следующие задачи физкультурно-оздоровительной работы:

1. Охрана жизни и укрепление здоровья детей (укрепление опорно-двигательного аппарата).
2. Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации)
3. Формирование двигательных умений и навыков. Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями)
4. Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности, физическом совершенствовании, в занятиях физическими упражнениями и спортом.
5. Привитие физической культуры (грациозности, выразительности движений, двигательного творчества).
6. Повышение работоспособности и резистентности детского организма при осуществлении закаливания детей основными природными факторами в соответствии с пунктом 12.6. СанПиН 2.4.1.3049-13
7. Овладение ребёнком элементарными представлениями о своём организме, о роли физических упражнений в жизни человека и способов укрепления собственного здоровья
8. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни
9. Формирование элементарных представлений о своём теле и организме, функциях отдельных органов
10. Формирование мотивации здоровья, овладение ребёнком элементарными представлениями о необходимости и способах укрепления собственного здоровья
11. Формирование потребности быть здоровым, привитие культурно-гигиенических навыков;
12. Формирование интереса и потребности в здоровом образе жизни, к правилам здорового питания

13. Совершенствование и профилактика всех функций организма (дыхательной, выделительной, пищеварительной, двигательной)

В детском саду работа в данном направлении строится с учетом вышеперечисленных задач. В начале учебного года педагоги проводят обследование физического развития детей (диагностика психофизического, эмоционального состояния и физических качеств детей), в течение года создают условия для двигательной активности, в том числе соблюдают организацию рационального питания, двигательный режим.

В детском саду разработана система физкультурно-оздоровительных мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного природного фактора.

Отследить результаты физкультурно-оздоровительной работы помогает медико-педагогический контроль, в который входят:

- медицинское обследование состояния здоровья детей;
- обследование физического развития детей;
- педагогическое наблюдение за проведением организованной образовательной деятельности;
- педагогическое наблюдение за организацией физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- санитарно-педагогический контроль.

В осуществлении физкультурно-оздоровительной работы задействованы все сотрудники детского сада.

Оздоровительные методики, используемые педагогами детского сада при организации физкультурно-оздоровительной работы:

- оздоровительная утренняя гимнастика Л. И. Пензулаевой;
- система дифференцированных физкультурных занятий М. А. Руновой;
- психогимнастические этюды М. Чистяковой;
- система физкультурно-оздоровительных занятий И. М. Воротилкиной;
- пальчиковые, артикуляционные, зрительные гимнастики.

Контроль за организацией двигательной деятельности проводится со стороны руководящего персонала через оперативные, тематические проверки с целью решения годовых задач и возникших проблем.

Физкультурно-оздоровительных мероприятий, нацелен на укреплении организма и развитие движений детей, на укрепление и развитие опорно-двигательного аппарата ребенка и вызывает улучшение вентиляции легких, повышает пищеварительные и мыслительные функции, улучшает обмен веществ. Все это благотворно влияет на рост и развитие детского организма.

В детском саду проводятся здоровьесберегающие, профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия [см. Приложение 7 - 8]

Физкультурно-оздоровительная работа проводится в системе:

1. Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду.
2. Закаливание детей основными природными факторами в соответствии с пунктом 12.6. СанПиН 2.4.1.3049-13.
3. Игровой самомассаж .
4. Профилактическая работа нарушений осанки и плоскостопия.
5. Мониторинг физической подготовленности.
6. Рациональная двигательная активность в течение дня.
7. Кварцевание групповых помещений.
8. Усиленное внимание к ребенку в период адаптации к детскому саду.
9. Физические упражнения, игры, развлечения, прогулки на свежем воздухе.
10. Создание санитарно-гигиенического режима соответственно требованиям Госсанэпиднадзора.
11. Организованная образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие».
12. Психопрофилактика.

Содержание физкультурно-оздоровительной работы

Содержание работы	Срок	Ответственный
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА		
Составление плана прохождения учебного материала для всех возрастных групп	ежемесячно	инструктор по физической культуре
Составление графика индивидуальных занятий с детьми, не усваивающими программу	в течение года	инструктор по физической культуре воспитатели
Подбор методик для детей с отклонениями в развитии с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей	сентябрь – октябрь	старший воспитатель инструктор по физической культуре
Подбор методик для разных возрастных групп	сентябрь	старший воспитатель инструктор по физической культуре
Обследование физической подготовленности воспитанников	сентябрь, май	инструктор по физической культуре

Разработка сценариев спортивных досугов, развлечений, праздников по всем возрастным группам	в течение года	инструктор по физической культуре воспитатели
ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА		
Антропометрические измерения	сентябрь, апрель	врач поликлиники
Уточнение списка детей по группам здоровья	сентябрь	воспитатели
Обработка данных антропометрии и внесение коррекции в воспитательно-образовательную работу	сентябрь	воспитатели, старший воспитатель
Педагогический контроль за проведением физкультурно-оздоровительных мероприятий	по плану	старший воспитатель
ФИЗКУЛЬТУРА И ОЗДОРОВЛЕНИЕ В РЕЖИМЕ ДНЯ		
Ежедневное проведение утренней гимнастики в теплый период года на воздухе, в холодный период года в помещении	в течение года	воспитатели
ООД в рамках образовательной области «Физическое развитие»	по плану	инструктор по физической культуре
Проведение физкультминуток во время ООД	ежедневно	воспитатели
Проведение гимнастики после сна	ежедневно	воспитатели
Проведение динамических пауз между мероприятиями ООД	ежедневно	
Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий	в течение года	воспитатели инструктор по физической культуре

Питание в СПДС строится в соответствии с основными требованиями к рациональному питанию и отвечает возрастным потребностям организма дошкольника. Практически по всем основным видам продуктов выполнение натуральных норм составляет 100% или близко к этому показателю.

КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ

Содержание коррекционной работы в СПДС «Дружные ребята» направлено на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении Программы и осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Принципиальными положениями основы коррекционной работы являются:

- коррекционная работа включается во все направления деятельности дошкольной организации;
- все специалисты детского сада осуществляют коррекционную работу.

В детском саду функционируют 4 группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Образовательный процесс в комбинированных группах осуществляют учитель-логопед, воспитатели, педагог-психолог. Прием детей с ОВЗ в группы комбинированной направленности осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии, с рекомендациями о форме оказания коррекционно-развивающего сопровождения. Зачисление в указанные группы производится только по заявлению родителей (законных представителей) и оформляется приказом руководителя детского сада.

