ПРОТОКОЛ № 4

заседания педагогического совета ГБОУ СОШ № 7 от 03.03.2020 г.

Из 41 члена педагогического совета присутствовали все. Отсутствующих нет.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

- 1. Воспитание успехом.
- 2. Утверждение перечня учебных предметов, выбранных учащимися 9-х классов для прохождения государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена.
- 3. О прохождении государственной итоговой аттестации в форме государственного выпускного экзамена учащимися 9-х классов с ОВЗ.
- 4. Принятие учебных планов на 2020/2021 учебный год.
- 5. Утверждение к использованию в 2020/2021 учебном году: 1)образовательных программ по учебным предметам (курсам), внеурочной
 - образовательных программ по учебным предметам (курсам), внеурочной деятельности;
 - 2)перечня учебников.
- 6. Принятие заказа на учебные издания на 2020/2021 учебный год.
- 7. Принятие локальных актов.
- 8. Выдвижение кандидатур на награждение.

В начале заседания выступила директор школы, которая отчиталась о выполнении решений предыдущего педагогического совета. Совещание при директоре по подготовке к ГИА – 9 и ГИА – 11 состоялось 13.02.2020 года. Обсуждались результаты диагностических работ. Кроме того, на встречу были приглашены родители учащихся, имеющих проблемы в обучении. Состоялся разговор с родителями учащегося 11 класса, учащегося 9 «Б» класса и двух учащихся 9 «В» класса. Педагоги высказали свои предложения и рекомендации родителям. Подобные беседы состоялись с мамами учащихся 9 «А» и 9 «В» классов.

Директор отметила, что очередное совещание назначено на последнюю неделю марта 2020 года после проведения пробных ЕГЭ и ОГЭ.

<u>По первому вопросу</u> выступила заместитель директора по ВР. Она отметила, что в педагогике внедрение ситуации успеха стало важнейшим открытием второй половины XX века.

Это целенаправленное, организованное сочетание условий, при которых создается возможность достичь значительных результатов в деятельности как отдельного ученика, так и классного коллектива. Она охарактеризовала типы ситуаций успеха: «Сбывшаяся радость», «Неожиданная радость», «Мнимый успех» (для учащихся к разной мотивацией).

Алгоритм для создания на уроке и во внеурочной деятельности стал основой для занятий с педагогами в группах. Каждая группа работала с отдельным

положением. Общий вывод: «Успех школьнику может создавать учитель, который сам переживает радость успеха».

Поэтому сформулированы правила для учителей:

- 1. Улыбайтесь
- 2. Будьте терпеливы
- 3. Внушайте каждому веру в свои силы
- 4. Создавайте ситуацию успеха
- 5. Учитесь у ребят. Вместе переживайте радость познания, а неудачи делайте стартом для новой радости.

Дополнила выступление заместителя по BP классный руководитель 3 «А» класса. Она особенно подчеркнула, что неспособными дети становятся тогда, когда в них теряет веру учитель. Учитель поделилась опытом работы по поддержанию у учащихся стойкого интереса к учебе, к внеклассной деятельности. Она опирается на ребят с задатками лидеров, а так же на родителей. В своем выступлении она дала практические советы начинающим классным руководителям.

О своей работе по созданию ситуации успеха рассказала классный руководитель 5 «А» класса, опираясь на подготовленную презентацию. В начале года было много проблем, но коллективные дела сплотили класс, сейчас выросла успеваемость, класс дружный, дисциплинированный.

Педагогический совет решил (голосовали единогласно):

- 1. Применять ситуации успеха в учебно-воспитательной деятельности, каждому учителю взять за основу предложенный алгоритм создания ситуации успеха. Срок постоянно.
- 2. Использовать опыт классных руководителей 3 «А» и 5 «А» классов в создании ситуаций успеха в работе с классными коллективами. Срок постоянно.

Вторым вопросом утвердили перечень учебных предметов, выбранных учащимися 9-х классов для прохождения ГИА – 2020 в форме ОГЭ (голосовали единогласно).

<u>По третьему вопросу</u> слушали директора школы, которая проинформировала педагогический совет о том, что двое учащихся 9-х классов с OB3 предоставили необходимые документы и обратились с заявлением пройти Γ ИА – 2020 по обязательным предметам в форме Γ ВЭ.

Педагогический совет решил (голосовали единогласно) определить для прохождения 2020 года:

- первый ученик русский язык (ГВЭ)
 - математика (ГВЭ)
- второй ученик русский язык (ГВЭ) математика (ГВЭ)

Четвертым вопросом единогласно были приняты учебные планы на 2020/2021 учебный год:

- для начальной школы
- для основной школы
- для средней школы.

Пятым вопросом были утверждены к использованию в 2020/2021 учебном году:

- 1) образовательные программы по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности
- 2) перечень учебников

Шестым вопросом был принят заказ на приобретение учебных изданий на 2020/2021 учебный год за счет средств регионального бюджета в количестве 1410 экземпляров и сумму 567 623,49 рублей. Голосовали единогласно.

Седьмым вопросом были приняты следующие локальные акты:

- 1. Положение о ликвидации академической задолжности
- 2. Положение о внеурочной деятельности обучающихся
- 3. Положение о рабочей программе по учебному предмету и рабочей программе по внеурочной деятельности
- 4. Положение о комплексном учебном курсе «Основы религиозных культур и светской этики»
- 5. Порядок отчисления обучающихся
- 6. Положение о получении образования в формах семейного образования и самообразования
- 7. Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся
- 8. Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся. Голосовали единогласно.

Восьмым вопросом были одобрены кандидатуры на награждение Почетными грамотами Центрального управления заместителем директора по УВР.

Педагогический совет решил (голосовали единогласно) ходатайствовать о награждении Почетной грамотой Центрального управления Минобрнауки Самарской области:

- 1. Учителя английского языка
- 2. Учителя музыки.

Почетной грамотой Минобрнауки СО учителя начальных классов.

Sprit-

Л.В. Крюкова

В.Н. Абрамова