

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 7 имени Героя Советского Союза Ф.И. Ткачева  
города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области

**Технологическая карта урока**  
**по английскому языку во 6 классе**  
**«Famous person W. Disney».**

Составлено учителем: Лебедик Т.А.  
Квалификационная категория: высшая

г. Жигулёвск

# Технологическая карта урока английского языка в 6 «А» классе

**Учитель** Лебедик Т.А.  
**УМК** Английский в фокусе(Spotlight) Virginia Evans, Jenny Dooley  
**Module 7** Now and then  
**Тема урока:** Famous person W. Disney (Module 7C)  
**Тип урока:** Систематизация знаний  
**Дата** 20.02. 2019г.

**Цель урока:** развитие языковой компетентности учащихся

## **Задачи:**

*коммуникативные:* - научить составлять связное повествование о событиях в прошлом;

*обучающие:* - освоить образование и использование форм прошедшего времени (Past Simple) во всех видах речевой деятельности;  
- давать и запрашивать информацию биографического характера;

*развивающие:* - развивать умения во всех видах речевой деятельности;  
- развивать воображение при моделировании ситуаций общения;  
- развитие умений прогнозирования содержания текста с опорой на фоновые знания; развитие умений поискового чтения.

*воспитательные:* - формирование потребности пользоваться английским языком как средством общения;  
- расширение кругозора обучающихся

## **Планируемые результаты:**

Познавательные: Переработка информации, выполнение анализа, сравнение, установление причинно следственных связей, групповое исследование.

Коммуникативные: Коммуникация со взрослым (соотнесение своих учебных целей с задачами учителя), умение обосновать правильность своего выбора. Коммуникация со сверстниками, умение строить совместную учебную деятельность с одноклассниками.

Личностные: Мотивация к обучению, осознание себя как успешной личности (успешного ученика), формирование целостного социально ориентированного взгляда на мир.

Регулятивные: Определять и формулировать цель деятельности, формулировать учебную проблему, составление плана выполнения задачи, оценивать результаты деятельности, выстраивание алгоритма дальнейшей работы.

**Оснащение урока:** - учебник Spotlight 6 (Student's book);

- class CD к учебнику;

- доска;

- компьютер;

- презентация «Герои мультфильмов Walt Disney» в “Power Point”;

- карточки с вопросами для парной работы;

- карточки с заданиями для самостоятельной работы;

- иллюстрации с правилами поведения на уроке.

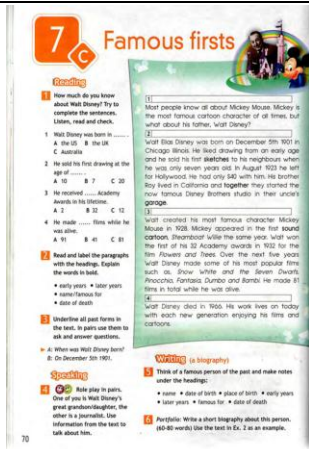


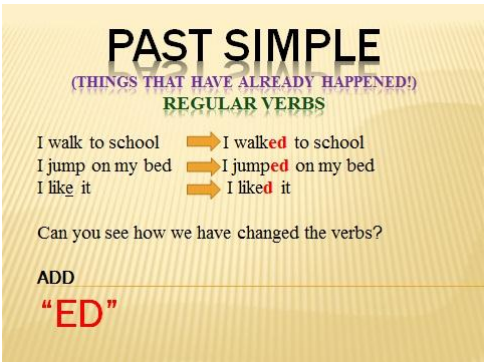
## Ход урока

### I этап мотивационный

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Оснащение	Время
<p>1. Орг. момент, эмоциональный настрой</p>	<p>Good morning, boys and girls!                      I'm glad to see you. I hope everybody is ready to work. Let's greet our guests. Sit down, please. Let's start our lesson.                      Let's remember some rules:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Don't shout!</li> <li>- Sit straight!</li> <li>- Don't sleep!</li> <li>- Hands up!</li> <li>- Don't chew!</li> <li>- Smile!</li> </ul> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> <p>REMEMBER SOME RULES!</p>  </div>	<p>Good morning, our teacher! We are glad to see you too.</p> <p>Good morning, our guests!</p>	<p>Иллюстрации к правилам на экране</p>	<p>1 мин</p>

<p>.Речевая зарядка (включение учащихся в речевую деятельность) Фронтальный опрос</p>	<p>Answer my questions, please:</p> <p>Do you like watching cartoons?</p> <p>Do you know this character of the cartoon?</p> <p>And do you know who made this film? (Maybe this company logo help you... значок компании на экране Walt Disney)</p> <p>And now do you know what famous person we are going to speak about?</p> <p>You're right. Well done.</p>	<p>-Yes, I like to do it very much.</p> <p>It is Mickey Mouse. Mickey Mouse is my favorite cartoon.</p> <p>Walt Disney</p> <p>I think we are going to speak about Walt Disney</p>	<p>Презентация «Герои мультфильмов» в "Power Point"</p>	<p>2 мин</p>
<p>3. Целеполагание</p>	<p>What will be the aim of our lesson?</p>	<p>We'll get new information about W.Disney</p>		<p>2мин</p>