Задачи коррекционной работы:

1. Выбор и реализация образовательного маршрута в соответствии с особыми образовательными потребностями ребёнка.
2. Преодоление затруднений в освоении основной общеобразовательной программы – образовательной программы детского сада.
3. Коррекция нарушенных процессов и функций, недостатков эмоционального и личностного развития.
4. Формирование у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к проблемам лиц с ограниченными возможностями здоровья.
5. Успешная социализация воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Детский сад организует деятельность психолого-педагогического консилиума (далее ППк). ППк является одной из форм взаимодействия специалистов образовательного учреждения, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации. Целью ППк является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся, воспитанников. Задачами ППк детского сада являются:

- выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в образовательном учреждении) диагностика отклонений в развитии и/или состояний декомпенсации;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- выявление резервных возможностей развития;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в данном образовательном учреждении возможностей;

— подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

В детском саду созданы специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья:

- поддержка комфортного психоэмоционального режима;
- использование современных образовательных и компьютерных технологий для оптимизации коррекционно-развивающего процесса;
- использование специальных методов, приемов, средств обучения, специализированных коррекционных программ, ориентированных на особые образовательные потребности детей;
- дифференцированное и индивидуализированное обучение с учетом специфики нарушения развития ребенка;
- комплексное воздействие на ребенка, осуществляемое на индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих и профилактических занятиях;
- обеспечение здоровьесберегающих условий – оздоровительный режим, укрепление физического и психического здоровья, профилактика физических, умственных и психологических перегрузок детей, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм.

В 2019 году в группах комбинированной направленности обучалось 63 ребенка с общим недоразвитием речи. Коррекционно-развивающее сопровождение организуется в соответствии Адаптированной общеобразовательной программы детского сада. С детьми с особыми возможностями здоровья (ОВЗ) в течение учебного года велась систематическая работа по коррекционно-развивающему сопровождению, в соответствии с индивидуальной, комплексной программой развития каждого воспитанника через групповые и индивидуальные занятия, в тесном взаимодействии учителя-логопеда, воспитателя и родителей.

Коррекционная работа проводилась в соответствии с календарно-тематическим планированием. Во всех группах педагогами разработан материал для работы с детьми по лексическим темам по всем образовательным областям. В работе с детьми использовалась «Программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста с недоразвитием речи с 5 до 7 лет» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.

Итоговая диагностика в конце учебного года показала положительную динамику в развитии речи у всех 63- детей с ОВЗ (100%), из них выпущено в школу 32 ребенка: 25 (93%) детей с нормой речи, у 2-х детей (7 %) остался звук «р» на стадии автоматизации. На итоговом ППк из старшей группы выведено досрочно из логопедической подгруппы 3 ребенка с нормой речи. С остальными воспитанниками продолжается работа в следующем учебном году в соответствии индивидуальной, комплексной программы развития каждого из них. Результаты коррекционно-развивающего сопровождения обсуждаются и доводятся до сведения родителей на психолого-педагогическом консилиуме (ППк).

3. Обеспечение психофизиологической безопасности воспитанников

Детский сад находится в двух корпусах, расположенных на небольшом удалении друг от друга.

КОРПУС № 1 находится в двухэтажном кирпичном здании, расположен в центре города. Рядом площадь Мира, по периметру находятся двух и трехэтажные дома. Фасад здания выходит на дома улицы Лермонтова 30,28. С боковых и тыльных сторон здание имеет ограждение высотой 1,8 м. Выездные ворота внутреннего двора выходят на проезжую часть ул. Лермонтова. Ограждение выполнено металлическим забором с бетонным основанием. На металлических основаниях сетка рабица, частично металлический профиль.

В дневное время охраняется персоналом, имеется кнопка экстренного вызова полиции (в виде радиобрелка). Входная дверь оборудована домофоном.

Имеется график обхода, осмотра территории. В нерабочее время объект охраняется сторожем. Периодичность контроля фиксируется в журнале ежедневного осмотра территории. Въездные ворота закрываются на навесной замок.

Имеется система громкой связи оповещения о ЧС. Вокруг здания предусмотрен круговой проезд по дороге шириной 3 метра. Радиусы поворотов проезжих частей 12 метров.

Наружное пожаротушение осуществляется от пожарного гидранта, расположенного на расстоянии 18 метров от центрального входа. Деревянные конструкции кровли обработаны огнезащитным составом. Двери эвакуационных выходов из групп, лестничных клеток не имеют запоров, препятствующих их свободному открыванию изнутри без ключа, и открываются по ходу движения эвакуации.

Имеется автоматическая пожарная сигнализация.

Здание детского сада оснащено первичными средствами пожаротушения – имеется 12 огнетушителей марки ОП-5з. На здание детского сада разработана декларация пожарной безопасности.

Вся детская мебель соответствует ростовым параметрам воспитанников.

КОРПУС № 2 расположен в двухэтажном кирпичном здании, которое оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации.

Имеется кнопка экстренного вызова милиции (КЭВМ), в ночное время здание охраняется сторожем.

Территория детского сада ограждена по периметру металлическим забором с кирпичными столбами высотой 1,7м. Имеется двое металлических ворот, одни из которых со встроенной калиткой, высота ворот 2м, ширина – 3м. Здание детского сада расположено в районе малоэтажной городской застройки (2-5 этажей). Фасад здания, входная калитка выходят на улицу Жигулевская.

Территория детского сада ежедневно проверяется на наличие опасных предметов, неисправности оборудования и обеспечивается своевременное принятие мер по их устранению.

В детском саду на протяжении рабочего дня обеспечивается безопасность детей и сотрудников. Все входные двери оборудованы аудиодомофонами. В ночное время, в выходные и праздничные дни охрану осуществляют сторожа.

IV. РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Кадровые ресурсы образовательного процесса

Образование педагогов

Высшее педагогическое	Среднее специальное
11 человек (44%)	14 человек 56%

Квалификационные категории педагогов

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
4 человека (16%)	12 человек (48%)	4 человека (16%)

Стаж работы педагогов

До 5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	Свыше 20 лет
4 человек (16%)	8 человек (32%)	6 человек (24%)	1 человек (4%) -	6 человек(24%)

Успешной работе коллектива способствует своевременное повышение квалификации педагогов. В детском саду сложилась система повышения профессиональной компетентности педагогов через:

- самообразование,
- обучение на курсах,
- прохождение аттестации (3 человека досрочно на высшую категорию, 5 человек прошли аттестацию на первую категорию).

Вывод: педагогический коллектив работоспособный, образовательный уровень всех педагогов (100%) соответствует требованиям Профессионального стандарта, 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ИОЧ.

Педагогический коллектив стабильный, движение кадров в течение учебного года незначительное (8%). В целом сохраняется высокий образовательный уровень и опыт педагогической работы:

- 44 % педагогов имеют высшее педагогическое образование

- 84 % педагогов имеют стаж работы более 5 лет
- 64% педагогов имеют категорию.

