

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 7 имени Героя Советского Союза Ф.И. Ткачева  
города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области

Технологическая карта  
урока физической культуры  
в 3 классе  
**«Путешествие в страну многоликого мяча»**

Составлено учителем Мурашкиной Е.Г.  
Квалификационной категории нет

г. Жигулёвск

### Паспорт урока физической культуры в 3 классе

Тема урока:	<b>Путешествие в страну многоликого мяча.</b>
Учитель	<b>Мурашкина Е.Г.</b>
Дата проведения	<b>2.02.2019</b>
Образовательная цель	Формирование физической культуры личности, развитие теоретического мышления через отработку броска и ловли, ведения баскетбольного мяча.
Планируемые образовательные результаты	<p>По окончании изучения темы ученик:</p> <p>ЛР-1: - уважительное отношение к физической культуре как важной части общей культуры;</p> <p>ЛР-2: - понимание значения физической культуры для укрепления здоровья человека;</p> <p>ЛР-3: - способности проявлять волю во время выполнения физических упражнений, трудолюбие, упорство в развитии физических качеств;</p> <p>ЛР-4: - познавательная мотивация к истории возникновения физической культуры;</p> <p>ПУД-1: - различать виды физических упражнений, виды спорта;</p> <p>ПУД-2: - сравнивать, группировать, классифицировать виды спорта;</p> <p>ПУД-3: - устанавливать взаимосвязь между занятиями физической культурой и воспитанием характера человека;</p> <p>КУД-1: -выражать собственное эмоциональное отношение к разным видам спорта;</p> <p>КУД-2: -координировать взаимодействие с партнерами в игре;</p> <p>КУД-3: - задавать вопросы уточняющего характера по выполнению физических упражнений</p> <p>КУД-4: - понимать действия партнера в игровой ситуации;</p> <p>КУД-5: - дополнять или отрицать суждения, приводить примеры;</p> <p>РУД-1: -объяснять, какие технические приемы были использованы при выполнении задания;</p> <p>РУД-2: - участвовать в подвижных играх, руководствуясь правилами;</p>

	<p>ПР-1: - выполнять соревновательные упражнения;</p> <p>ПР-2: - руководствоваться правилами составления комплексов упражнений, направленных на развитие физических качеств.</p>
Программные требования к образовательным результатам раздела «Легкая атлетика и подвижные игры»	<p>Ученик научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осваивать технику броска баскетбольного мяча от груди двумя руками;</li> <li>- выполнять ведение баскетбольного мяча;</li> <li>- общаться и взаимодействовать в игровой деятельности;</li> </ul> <p>Ученик получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять технику броска баскетбольного мяча от груди двумя руками;</li> <li>- ведению баскетбольного мяча.</li> </ul>
Программное содержание	Осваивать технику броска баскетбольного мяча от груди двумя руками. Выполнять ведение баскетбольного мяча, обращаться и взаимодействовать в игровой деятельности.
Мировоззренческая идея	Мяч – основной элемент многих подвижных и спортивных игр.
Ценностно-смысловые ориентиры	Здоровый образ жизни.
План изучения учебного материала	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.История мяча;</li> <li>2.Бросок и ловля баскетбольного мяча, ведение мяча;</li> <li>3.Подвижные игры: «Вызов номеров», «Гонка мячей», «Светофор».</li> </ol>
Основные понятия	мячи темари (сделанные из дерева и обшитые нитью), мячи из каучука (сделанные из смолы деревьев).
Тип урока	Систематизация полученных знаний.
Форма урока	Урок игра.
Образовательная технология	Технология развивающего обучения.
Оснащение урока	Свисток, баскетбольные мячи, фишки, картинки с изображением мячей, математические карточки.
Мизансцена урока	Спортивный зал.
Предварительная подготовка к уроку учащихся	–
Домашнее задание	Повторить технику выполнения броска и ловли мяча.