	<p>Now, look at the slide and make the plan of our lesson.</p> <p>The name of our lesson is “Famous first” and we’ll talk about Walt Disney and his cartoons.</p>	<p>I think, we’ll read the text and get new information about Walt Disney. We should revise Past Simple, Speak about Walt Disney and his heroes.</p>		
<b>II этап актуализация знаний</b>				
<p>4.Фонетическая зарядка (предтекстовой этап) Работа с лексическим материалом</p>	<p>Before talking about W.Disney let’s learn some new words and try to guess their meaning and translation. Look at the blackboard and read after me some words:</p> <p>sketch- a picture that you draw quickly neighbour – someone who lives very near you character- a person in a book, film appear- to start to be seen sound- something that you hear award- a prize given to someone for something alive- living, not dead</p>	<p>Учащиеся повторяют слова за учителем, догадываются о значении слов.</p>	<p>На экране слова с описанием их значений.</p>	<p>2 мин</p>

	    <p><b>sketch</b> /sket / - a picture that you draw quickly  <b>neighbour</b> / neWj / of someone who lives very near you  <b>character</b> / kærɪ ktʃ / - a person in a book, film  <b>appear</b> / ɪ pɪr / - to start to be seen, become visible  <b>sound</b> / saʊ nd / - something that you hear  <b>award</b> / ɔː wɔː d / - a prize given to someone for something  <b>alive</b> / ɪ laW / - living, not dead</p>				
<p>5 Аудирование с опорой на текст</p>	<p>Now, Let's meet Disney himself.</p> <p>Open your Student's books at page 70 ex.1. Let's listen to the text and choose the right item.</p> <p>The time is up. Change the notebooks, please. Let's check your answers.</p>		<p>Учащиеся слушают текст, выбирают ответы на вопросы.</p> <p>P1 The USA  P2 7  P3 32  P4 81</p>	<p>Аудио запись</p>	<p>7мин</p>
<p>6 Работа с текстом (текстовой этап)</p>	<p>Now, scan the text and find the sentences with new words, read them.</p>		<p>Просматривают текст и проговаривают</p>	<p>Учебник</p>	<p>3мин</p>

<p>7 Развитие грамматических навыков Past Simple.</p>	<p>So, look at the text again.          What tense does the writer use in the text?          So, as W.Disney lived in the past, it's high time to revise Past Simple. Find all past forms in the text.          Go to the blackboard and write them down. Give the infinitive.           Do you remember how to make questions in P.S.?</p> <div data-bbox="353 459 1214 1145" data-label="Complex-Block"> <p><b>Past Simple</b>          Простое прошедшее время          (yesterday, last week, ago)</p> <p>+ I <u>played</u> tennis a week ago.          I <u>went</u> to school yesterday.</p> <p>- I <u>didn't</u> play tennis a week ago.          I <u>didn't</u> go to school yesterday.</p> <p>? <u>Did</u> you play tennis a week ago?  <u>Did</u> they go to school yesterday?</p> <p><b>+ed</b></p> </div>	<p>предложения с новыми словами</p> <p>Past Simple.</p> <p>Выписывают глаголы в Past Simple.</p> <p>Повторяют правила образования вопросов в P.S.</p>	<p>Карточки с правилами</p> <p>На экране глаголы из текста в Past Simple.</p>	
<p>8 Физ. минутка</p>	<p>Look at Mickey Mouse attentively. Follow Mickey.</p>	<p>Учащиеся делают зарядку, повторяя движения за Mickey.</p>	<p>Puppet Mickey</p>	<p><b>1 мин</b></p>
<p>9 Работа в парах</p>	<p>Let's work in pairs. The first student should read the card and the second should</p>		<p>Карточки с</p>	<p><b>5 мин</b></p>



<p>по карточкам (послетекстовой этап)</p>	<p>find the answer.</p> <p>When was Walt Disney born?</p> <p>Where was he from?</p> <p>What did Walt Disney like from an early age?</p> <p>What did Walt Disney sell to his neighbours?</p> <p>When did he leave for Hollywood?</p> <p>How much money did he have with him?</p> <p>Where did his brother live?</p> <p>What did they start together?</p> <p>What did Walt create in 1928?</p> <p>How many Academy Awards did Walt win?</p> <p>Which popular films did Walt make?</p> <p>How many films did he make?</p> <p>When did Walt Disney die?</p>	<p>P1: On December 5<sup>th</sup> 1901.</p> <p>P2: He was from Chicago, Illinois.</p> <p>P3: He liked drawing.</p> <p>P4: He sold his sketches.</p> <p>P5: In 1923.</p> <p>P6: He had \$40.</p> <p>7: He lived in California.</p> <p>P8: They started the Disney Brothers' studio.</p> <p>P9: He created Mickey Mouse.</p> <p>P10: He won 32 Awards.</p> <p>P 11: He made Snow White and</p>	<p>вопросами и ответами</p>	
---------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------	--