Таким образом, можно сделать вывод, что сохраняется творческий потенциал коллектива, мастерство большинства педагогических работников и предполагается достижение высоких результатов педагогического процесса.

2. Материально-технические ресурсы образовательного процесса

Материально-технические ресурсы предполагают наличие в детском саду развивающей предметно-пространственной среды

<i>Вид помещения. Функциональное использование</i>	<i>Оснащение</i>
Групповые комнаты <ul style="list-style-type: none"> • центр речевого развития • центр ознакомления с окружающим • центр книги (восприятие художественной литературы и фольклора) • центр математического развития • центр театрализованной деятельности • центр изобразительной деятельности (ознакомление с художественным и народно-прикладным искусством) • центры сюжетно-ролевых игр • центры самообслуживания • центры для самостоятельной творческой деятельности • центр Здоровья • центр Природы • центр Музыки 	<ul style="list-style-type: none"> • развивающие дидактические игры: мышление, внимание, память, воображение, логика • головоломки, пазлы, мозаики, лото • дидактические игры по всем направлениям развития ребенка • развивающие настольно-печатные игры • географическая карта мира, России, глобусы • календарь погоды • MP3 проигрыватель, диски • детская мебель для практической деятельности • разнообразный художественно-изобразительный и наглядный материал • физкультурное и спортивное оборудование • музыкальный инструмент для проведения занятий и детские музыкальные инструменты • игровая мебель для сюжетно-ролевых игр – парикмахерская, магазин, прачечная • конструкторы различных видов • различные виды театра • комнатные растения
Спальные помещения <ul style="list-style-type: none"> • дневной сон • гимнастика после сна 	<ul style="list-style-type: none"> • спальная мебель • физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристые дорожки, массажные коврики
Раздевальные комнаты <ul style="list-style-type: none"> • информационно-просветительская работа с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> • информационный уголок • выставка детского творчества

	<ul style="list-style-type: none"> • наглядно-информационный материал для родителей • шкафчики на каждого ребенка • лавка – скамейка (банкетка) • сушильный шкаф
Методический кабинет <ul style="list-style-type: none"> • осуществление методической помощи педагогам • организация консультаций, семинаров, педагогических советов • выставка методической литературы для организации работы с детьми по различным направлениям 	<ul style="list-style-type: none"> • библиотека педагогической и методической литературы • библиотека периодических изданий • опыт работы педагогов • материалы консультаций, семинаров, педагогических советов • материалы по родному городу • материалы по национальному парку «Самарская Лука»
Кабинет логопеда/психолога <ul style="list-style-type: none"> • осуществление коррекционной работы с воспитанниками • организация консультаций для педагогов, родителей 	<ul style="list-style-type: none"> • диагностический и коррекционный материал • коррекционно-развивающий материал • документация на детей с ограниченными возможностями здоровья

V. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ функционирования и развития детского сада

1. Отчет об использовании бюджетных средств

Объем бюджетного финансирования СПДС "Дружные ребята"

	<i>тыс.руб</i>
	2019
Субсидия на государственное задание	16788,6
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе	16788,6
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования	
Организация и предоставление начального профессионального образования	
Организация и предоставление среднего профессионального образования	

Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)	
Субсидия на иные цели	2773,6
ВСЕГО:	19562,2

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

тыс.руб

	2019
Общее образование	
Объём финансирования	
Численность	
Финансирование на 1 учащегося	
Дошкольное образование	
Объём финансирования	19562,2
Численность	196
Финансирование на 1 воспитанника	99,8
Дополнительное образование	
Объём финансирования	
Численность	
Финансирование на 1 учащегося	
Начальное и среднее профессиональное образование	
Объём финансирования	
Численность	
Финансирование на 1 учащегося	

Направления использования средств

тыс.руб

	2019
Заработная плата	13545,7
Прочие выплаты	0,6
Начисления на оплату труда	4059,4
Услуги связи	0
Транспортные услуги	0
Коммунальные услуги	0
Аренда помещений	0
Услуги по содержанию имущества	0

Прочие услуги, работы	0
Социальное обеспечение	0
Прочие расходы	0
Приобретение основных средств	0
Приобретение материальных запасов	1956,5
ИТОГО:	19562,2

Информация по заработной плате

	<i>тыс.руб</i>
	2019
Фонд оплаты труда работников всего:	17605,1
Фонд оплаты труда педагогических работников	8133,6
Размер стимулирующей части ФОТ	2112,6
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100
25 %- 50 %	
50 % - 75 %	
75% - 100 %	100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100
25 %- 50 %	
50 % - 75 %	
75% - 100 %	100

2. Отчет об использовании внебюджетных средств

Объем внебюджетных средств

	2019
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	2163,6
<i>в том числе родительская плата</i>	2163,6
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов	66,8
Нефинансовые поступления	
ИТОГО:	2230,4

Направления использования внебюджетных средств

	<i>тыс.руб</i>
	2019
Заработная плата	

Прочие выплаты	
Начисления на оплату труда	
Услуги связи	60,0
Транспортные услуги	
Коммунальные услуги	
Аренда помещений	
Услуги по содержанию имущества	40,0
Прочие услуги, работы	100,4
Социальное обеспечение	
Прочие расходы	
Приобретение основных средств	94,4
Приобретение материальных запасов	1935,6
ИТОГО:	2230,4

тыс.руб

	2019
Бюджет учреждения	21792,6
Средства бюджетов разных уровней	19562,2
Внебюджетные средства	2230,4
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	10,2%

VI. ВНЕШНИЕ СВЯЗИ И ИМИДЖ ДЕТСКОГО САДА

1. Партнерства детского сада

Активная работа СПДС в социуме позволила наладить партнерские отношения

Социальные институты	Содержание сотрудничества	Результат
ГБОУ СОШ №7	Обеспечение преемственности в содержании воспитательно-образовательного процесса (ФГОС ДО)	Наши выпускники подготовлены к обучению в начальной школе, родители получили необходимые консультации учителей начальных классов и специалистов.

