

фронтального логопедического занятия по формированию лексико-грамматического строя речи для детей старшей группы с ОНР-III уровня.

Тема: «Продукты питания»

Составил учитель-логопед Данилина Е.П.

г.о.Жигулевск

Цель: закрепление и систематизация знаний детей о продуктах питания.

Задачи:

Коррекционно-образовательные

1. Закреплять в речи детей обобщающие понятия «продукты питания», «посуда»;
2. Закреплять умение образовывать относительные прилагательные;
3. Закреплять умение образовывать слова с уменьшительно-ласкательным значением;
4. Закреплять умение согласовывать слова в словосочетании;
5. Активизировать в речи слова - действия;
6. Закреплять навык составления предложений с предлогом с.

Коррекционно-воспитательные

1. Воспитывать дружеские отношения детей в коллективной работе;
2. Развивать бережное отношение к продуктам питания.

Коррекционно-развивающие

1. Развивать зрительное восприятие;
2. Развивать умение координировать речь с движениями;
3. Развивать общую и мелкую моторику;
4. Совершенствовать умение отвечать на вопрос полным предложением.

Оборудование: вырезанные продукты питания на магнитах, вырезанные пирожки, картинки 4 лишней.

Ход занятия

I. Организационный момент.

Логопед: Здравствуйте ребята! Сегодня я приготовила вам загадки, послушайте внимательно и попробуйте их отгадать.

Сделан он из молока,
Но тверды его бока.

В нем так много разных дыр.

Догадались? Это ... (сыр)

Отгадать легко и быстро:

Мягкий, пышный и душистый.

Он и черный, он и белый,

Вкусный даже подгорелый. (хлеб)

Прицепились к паровозу

Вкусные вагончики.

Сочные батончики.

Все мясные, в толстой шкурке,

И вчера достались Мурке. (сосиски)

Правильно ребята! Отгадали всё, а про что были эти загадки?

Дети: про продукты питания.

Логопед: верно, молодцы! Мы много с вами говорили о продуктах питания.

Давайте сегодня вспомним, где мы покупаем продукты питания?

Дети: в магазине, на рынке

Логопед: верно, сейчас я вам предлагаю отправиться в магазин на экскурсию.

(Дети повторяют за логопедом, соответствующие движения, проговаривая слова)

Сумку в руки мы берем, (берут воображаемую сумку)

В магазин с тобой идем. (шагают на месте)

В магазинах же на полках (поднимают руки вверх)

Не шарфы и не футболки. (отрицательно покачивают головой)

Здесь найдёшь любой продукт (развести руки с стороны)

Будь то овощ или фрукт (по очереди развести руки)

II. Ход занятия

Логопед: ну вот и пришли мы с вами в магазин, напомним мне, ребята, если здесь продаются овощи и фрукты, различные продукты, какой это магазин?

Дети: это продуктовый магазин!

Логопед: верно, посмотрите ребята, кто это там?

(в стороне держась за голову, ходит продавец)

Дети: продавец!

Логопед: она чем-то расстроена, давайте спросим что случилось.

Здравствуйтесь, почему вы грустная? Что случилось?

Продавец: здравствуйтесь, да вот уже совсем скоро открытие магазина, а все продукты лежат в одной куче и я не успею их расставить по отделам.

Логопед: ребята, давайте поможем, мы же с вами хорошо знаем продукты питания, на этой полке будут лежать сыр, сметана, из чего они сделаны, какие это продукты?

Дети: эти продукты сделаны из молока, они молочные.

(дети раскладывают молочные продукты)

Продавец: молодцы ребята, расскажите мне, какие продукты вы сюда положили, только назовите их ласково.

Дидактическая игра «Назови ласково»

Масло – маслице,

Творог – творожок,

Сыр – сырок,

Молоко – молочко,

Сметана – сметанка,

Логопед: молодцы, на этой полке будут лежать хлеб, печенье, из чего они сделаны, какие это продукты?

Дети: эти продукты сделаны из муки, они мучные.

Логопед: молодцы, из муки мы можем приготовить пирожки, скажите с какой начинкой у нас будут пирожки.

Игра "С какой начинкой?"

(педагог поочередно показывает пирожок и добивается полного ответа от детей)

- Этот пирожок с яблочной начинкой;
- Этот пирожок с малиновой начинкой;
- Этот пирожок с клубничной начинкой;
- Этот пирожок с вишневой начинкой;
- Этот пирожок с капустной начинкой;
- Этот пирожок с перечной начинкой;
- Этот пирожок с грибной начинкой;
- Этот пирожок с куриной начинкой;

Логопед: молодцы ребята! На этой полке у нас будут лежать колбаса, сосиски, из чего они сделаны? Это, какие продукты?

Дети: эти продукты сделаны из мяса, они мясные.

Логопед: верно, что мы можем делать с мясом?

Дети: мы мясо можем варить, жарить, тушить, запекать

Логопед: а вот теперь, я хочу вас запутать, я буду показывать вам картинки, а вы скажите, что здесь лишнее.

Дидактическая игра «четвёртый лишний»

Логопед: молодцы, не ошиблись, теперь давайте с вами разомнёмся и изобразим чайник.

Физминутка

Вот большой стеклянный чайник, *(Надули животик, одну руку поставили на пояс, другую изогнули — «носик».)*

Очень важный, как начальник.

Вот фарфоровые чашки, *(Присели, руки на поясе.)*

Очень крупные, бедняжки.

Вот фарфоровые блюдца: *(Кружатся, руки на поясе)*

Только стукни — разобьются. *(разводят руки в стороны.)*

Вот серебряные ложки, *(Потянулись, сомкнули руки над головой.)*

Голова на тонкой ножке.

Вот пластмассовый поднос, *(взялись за руки и сделали большой круг.)*

Он посуду нам принёс.

Продавец: молодцы ребята, а у меня есть ещё один отдел - круп. Из каждой крупы можно приготовить кашу, попробуйте догадаться, какая каша будет из манки?

Дети: каша из манки – манная каша.

Дидактическая игра «Какая каша?»

Каша из овсянки(какая?) – каша из овсянки - овсяная каша;

Каша из риса (какая?) – каша из риса- рисовая каша;

Каша из пшена (какая?) – каша из пшена- пшенная каша;

Каша из гречки (какая?) – каша из гречки -гречневая каша;

Каша из гороха (какая?) – каша из гороха - гороховая каша.

Логопед: молодцы, а каша хороша с маслом, какое бывает масло? Если масло сделано из сливок, оно какое масло?

Дети: сливочное масло.

Дидактическая игра «Кашу маслом не испортишь»

Масло из подсолнечника – подсолнечное масло;

Масло из оливок – оливковое масло;

Масло из кокоса – кокосовое масло;

Масло из кукурузы – кукурузное масло;

Масло из сои – соевое масло.

Продавец: вот это да, какие вы молодцы! Спасибо вам большое за то, что вы мне помогли! Теперь я готова встречать покупателей.

Логопед: и нам пора ребята, возвращаться в детский сад

(Дети повторяют за логопедом, соответствующие движения, проговаривая слова)

Раз, два, три повернись, в детском саду очутись!

III. Подведение итогов

Логопед: вот мы с вами в детском саду. Напомните мне, пожалуйста, о чём мы сегодня говорили? куда мы ходим с вами за продуктами? Продукты, сделанные из муки это какие продукты? Из мяса? Из молока? Молодцы! Ребята, сегодня вы очень меня порадовали, я хочу вам подарить открытки-сюрприз, где написан рецепт печенья, и дома с мамой вы сможете его приготовить.