		<p>the Seven Dwarfs, Pinocchio, Fantasia, Dumbo and Bambi.</p> <p>P 12: He made 81 films.</p> <p>P 13: He died in 1966.</p>		
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

**III этап применение полученных знаний**

10. Ролевая игра	<p>Объясняет задание ролевой игры, мотивируя учащихся к разговорной речи. Work in pairs. One of you is Walt Disney's great grandson / daughter, the other is a journalist. Use the information from the text to talk about him. Remember your questions, use them in dialogues.</p>	<p>Осуществляют игру</p> <p>Примерные образцы диалогов учащихся:</p> <p>1 pair:</p> <p>A – When was Walt Disney born?</p> <p>B – He was born on the 5th of December in 1901.</p> <p>2 pair:</p> <p>A – What did Walt Disney like from an early age ?</p> <p>B – He liked drawing from his early age.</p>	Карточки с заданиями.	<b>7 мин</b>
------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------	--------------

		<p>3 pair:</p> <p>A – What did he sell to his neighbours?  B – He sold his sketches to his neighbours.</p> <p>4 pair:</p> <p>A – When did Walt leave for Hollywood?  B – Walt Disney left for Hollywood in August 1923.</p>		
11. Первичный контроль	<p>Напоминает проблему урока и осуществляет контроль.  In your cards you have to mark the statements  T( True) and F(False)</p>	Выполняют задания по карточкам	Карточки с заданиями	<b>2мин</b>

Mark the statements T (true) or F (false).

- 1) Most people know a little about Mickey Mouse. \_\_\_\_
- 2) W. Disney was fond of painting. \_\_\_\_
- 3) He sold his first sketches when he was a teenager. \_\_\_\_
- 4) His brother started the now famous Disney Brothers studio in the garage. \_\_\_\_
- 5) Walt Disney's first cartoon appeared when he was in his late twenties. \_\_\_\_
- 6) The most popular cartoons "Snow White and Seven Dwarfs, Pinocchio, Dumbo" were made at the end of his life. \_\_\_\_

- 1 -F
- 2- T
- 3- F
- 4- F
- 5- T
- 6- F



#### IV этап рефлексия

12. Завершающий этап  
Подведение итогов, оценка деятельности учащихся

The aim of our lesson was: get new information about famous person W. Disney  
How do you think we achieved the aim?  
Can you complete the sentences?

*At the lesson I ...*  
*It was interesting to ...*  
*It was difficult to ...*  
*Now I can ...*  
*I feel ...*  
(read the text  
do the exercises  
learn about ...  
repeat ...  
work in pairs  
translate the sentences  
ask questions  
happy, excited,

2 мин

**Complete the sentences.**

*At the lesson I ...*

*It was interesting to ...*

*It was difficult to ...*

*I feel ...*

*I have learnt new words: ...*

read the text  
do the exercises  
learn about ...

repeat ...

work in pairs

translate the  
sentences

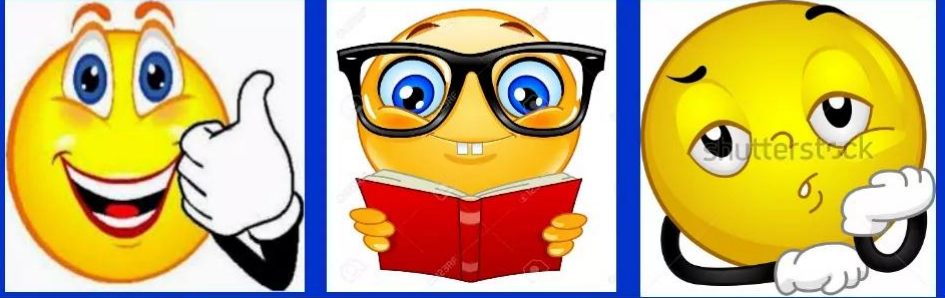
ask questions

happy, excited, sad,

tired , bored



sad, tired , bored)

	<p><i>I liked the lesson</i></p> <p><i>I didn't like the lesson</i></p> <p><i>The lesson was ...</i></p> <p><i>interesting</i>      <i>useful</i>      <i>boring</i></p> 			
<p>Домашнее задание</p>	<p>Home task: SB ex 5,6 Write a short biography of a famous person of the past Our lesson is over. Goodbye!</p>	<p>Учащиеся записывают домашнее задание.</p>		<p><b>2мин</b></p>