Городской культуры	Дворец	Культурно-просветительская работа по приобщению детей к традициям города, художественно-эстетическое образование детей	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в игровых программах, творческих конкурсах - Участие в Фестивале детского творчества «Веселые нотки» - Участие в городском творческом фестивале
МБОУ ДОД «Детская школа искусств №1»		Сотрудничество по вопросам эстетического и музыкального воспитания детей.	<ul style="list-style-type: none"> - Организация спектаклей, концертов для воспитанников детского сада - участие в проекте ШИ №1 :Класс- музей «Коляда». Детская картинная галерея »Мир, в котором я живу» - совместные концертно- тематические программы
Краеведческий музей «Самарская Лука»		Просветительская работа по краеведению	<ul style="list-style-type: none"> - Совместные методические мероприятия с педагогическими кадрами. - 10-ый городской конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Вишневая фантазия» в рамках городского фестиваля народных традиций «Жигулевская вишня». - Посещение детьми тематических выставок, игровых программ
Национальный парк «Самарская Лука»		Эколого-просветительская работа, организация детского экологического движения в Самарском регионе.	<ul style="list-style-type: none"> - Диплом за II место в конкурсе детского рисунка на асфальте «Животные строители «Самарская Лука».

		<ul style="list-style-type: none"> - Грамота за активное в «Экологическом Карнавале» Номинация «Поделки» - Активное участие в конкурсах творческих работ в рамках 27-го Всероссийского экологического марафона «Самарская Лука». - Активное участие в конкурсах творческих работ в рамках акции «Марш парков-2019»«Самарская Лука».
Городская центральная библиотека	Взаимное сотрудничество по повышению уровня речевой культуры и приобщение дошкольников к художественной культуре посредством знакомства с художественной литературой.	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсии в библиотеку. - участие воспитанников в мероприятиях библиотеки к Дню пожилого человека, к Дню матери. - мероприятия с детьми, проводимые сотрудниками детской библиотеки.
МБУ«Дом молодежных организаций»	Сотрудничество в организации и проведении городских культурно-массовых мероприятий	-активное участие в городском конкурсе детского творчества «Юный изобретатель»
Комитет физкультуры и спорта	Сотрудничество в организации и проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> - Городские соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья». посвященные65-летию г.о. Жигулевска - XXXVI открытая Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России- 2019» - Городская спартакиада среди ДО – 2 место
Психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК)	Своевременное выявление, коррекция развития	Обследование детей с особыми возможностями здоровья (ОВЗ)

--	--	--

2. Признание результатов работы детского сада на различных уровнях

За прошедший период результаты и опыт работы педагогического коллектива дошкольного учреждения представлялся на мероприятиях различного уровня:

Дата	Мероприятие	Результат
Январь 2019г.	Окружная творческая мастерская «Занимательная математика»	5 Сертификатов за очное участие
Февраль 2019	Окружная научно-практическая конференция работников образовательных организаций, реализующих образовательную программу ДО «Актуальные вопросы раннего развития»	4 Сертификата
Февраль 2019г.	Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций «Дошкольное образование: опыт и перспективы»	5 Дипломов за очное участие 9 Сертификатов за заочное участие
Апрель 2019г.	Международная научно-практическая конференция «Среда образовательного учреждения как средство воспитания, развития и социализации личности ребёнка»	3 Диплома 2 Сертификата
Апрель 2019г.	Всероссийский конкурс «Росточек: Мир спасут дети» инновационных идей и проектов обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста	Золотая медаль
Ноябрь 2019г.	V окружной творческий конкурс профессионального мастерства «Педагогическое эссе-2019»	2 Сертификата
Ноябрь 2019г	XXII ежегодная научно-практическая конференция «Образование и психологическое здоровье»	2 Сертификата
Ноябрь	Педагогический форум «Система непрерывного педагогического образования:	3 Сертификата

2019г.	инновационные идеи, модели и перспективы»	
Декабрь 2019г.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: эффективные практики обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья»	1 Сертификат

**Результативность участия педагогов
в конкурсах профессионального мастерства**

№	Мероприятие	ФИО Педагога	Результат
1	Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России-2019»»	Волкова Светлана Николаевна	финалист
2	Окружной конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог 2019»	Маколова Наталья Александровна	участник
2	Окружной конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года- 2019года»	Дюльгер Елена Анатольевна	участник
3	V Творческий конкурс профессионального мастерства «Педагогическое эссе»	Кравченко Марина Николаевна Гагарина Елена Сергеевна	участник участник
5	Областной конкурс профессионального мастерства педагогических работников, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. Номинация-«Логопед»	Волкова Светлана Николаевна	участник
6	Окружной конкурс профессионального мастерства для музыкальных руководителей «Музыкальный калейдоскоп»	Чекмиль Ольга Ивановна	II место

VII. ВЫВОДЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ

1. При выборе приоритетов в развитии воспитанников были проанализированы результаты воспитательно-образовательной работы в дошкольной организации. Особое внимание уделялось решению таких вопросов, как:

- повышение квалификации педагогического состава;
 - обеспечение методической литературой, специальными пособиями и наглядными материалами;
 - наличие развивающей предметно-пространственной среды, позволяющей формировать интеллектуальный и творческий потенциал каждого воспитанника;
 - взаимодействие со сторонними организациями;
 - активное участие детей и родителей в поддержании приоритетов детского сада.
2. Работа в интеллектуальном направлении обеспечивает высокий уровень подготовленности к школьному обучению: дети умеют логически мыслить, у них сформирована учебная мотивация, предпосылки учебной деятельности. Отмечается достаточный уровень мелкой моторики, произвольности внимания, памяти, восприятия, а также широкий кругозор.
 3. Учитывая необходимость в укреплении физического здоровья детей, в детском саду проводятся комплексные мероприятия, что позволяет чередовать интеллектуальную и физическую активность.
 4. Индивидуальная работа направлена на развитие механизмов компенсации, восполнение пробелов предшествующего развития и воспитания, социально-бытовую адаптацию детей, активизацию познавательной деятельности, повышение работоспособности и уровня общего развития воспитанников.
 5. Создана благоприятная эмоциональная атмосфера в отношениях между родителями и педагогами, что обеспечивает совместный успех в деле воспитания и развития детей, а значит, и успех всего детского сада.

Стратегия развития детского сада ориентируется как на запрос родителей, так и на стратегию модернизации Российского образования в целом, на приоритет образовательной политики Самарской области.

Новыми ориентирами дошкольного образования являются: ориентация обучения на личность ребенка, обеспечение возможности самораскрытия, развития любознательности, активности и самостоятельности наших воспитанников; использование в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

Реализация общей цели и задач образования детей дошкольного возраста требует соблюдения ряда психолого-педагогических условий:

- личностно-ориентированное взаимодействие взрослых и детей;
- ориентированность педагогической оценки на показатели детской успешности каждого ребенка;
- формирование игровой деятельности как важнейшего фактора развития дошкольника;

- создание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей всестороннему развитию воспитанников и сохранению их индивидуальности.

Создание таких условий и обеспечивает детский сад, реализуя перспективу развития: физиологической, психологической, социальной готовности к школе, обеспечение базы для дальнейшего развития личности ребенка на следующей ступени образования.