**Технологическая карта хода урока в 3 классе**  
**«Путешествие в страну многоликого мяча»**

**Класс 3**    **Предмет физическая культура**

**Дата проведения урока: 2.02.2019**

Деятельность учителя	Деят-ть уч-ся	ПОР
<b>I.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ</b>		
<p>Приветствие. Психологический настрой на урок:</p> <p>Он упрямый и пузатый, Больно бьют его ребята. Отчего беднягу бьют? От того, что он надут. Он лежать совсем не хочет, Если бросить – он подскочит. Бросишь снова – мчится вскач, Отгадайте – это... (Мяч).</p>	<p>Фронтально</p> <p>Стоя в одной шеренге</p>	<p>ЛР-1:</p> <p>- уважительное отношение к физической культуре как важной части общей культуры;</p> <p>ЛР-4:</p> <p>- познавательная мотивация к истории возникновения физической культуры.</p>
<b>II.ПОСТАНОВКА УЧЕБНОЙ ЗАДАЧИ</b>		
<p><b>Практическая работа. Задание:</b> показ фотографий об истории мяча.</p> <p><b>Вводная беседа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Какие еще виды мячей вы знаете?</li><li>- Какой мяч самый тяжелый, а какой самый легкий?</li></ul> <p><b>Практическая работа. Задание:</b></p>	<p>Фронтально</p>          <p>Фронтально</p>	<p>ЛР-1:</p> <p>- уважительное отношение к физической культуре как важной части общей культуры;</p> <p>ЛР-2:</p> <p>- понимание значения физической культуры для укрепления здоровья человека;</p> <p>ЛР-4</p> <p>- познавательная мотивация к истории возникновения физической культуры;</p> <p>ПУД-3:</p> <p>- устанавливать взаимосвязь между занятиями физической культурой и воспитанием характера человека;</p>



<p>ведение мяча;</p> <p>2. Бросок и ловля баскетбольного мяча, стоя на коленях;</p> <p>3. Бросок и ловля баскетбольного мяча, сидя на полу;</p> <p>– Если футболистам дать баскетбольные мячи, получится ли игра?</p> <p>4. Введение мяча;</p> <p>– Удастся ли играть в водное поло с баскетбольным мячом?</p>		<p>ПР-2:</p> <p>- руководствоваться правилами составления комплексов упражнений, направленных на развитие физических качеств.</p>
--	--	---

#### IV. ПРИМЕНЕНИЕ НОВЫХ ЗНАНИЙ

<p><b>Практическая работа. Задание:</b></p> <p>1. Подвижная игра с ведением баскетбольных мячей «Светофор»;</p> <p>2. Подвижная игра с использованием карточек с математическими действиями на умножение и деление «Вызов номеров»;</p> <p>3. Подвижная игра «Гонка мячей».</p> <p><b>Практическая работа. Творческое задание:</b></p> <p>– Придумать эстафеты с броском и ведением мяча.</p>	<p>Фронтально</p> <p>Стоя в трех колоннах</p> <p>Фронтально</p>	<p>ЛР-3</p> <p>- способности проявлять волю во время выполнения физических упражнений, трудолюбие, упорство в развитии физических качеств;</p> <p>КУД-2:</p> <p>-координировать взаимодействие с партнерами в игре;</p> <p>КУД-4:</p> <p>- понимать действия партнера в игровой ситуации;</p> <p>РУД-1:</p> <p>-объяснять, какие технические приемы были использованы при выполнении задания;</p> <p>РУД-2:</p> <p>- участвовать в подвижных играх, руководствуясь правилами;</p> <p>ПР-1:</p> <p>- выполнять соревновательные упражнения;</p> <p>ПР-2:</p> <p>- руководствоваться правилами составления комплексов упражнений, направленных на развитие физических качеств.</p>
---	---	--

#### V. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА

<p><b>Рефлексия деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Какой был главный вопрос урока?</li> <li>- Что было для вас наиболее интересным?</li> <li>- Что вызвало наибольшую трудность, почему?</li> <li>- Какую оценку за урок вы бы себе поставили, почему?</li> </ul>	<p>Фронтально</p>	<p>ЛР-1: - уважительное отношение к физической культуре как важной части общей культуры;</p> <p>ЛР-2: - понимание значения физической культуры для укрепления здоровья человека;</p> <p>ЛР-4 - познавательная мотивация к истории возникновения физической культуры;</p> <p>ПУД-1: - различать виды физических упражнений, виды спорта;</p> <p>ПУД-2: - сравнивать, группировать, классифицировать виды спорта;</p> <p>ПУД-3: - устанавливать взаимосвязь между занятиями физической культурой и воспитанием характера человека;</p> <p>КУД-1: -выражать собственное эмоциональное отношение к разным видам спорта.</p>
---	-------------------	---