

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 7 имени Героя Советского Союза Ф.И. Ткачева города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области

Технологическая карта урока
по физической культуре в 7 классе
«Совершенствование технических элементов баскетбола»

Составлено учителем
Пашковой С.Т.
Квалификационная категория высшая

г. Жигулевск

Паспорт урока по баскетболу в 7 Б классе.

Тема урока:	«Совершенствование технических элементов баскетбола»
Учитель	Пашкова Стелла Тевосовна
Образовательная цель	Совершенствование техники передач, ведения мяча на месте и в движении, техники броска от плеча на месте и в движении.
Планируемые образовательные результаты	<p>По окончании изучения темы ученик:</p> <p>ЛР-1: формирование положительного отношения к занятиям двигательной деятельностью.</p> <p>ЛР-2: достижения лично значимых результатов в физическом совершенстве</p> <p>ПУД-1: - владения знаниями об индивидуальных особенностях физической подготовки.</p> <p>ПУД-2: - владения знаниями об особенностях проведения разминки.</p> <p>КУД-1: владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения;</p> <p>КУД-2:- активное включение в коммуникацию с учителем;</p> <p>РУД-1: -умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;</p> <p>РУД-2: осуществлять действие по образцу и заданному правилу;</p> <p>ПР-1: -развитие двигательной реакции, внимания и ориентировки в пространстве.</p> <p>ПР-2: - выполнение технические элементы баскетбола.</p>
Программные требования к образовательным результатам раздела «Баскетбол»	<p><i>Ученик научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять ведение, броски, передачи в баскетболе; <p><i>Ученик получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении заданий; - доброжелательно объяснять ошибки и способы их устранения.
УМК	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» Авторы: д.п.н. В.И. Лях, к.п.н. А.А. Зданевич.
Тип урока	Урок-практикум
Форма урока	Совершенствование
Образовательная технология	Здоровьесберегающая, игровой технологии.
Оснащение урока	Баскетбольные мячи, фишки, секундомер, свисток
Мизансцена урока	Традиционная
Домашнее задание	Подготовить доклад о правилах ведения мяча в баскетболе

Технологическая карта урока в 7 «Б» классе.

Деятельность учителя	Деятельность учащихся	ПОР
I.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ		
<p>Проводит построение учащихся.</p> <p>Приветствует учащихся. Проверка готовности к уроку.</p> <p>Предлагает просмотреть отрывок из фильма «Движение вверх»</p> <p>Проводит опрос учащихся на знания о баскетболе:</p> <p>-Что вы знаете об этом виде спорта?</p> <p>-Какие элементы игры в баскетбол вы знаете?</p> <p>-Какие технические элементы знакомы?</p> <p>-Какие физические качества нужны баскетболисту?</p> <p>Проводит строевые упражнения.</p>	<p>Построение. Приветствие учителя.</p> <p>Просмотр видеоролика «Движение вверх»</p> <p>Воспринимают информацию учителя, предполагают тему урока.</p> <p>Слушают учителя, отвечают.</p> <p>Выполнение строевых команд.</p>	<p>КУД-1: активное включение в коммуникацию с учителем</p> <p>РУД-1: на основе анализа своего знания и незнания формулирует цель и учебные задачи урока</p>
II.ПОСТАНОВКА УЧЕБНОЙ ЗАДАЧИ		
<p>Учитель организует выполнение разминки обучающимися.</p> <p>Контролирует выполнение.</p> <p>Проводит ОРУ с мячами под музыку.</p> <p>Делит класса на группы.</p>	<p>Выполняют указание учителя.</p> <p>Выполняют разминку:</p> <p>Ходьба с баскетбольным мячом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на носках - руки вверху с мячом; - на пятках – руки с мячом за головой; - на внутренней и внешней стороне стопы с вращением мяча вокруг туловища. <p>Бегут с соблюдением дистанции.</p> <p style="text-align: center;">Выполняют ОРУ под музыку</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вращения мяча вокруг головы 2. Вращения туловища 3. Вращения вокруг коленей 4. Наклоны с мячом 5. Приседания 6. Прыжки 	<p>ЛР-1: активно включается в выполнение всех заданий.</p> <p>РУД-1: осуществлять действие по образцу и заданному правилу.</p> <p>РУД-2:</p>

Распределяет по станциям, объясняет выполнение заданий.