Коллектив детского сада считает, что выбранные направления актуальны и на сегодняшний день.

Перспективы развития

Педагоги

1. Работа детского сада в инновационном режиме в соответствии с ФГОС ДО.
2. Овладение педагогами инновационными технологиями и их внедрение в свою педагогическую деятельность, совершенствование педагогического мастерства.
3. Готовность педагогического коллектива к эффективному решению приоритетных задач развития каждого ребёнка.
4. Повышение педагогической компетентности воспитателей в использовании методов проектирования и исследовательской деятельности.
5. Способствование снижению детской заболеваемости, повышению сопротивляемости организма, приобщению ребёнка к здоровому образу жизни и овладению разными видами двигательной активности.
6. Изучение и обобщение опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников.

Дети

1. Проявление инициативы, самостоятельности и активности детей в установлении и поддержании социальных контактов в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».
2. Стремление сделать свою речь понятной для других и готовности понимать речь окружающих в рамках образовательной области «Речевое развитие».
3. Готовность успешно реализовывать свои замыслы.
4. Развитие самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.) в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
5. Умение использовать разные источники информации в рамках образовательной области «Познавательное развитие».
6. Использовать доступные средства для сохранения жизни и здоровья в рамках образовательной области «Физическое развитие».

Родители

1. Повышение педагогической культуры родителей – сообщение им знаний, формирование у них педагогических умений и навыков, рефлексивного отношения к себе, как к педагогам.
2. Совершенствование системы психолого-педагогической поддержки родителей с целью повышения качества семейного воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
3. Внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями в практику социально-делового и психолого-педагогического партнёрства.

VIII. ФОРМЫ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

<i>№ п/п</i>	<i>Способы доведения информации</i>	<i>Результат</i>
1.	Размещение публичного отчёта на сайте Центрального управления Минобрнауки Самарской области г. о. Жигулевск	Информация для сотрудников Центрального управления Минобрнауки Самарской области
2.	Размещение информации и новостей на сайте детского сада	Отзывы родителей, педагогов, коллег
3.	Собрания	Сведения о деятельности для родителей, трудового коллектива учреждения.
4.	Педагогический совет	Сведения о деятельности для педагогов учреждения. Определение направлений развития детского сада. Решение методических проблем, обобщение опыта педагогов
5.	Стенд нормативно-правовой документации	Вниманию родителей предложены такие документы: Устав, Лицензия, Свидетельство о государственной аккредитации, Публичный отчёт.
6.	Размещение в папке в методическом кабинете	Доступная информация для воспитателей, узких специалистов, коллег.
7.	Обратная связь	Отзывы родителей о работе детского сада по результатам анкетирования.

**Режим дня
на 2018 - 2019 учебный год
СПДС «Дружные ребята» ГБОУ СОШ № 7 корпус № 1
холодный период года**

<i>вид деятельности</i>	<i>I младшая группа</i>	<i>средняя группа</i>	<i>старшая группа</i>	<i>подготовительная</i>
Прием детей. Самостоятельные игры детей	7.00 – 7.55	7.00 – 8.05	7.00 – 8.15	7.00 – 8.25
Утренняя гимнастика	7.55 – 8.00	8.05 – 8.15	8.15 – 8.25	8.25 – 8.35
Подготовка к завтраку. Игры	8.00 – 8.20	8.15 – 8.30	8.25 – 8.35	8.35 – 8.40
Завтрак	8.20 – 8.40	8.30 – 8.45	8.35 – 8.50	8.40 – 8.55
Подготовка к ООД	8.40 – 9.00	8.45 – 9.00	8.50 – 9.00	8.55 – 9.00
Организованная образовательная деятельность (ООД)	9.00 – 9.08 I подгруппа 9.08 – 9.20 перерыв 9.20 – 9.28 II подгруппа	9.00 – 9.20 9.20 – 9.30 перерыв 9.30 – 9.50	9.00 – 9.22 9.22 – 9.35 перерыв 9.35 – 9.58	9.00 – 9.30 9.30 – 9.40 перерыв 9.40 – 10.10
Второй завтрак	9.28 – 9.40	9.50 – 10.00	9.58 – 10.10	10.10 – 10.20
Игры. Подготовка к прогулке	9.40 – 10.00	10.00 – 10.15	10.10 – 10.20	10.20 – 10.30
Прогулка	9.40 – 10.00	10.15 – 11.50	10.20 – 12.00	10.30 – 12.15
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду. Игры	11.20 – 11.40	11.50 – 12.10	12.00 – 12.20	12.15 – 12.30
Обед	11.40 – 12.00	12.10 – 12.30	12.20 – 12.40	12.30 – 12.45
Дневной сон	12.00 – 15.00	12.30 – 15.00	12.40 – 15.00	12.45 – 15.00
Подъем. Гимнастика после сна	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15
Игры. Самостоятельная деятельность детей	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30
ООД	15.30 – 15.40 I подгруппа 15.40 – 15.50 перерыв 15.50 – 16.00 II подгруппа	-	15.30 – 15.55	15.30 – 16.00
Игры. Самостоятельная деятельность детей. Подготовка к уплотненному полднику	16.00 – 16.05	15.30 – 16.10	15.55 – 16.20	16.00 – 16.30
Уплотненный полдник	16.05 – 16.25	16.10 – 16.25	16.20 – 16.35	16.30 – 16.45
Самостоятельные игры детей. Подготовка к прогулке	16.25-16.55	16.25 – 16.55	16.35 – 17.00	16.45 – 17.05
II прогулка. Уход детей домой	16.55 – 19.00	16.55 – 19.00	17.00 – 19.00	17.05 – 19.00
ИТОГО				
Игры. Самостоятельная деятельность детей	200 мин = 3ч 20 мин	205мин = 3ч 25 мин	183 мин = 3ч 03 мин	180 мин = 3ч
Прогулка	210 мин = 3ч 30 мин	220 мин = 3ч 40 мин	220 мин = 3ч 40 мин	220 мин = 3ч 40 мин
Дневной сон	180 мин = 3ч	150 мин = 2ч 30 мин	140 мин = 2ч 20 мин	135 мин = 2 ч 15 мин
ООД	18 мин	40 мин	70 мин = 1ч 10 мин	90 мин = 1ч 30 мин

**Режим дня
на 2018 - 2019 учебный год
СПДС «Дружные ребята» ГБОУ СОШ № 7 корпус № 2
холодный период года**

<i>вид деятельности</i>	<i>II младшая группа</i>	<i>средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
Прием детей. Самостоятельные игры детей	7.00 – 8.00	7.00 – 8.05	7.00 – 8.15	7.00 – 8.25
Утренняя гимнастика	8.00 – 8.05	8.05 – 8.15	8.15 – 8.25	8.25 – 8.35
Подготовка к завтраку. Игры	8.05 – 8.25	8.15 – 8.30	8.25 – 8.35	8.35 – 8.40
Завтрак	8.25 – 8.45	8.30 – 8.45	8.35 – 8.50	8.40 – 8.55
Подготовка к ООД	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00	8.50 – 9.00	8.55 – 9.00
Организованная образовательная деятельность (ООД)	9.00 – 9.15	9.00 – 9.20	9.00 – 9.22	9.00 – 9.30
	9.15 – 9.25 перерыв	9.20 – 9.30 перерыв	9.22 – 9.35 перерыв	9.30 – 9.40 перерыв
	9.25 – 9.40	9.30 – 9.50	9.35 – 9.58	9.40 – 10.10
Второй завтрак	9.40 – 9.50	9.50 – 10.00	9.58 – 10.10	10.10 – 10.20
Игры. Подготовка к прогулке	9.50 – 10.10	10.00 – 10.15	10.10 – 10.20	10.20 – 10.30
Прогулка	10.10 – 11.40	10.15 – 11.50	10.20 – 12.00	10.30 – 12.15
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду. Игры	11.40 – 12.00	11.50– 12.10	12.00 – 12.20	12.15 – 12.30
Обед	12.00 – 12.20	12.10 – 12.30	12.20 – 12.40	12.30 – 12.45
Дневной сон	12.20 – 15.00	12.30 – 15.00	12.40 – 15.00	12.45 – 15.00
Подъем. Гимнастика после сна	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15
Игры. Самостоятельная деятельность детей	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30
ООД	-	-	15.30 – 15.55	15.30 – 16.00
Игры. Самостоятельная деятельность детей. Подготовка к уплотненному полднику	15.30 – 16.10	15.30 – 16.15	15.55 – 16.20	16.00 – 16.30
Уплотненный полдник	16.10 – 16.30	16.15 – 16.30	16.20 – 16.35	16.30 – 16.45
Самостоятельные игры детей. Подготовка к прогулке	16.30 – 16.55	16.30 – 17.00	16.35 – 17.00	16.45 – 17.05
II прогулка. Уход детей домой	16.55 – 19.00	17.00– 19.00	17.00 – 19.00	17.05 – 19.00
Игры. Самостоятельная деятельность детей	205 мин = 3ч 25мин	205мин = 3ч 25 мин	183 мин = 3ч 03 мин	180 мин = 3ч
Прогулка	215 мин = 3ч 35 мин	215 мин = 3ч 35мин	220 мин = 3ч 40 мин	220 мин = 3ч 40 мин
Дневной сон	160 мин = 2ч 40 мин	150 мин = 2ч 30 мин	140 мин = 2 ч 20 мин	135 мин = 2 ч 15 мин
ООД	30 мин	40 мин	70 мин = 1ч 10 мин	90 мин = 1ч 30 мин

**Режим дня
на 2018 – 2019 учебный год
СПДС «Дружные ребята» корпус № 1 ГБОУ СОШ № 7
теплый период года (июнь – август)**

<i>вид деятельности</i>	<i>I младшая группа</i>	<i>средняя группа</i>	<i>старшая группа</i>	<i>подготовительная</i>
Прием детей на воздухе. Самостоятельные игры детей	7.00 – 7.55	7.00 – 8.05	7.00 – 8.10	7.00 – 8.20
Утренняя гимнастика на воздухе	7.55 – 8.00	8.05 – 8.15	8.10 – 8.20	8.20 – 8.30
Подготовка к завтраку. Игры	8.00 – 8.20	8.15 – 8.30	8.20 – 8.35	8.30 – 8.40
Завтрак.	8.20 – 8.40	8.30 – 8.45	8.35 – 8.50	8.40 – 8.55
Самостоятельные игры. Подготовка к прогулке	8.40 – 9.00	8.45 – 9.10	8.50 – 9.15	8.55 – 9.20
Прогулка	9.00 – 11.00	9.10 – 11.40	9.15 – 12.10	9.20 – 12.15
Второй завтрак	9.20 – 9.30	9.40 – 9.50	9.50 – 10.00	10.00 – 10.10
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду	11.00 – 11.30	11.40 – 12.00	12.10 – 12.20	12.15 – 12.25
Обед	11.30 – 12.00	12.00 – 12.15	12.20 – 12.35	12.25 – 12.40
Дневной сон	12.00 – 15.00	12.15 – 15.00	12.35 – 15.00	12.40 – 15.00
Подъем. Гимнастика после сна	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15
Игры. Самостоятельная деятельность детей. Подготовка к уплотненному полднику	15.15 – 16.00	15.15 – 16.15	15.15 – 16.20	15.15 – 16.25
Уплотненный полдник	16.00 – 16.15	16.15 – 16.30	16.20 – 16.35	16.25 – 16.40
Самостоятельные игры детей. Подготовка к прогулке	16.15 – 16.40	16.30 – 16.50	16.35 – 16.55	16.40 – 17.00
II прогулка. Уход детей домой	16.40 – 19.00	16.50 – 19.00	16.55 – 19.00	17.00 – 19.00
Самостоятельная деятельность	195 мин = 3ч 15мин	210 мин = 3ч 30мин	ИТОГО	225 мин = 3ч 45мин
Прогулка	260 мин = 4ч 20 мин	260 мин = 4ч 20 мин	215 мин = 3ч 35мин	270 мин = 4ч 30 мин
Дневной сон	180 мин = 3ч	175 мин = 2ч 55мин	270 мин = 4ч 30 мин	150 мин = 2ч 30 мин
			160 мин = 2ч 40 мин	

**Режим дня
на 2018 – 2019 учебный год
СПДС «Дружные ребята» корпус № 2 ГБОУ СОШ № 7
теплый период года (июнь – август)**