Контролирует выполнение упражнений.

Дает методические указания, следит за выполнением упражнений.

Дает методические указания, исправляет ошибки.

Ребята выбирают капитана. Расходятся по станциям

1 станция

Станция

Задание 1
Ведение мяча вокруг туловища на месте



Задание 2
Ведение мяча восьмеркой между ногами на месте



Задание 3
Выпрыгивание из упора присев – 15 сек



После выполнения заданий на каждой станции капитан заполняет оценочный лист

2 станция

Станция

Задание 1
Броски мяча с места одной рукой от плеча справа от щита с близкого расстояния



Задание 2
Броски мяча в движении одной рукой от плеча.



Задание 3
Отжимания -15 сек.



3 станция

ставить цель и планировать деятельность.

РУД-3:
прогнозировать результаты уровня усвоения материала;




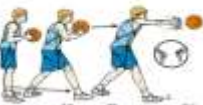


ПР-1:
выполнять упражнения с мячом на месте и в движении.

КУД-1:
умение слышать и слушать друг друга и учителя.

РУД-1:
адекватно оценивать свои действия и действия партнеров

РУД-2:
видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого.

ПР-1:
уметь самостоятельно выполнять упражнения с мячом.

<p>Дает методические указания: -Колени согнуты</p> <p>-Ведение в высокой, средней, низкой стойке.</p> <p>Контролирует выполнение упражнений. Организует обсуждение работу в группах, дает время на оценивание.</p> <p>Организует спортивный батл. Обговаривает условия конкурса. Дает время на подготовку. Корректирует действия учащихся. Дает рекомендации. Подводит итоги батла.</p>	<p style="text-align: center;">Станция</p> <p>Задание 1 Ведение мяча по прямой (не обводя фишки) поочередно правой и левой рукой, в движении шагом</p>  <p>Задание 2 Ведение мяча «змейкой» «дальней» рукой от фишки в движении медленным бегом</p>  <p>Задание 3 И.л. - упор присев. Сгибание и разгибание ног в упоре присев-15 сек</p>  <p style="text-align: center;">4 станция</p> <p style="text-align: center;">Станция</p> <p>Задание 1 Передачи двумя руками от груди в парах параллельно полу (расстояние 3-4м)</p>  <p>Задание 2 Передачи правой и левой рукой от плеча по высокой траектории в парах</p>  <p>Задание 3 И.л. - упор лена «Планка» на прямых руках. 15 сек.</p>  <p style="text-align: center;">Оценивают работу группы и капитан. Готовят танец из изученных технических элементов и показывают.</p>	<p>КУД-1: сотрудничество в команде</p> <p>РУД-3: адекватно оценивать свои действия и действия партнеров</p> <p>ЛУД-1: развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости.</p>
V. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА		
<p>Построение в одну шеренгу.</p> <p>Рефлексия деятельности: Ответить на вопрос прилагательным Каким был для вас урок? (интересным и т.д) - Что вызвало самую большую трудность, почему? Какую отметку (оценку) за урок вы бы себе поставили, почему? Подведение итогов урока</p>	<p>Отвечают на вопросы учителя.</p> <p>Делают выводы. Отвечают на вопросы.</p> <p>Определяют свое эмоциональное состояние на уроке.</p>	<p>РУД-: проводит рефлексия и самооценку деятельности на уроке РУД-4: адекватно оценивать свои действия и действия партнеров ЛУД-1: развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости.</p>