<i>вид деятельности</i>	<i>II младшая группа</i>	<i>средняя группа</i>	<i>старшая группа</i>	<i>подготовительная группа</i>
Прием детей на воздухе. Самостоятельные игры детей	7.00 – 8.00	7.00 – 8.05	7.00 – 8.10	7.00 – 8.20
Утренняя гимнастика на воздухе	8.00 – 8.10	8.05 – 8.15	8.10 – 8.20	8.20 – 8.30
Подготовка к завтраку. Игры	8.10 – 8.25	8.15 – 8.30	8.20 – 8.35	8.30 – 8.40
Завтрак.	8.25 – 8.45	8.30 – 8.45	8.35 – 8.50	8.40 – 8.55
Самостоятельные игры. Подготовка к прогулке	8.45 – 9.05	8.45 – 9.10	8.50 – 9.15	8.55 – 9.20
Прогулка	9.05 – 11.25	9.10 – 11.40	9.15 – 12.10	9.20 – 12.15
Второй завтрак	9.30 – 9.40	9.40 – 9.50	9.50 – 10.00	10.00 – 10.10
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду	11.25 – 11.40	11.40 – 12.00	12.10 – 12.20	12.15 – 12.25
Обед	11.40 – 12.05	12.00 – 12.15	12.20 – 12.35	12.25 – 12.40
Дневной сон	12.05 – 15.00	12.15 – 15.00	12.35 – 15.00	12.40 – 15.00
Подъем. Гимнастика после сна	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15
Игры. Самостоятельная деятельность детей. Подготовка к уплотненному полднику	15.15 – 16.10	15.15 – 16.15	15.15 – 16.20	15.15 – 16.25
Уплотненный полдник	16.10 – 16.25	16.15 – 16.30	16.20 – 16.35	16.25 – 16.40
Самостоятельные игры детей. Подготовка к прогулке	16.25 – 16.45	16.30 – 16.50	16.35 – 16.55	16.40 – 17.00
II прогулка. Уход детей домой	16.45 – 19.00	16.50 – 19.00	16.55 – 19.00	17.00 – 19.00
ИТОГО				
Самостоятельная деятельность	200 мин = 3ч 20мин	210 мин = 3ч 30мин	215 мин = 3ч 35мин	225 мин = 3ч 45мин
Прогулка	260 мин = 4ч 20мин	260 мин = 4ч 20 мин	270 мин = 4ч 30 мин	270 мин = 4ч 30 мин
Дневной сон	175 мин = 2ч 55мин	175 мин = 2ч 55мин	160 мин = 2ч 40 мин	150 мин = 2ч 30 мин

**Календарный учебный график организованной образовательной деятельности
СПДС «Дружные ребята» ГБОУ СОШ № 7 корпус № 1 на 2018 – 2019 учебный год**

<i>группа</i>	<i>полови на дня</i>	<i>понедельник</i>	<i>вторник</i>	<i>среда</i>	<i>четверг</i>	<i>пятница</i>	<i>Объем образова тельной нагрузки</i>
I младшая группа	I	Художественно-эстетическое развитие 9.00 – 9.08 I подгруппа 9.08 – 9.20 перерыв 9.20 – 9.28 II подгруппа	Речевое развитие 9.00 – 9.08 I подгруппа 9.08 – 9.20 перерыв 9.20 – 9.28 II подгруппа	Художественно-эстетическое развитие 9.00 – 9.08 I подгруппа 9.08 – 9.20 перерыв 9.20 – 9.28 II подгруппа	Физическое развитие 9.00 – 9.10 I подгруппа 9.10 – 9.20 перерыв 9.20 – 9.30 II подгруппа	Художественно-эстетическое развитие 9.00 – 9.10 (фронтально)	
	II	Физическое развитие 15.30 – 15.40 (фронтально)	Художественно-эстетическое развитие 15.30 – 15.40 I подгруппа 15.40 – 15.50 перерыв 15.50 – 16.00 II подгруппа	Физическое развитие (подвижные игры) 15.30 – 15.40 I подгруппа 15.40 – 15.50 перерыв 15.50 – 16.00 II подгруппа	Познавательное развитие 15.30 – 15.38 I подгруппа 15.38 – 15.50 перерыв 15.50 – 15.58 II подгруппа	Речевое развитие 15.30 – 15.38 I подгруппа 15.38 – 15.50 перерыв 15.50 – 15.58 II подгруппа	
	длительность НОД	18 мин.	18 мин.	18 мин.	18 мин.	18 мин.	
средняя группа	I	9.00 – 9.20 двигательная деятельность 9.20 – 9.30 перерыв 9.30 – 9.50 познавательно-исследовательская деятельность	9.00 – 9.20 познавательно-исследовательская деятельность 9.20 – 9.30 перерыв 9.30 – 9.50 музыкальная деятельность	9.00 – 9.20 двигательная деятельность 9.20 – 9.30 перерыв 9.30 – 9.50 изобразительная деятельность	9.00 – 9.20 коммуникативная деятельность 9.20 – 9.30 перерыв 9.30 – 9.50 двигательная деятельность (подвижные игры)	9.00 – 9.20 изобразительная деятельность/ конструирование 9.20 – 9.30 перерыв 9.30 – 9.50 музыкальная деятельность	200 мин 3ч 20 мин
	длительность НОД	40 мин	40 мин	40 мин	40 мин		
старшая группа	I	9.00 – 9.22 познавательно-исследовательская деятельность 9.22 – 9.35 перерыв 9.35 – 9.58 изобразительная деятельность	9.00 – 9.22 изобразительная деятельность 1 подгруппа / коррекционное с психологом- 2 подгруппа 9.22 – 9.35 перерыв 9.35 – 9.58 познавательно-исследовательская деятельность /коммуникативная деятельность с логопедом	9.00 – 9.22 коммуникативная деятельность/ коммуникативная деятельность с логопедом 9.22 – 9.40 перерыв 9.40 – 10.03 двигательная деятельность	9.00 – 9.22 музыкальная деятельность 9.22 – 9.35 перерыв 9.35 – 9.58 коммуникативная деятельность/ коммуникативная деятельность с логопедом	9.00 – 9.22 двигательная деятельность 9.22 – 9.35 перерыв 9.35 – 9.58 изобразительная деятельность 2 подгруппа / коммуникативная деятельность с логопедом 1 подгруппа	325 мин 5ч 25 мин
	II	15.30 – 15.55 музыкальная деятельность	15.30 – 15.55 двигательная деятельность (подвижные игры)	15.30 – 15.55 изобразительная деятельность	15.30 – 15.55 конструирование	-	
	длительность НОД	70 мин	70 мин	70 мин	70 мин	45 мин	
подготовительная группа	I	9.00 – 9.30 познавательно-исследовательская деятельность/ коммуникативная деятельность с логопедом 9.30 – 9.40 перерыв 9.40 – 10.10 двигательная деятельность	коммуникативная деятельность/ коммуникативная деятельность с логопедом 9.30 – 9.40 перерыв 9.40 – 10.10 изобразительная деятельность 1 подгруппа /коррекционное психолог 2 подгруппа	изобразительная деятельность 9.30 – 9.40 перерыв 9.40 – 10.10 познавательно-исследовательская деятельность/ коммуникативная деятельность с логопедом	коммуникативная деятельность/ коммуникативная деятельность с логопедом 9.30 – 9.40 перерыв 9.40 – 10.10 музыкальная деятельность	познавательно-исследовательская деятельность 9.30 – 9.40 перерыв 9.40 – 10.10 двигательная деятельность	420 мин 7ч
	II	15.30 – 16.00 конструирование	15.30 – 16.00 двигательная деятельность (подвижные игры)	15.30 – 16.00 музыкальная деятельность	15.30 – 16.00 изобразительная деятельность	15.30- 16.00 изобразительная деятельность 2 подгруппа	
	длительность НОД	90 мин	90 мин	90 мин	90 мин	60 мин	

**Календарный учебный график организованной образовательной деятельности
СПДС «Дружные ребята» ГБОУ СОШ № 7 корпус № 2 на 2018 – 2019 учебный год**

<i>группа</i>	<i>половина дня</i>	<i>понедельник</i>	<i>вторник</i>	<i>среда</i>	<i>четверг</i>	<i>пятница</i>	<i>объем образовательной нагрузки</i>
II младшая группа	I	9.00 – 9.15 музыкальная деятельность 9.15 – 9.25 перерыв 9.25 – 9.40 познавательно-исследовательская деятельность	9.00 – 9.15 изобразительная деятельность 9.15 – 9.25 перерыв 9.25 – 9.40 двигательная деятельность	9.00 – 9.15 познавательно-исследовательская деятельность 9.15 – 9.25 перерыв 9.25 – 9.40 двигательная деятельность (подвижные игры)	9.00 – 9.15 коммуникативная деятельность 9.15 – 9.30 перерыв 9.30 – 9.45 двигательная деятельность	9.00 – 9.15 изобразительная деятельность/ конструирование 9.15 – 9.25 перерыв 9.25 – 9.40 музыкальная деятельность	150 мин 2ч 30 мин
	длительность НОД	30 мин	30 мин	30 мин	30 мин	30 мин	
средняя группа	I	9.00 – 9.20 изобразительная деятельность 9.20 – 9.30 перерыв 9.30 – 9.50 музыкальная деятельность	9.00 – 9.20 двигательная деятельность 9.20 – 9.30 перерыв 9.30 – 9.50 познавательно-исследовательская деятельность/ коммуникативная деятельность с логопедом	9.00 – 9.20 коммуникативная деятельность/ коммуникативная деятельность с логопедом 9.20 – 9.35 перерыв 9.35 – 9.55 музыкальная деятельность	9.00 – 9.20 познавательно-исследовательская деятельность/ коммуникативная деятельность с логопедом 9.20 – 9.50 перерыв 9.50 – 10.10 двигательная деятельность	9.00 – 9.20 изобразительная деятельность/ конструирование 9.20 – 9.30 перерыв 9.30 – 9.50 двигательная деятельность (подвижные игры)	200 мин 3ч 20 мин
Старшая группа	I	9.00 – 9.22 Познавательно-исследовательская деятельность/коммуникативная деятельность с логопедом 9.22 – 9.35 перерыв 9.35 – 9.58 изобразительная деятельность	9.00 – 9.25 коммуникативная деятельность/ коммуникативная деятельность с логопедом 9.25 – 9.40 перерыв 9.40 – 10.05 двигательная деятельность	9.00 – 9.22 музыкальная деятельность 9.22 – 9.35 перерыв 9.35 – 9.58 коммуникативная деятельность/ коммуникативная деятельность с логопедом	9.00 – 9.22 Двигательная деятельность 9.22 – 9.35 перерыв 9.35 – 9.58 коммуникативная деятельность/коммуникативная деятельность с логопедом	9.00 – 9.22 Познавательно-исследовательская деятельность/ деятельность с логопедом 9.22 – 9.35 перерыв 9.35 – 9.58 изобразительная деятельность	350 мин 5ч 50 мин
	II	15.45 – 16.10 двигательная деятельность (подвижные игры)	15.30 – 15.55 Коррекционное психолог	15.30 – 15.55 Изобразительная деятельность	15.30 – 15.55 музыкальная деятельность	15.30 – 15.55 конструирование	
	длительность НОД	70 мин	70 мин	70 мин	70 мин	70 мин	
Подготовительная группа	I	9.00 – 9.30 познавательно-исследовательская деятельность/ коммуникативная деятельность с логопедом 9.30 – 9.40 перерыв 9.40 – 10.10 конструирование	9.00 – 9.30 коммуникативная деятельность/ коммуникативная деятельность с логопедом 9.30 – 9.40 перерыв 9.40 – 10.10 изобразительная деятельность 1 подгруппа/коррекционное психолог 2 подгруппа	9.00 – 9.30 изобразительная деятельность 9.30 – 9.40 перерыв 9.40 – 10.10 познавательно-исследовательская деятельность/ коммуникативная деятельность с логопедом	9.00 – 9.30 коммуникативная деятельность/ коммуникативная деятельность с логопедом 9.30 – 9.40 перерыв 9.40 – 10.10 музыкальная деятельность	9.00 – 9.30 познавательно-исследовательская деятельность 9.30 – 9.40 перерыв 9.40 – 10.10 двигательная деятельность	420 мин 7ч
	II	15.30-16.00 двигательная деятельность	15.30-16.00 двигательная деятельность (подвижные игры)	15.30-16.00 музыкальная деятельность	15.30-16.00 изобразительная деятельность	15.30-16.00 изобразительная деятельность 2 подгруппа	
	длительность НОД	90 мин	90 мин	90 мин	90 мин	60 мин	

Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы



Профилактические и оздоровительные мероприятия в детском саду



Результаты анализа показателей деятельности структурного подразделения детского сада «Дружные ребята» ГБОУ СОШ №7

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность		2018	2019
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	196	196
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	196	196
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	20	34
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	176	162
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	196/100%	196/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	196/100%	196/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	63/32%	62/32%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	челове к/%	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	челове к/%	176/90%	162/83%
1.5.3	По присмотру и уходу	челове к/%	20/10%	34/17%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3,3 дня	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	челове к	25	23
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	челове к/%	10/40%	8/35%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	челове к/%	3/12%	3/13%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	челове к/%	15/60%	15/65%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	челове к/%	15/60%	15/65%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	челове к/%	11/44%	15/65%
1.8.1	Высшая	челове к/%	3\12%	4/17%
1.8.2	Первая	челове к/%	8/32%	12/48%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челове к/%	25/100%	23\100%
1.9.1	До 5 лет	челове к/%	1/4%	4/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	челове к/%	14/56%	5/22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	челове к/%	2/8%	1/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	челове к/%	5/20%	1/4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/%	18/67%	20/80%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/%	20/74%	21/84%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	челове к/чело век	25/196	23/196
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1296/196 2,5 кв м	1296/196 2,5 кв м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	16 кв.м.	16 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Директор ГБОУ СОШ №7



Л.В.Крюкова