

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 7 имени Героя Советского Союза Ф.И. Ткачева
города Жигулевска городского округа Жигулёвск Самарской области

Технологическая карта
урока физической культуры
в 3 классе
«Путешествие в страну многоликого мяча»

Составлено учителем Мурашкиной Е.Г.
Квалификационной категории нет

г. Жигулёвск

Паспорт урока физической культуры в 3 классе

Тема урока:	Путешествие в страну многоликого мяча.
Учитель	Мурашкина Е.Г.
Дата проведения	2.02.2019
Образовательная цель	Формирование физической культуры личности, развитие теоретического мышления через отработку броска и ловли, ведения баскетбольного мяча.
Планируемые образовательные результаты	<p>По окончании изучения темы ученик:</p> <p>ЛР-1: - уважительное отношение к физической культуре как важной части общей культуры;</p> <p>ЛР-2: - понимание значения физической культуры для укрепления здоровья человека;</p> <p>ЛР-3: - способности проявлять волю во время выполнения физических упражнений, трудолюбие, упорство в развитии физических качеств;</p> <p>ЛР-4: - познавательная мотивация к истории возникновения физической культуры;</p> <p>ПУД-1: - различать виды физических упражнений, виды спорта;</p> <p>ПУД-2: - сравнивать, группировать, классифицировать виды спорта;</p> <p>ПУД-3: - устанавливать взаимосвязь между занятиями физической культурой и воспитанием характера человека;</p> <p>КУД-1: -выражать собственное эмоциональное отношение к разным видам спорта;</p> <p>КУД-2: -координировать взаимодействие с партнерами в игре;</p> <p>КУД-3: - задавать вопросы уточняющего характера по выполнению физических упражнений</p> <p>КУД-4: - понимать действия партнера в игровой ситуации;</p> <p>КУД-5: - дополнять или отрицать суждения, приводить примеры;</p> <p>РУД-1: -объяснять, какие технические приемы были использованы при выполнении задания;</p> <p>РУД-2: - участвовать в подвижных играх, руководствуясь правилами;</p>

	<p>ПР-1: - выполнять соревновательные упражнения;</p> <p>ПР-2: - руководствоваться правилами составления комплексов упражнений, направленных на развитие физических качеств.</p>
<p>Программные требования к образовательным результатам раздела «<u>Легкая атлетика и подвижные игры</u>»</p>	<p>Ученик научиться: - осваивать технику броска баскетбольного мяча от груди двумя руками; - выполнять ведение баскетбольного мяча; - общаться и взаимодействовать в игровой деятельности;</p> <p>Ученик получит возможность научиться: - выполнять технику броска баскетбольного мяча от груди двумя руками; - ведению баскетбольного мяча.</p>
Программное содержание	Осваивать технику броска баскетбольного мяча от груди двумя руками. Выполнять ведение баскетбольного мяча, обращаться и взаимодействовать в игровой деятельности.
Мировоззренческая идея	Мяч – основной элемент многих подвижных и спортивных игр.
Ценностно-смысловые ориентиры	Здоровый образ жизни.
План изучения учебного материала	<p>1.История мяча;</p> <p>2.Бросок и ловля баскетбольного мяча, ведение мяча;</p> <p>3.Подвижные игры: «Вызов номеров», «Гонка мячей», «Светофор».</p>
Основные понятия	мячи темари (сделанные из дерева и обшитые нитью), мячи из каучука (сделанные из смолы деревьев).
Тип урока	Систематизация полученных знаний.
Форма урока	Урок игра.
Образовательная технология	Технология развивающего обучения.
Оснащение урока	Свисток, баскетбольные мячи, фишки, картинки с изображением мячей, математические карточки.
Мизансцена урока	Спортивный зал.
Предварительная подготовка к уроку учащихся	–
Домашнее задание	Повторить технику выполнения броска и ловли мяча.

<p>ведение мяча;</p> <p>2. Бросок и ловля баскетбольного мяча, стоя на коленях;</p> <p>3. Бросок и ловля баскетбольного мяча, сидя на полу;</p> <p>– Если футболистам дать баскетбольные мячи, получится ли игра?</p> <p>4. Введение мяча;</p> <p>– Удастся ли играть в водное поло с баскетбольным мячом?</p>		<p>ПР-2:</p> <p>- руководствоваться правилами составления комплексов упражнений, направленных на развитие физических качеств.</p>
--	--	---

IV. ПРИМЕНЕНИЕ НОВЫХ ЗНАНИЙ

<p>Практическая работа. Задание:</p> <p>1. Подвижная игра с ведением баскетбольных мячей «Светофор»;</p> <p>2. Подвижная игра с использованием карточек с математическими действиями на умножение и деление «Вызов номеров»;</p> <p>3. Подвижная игра «Гонка мячей».</p> <p>Практическая работа. Творческое задание:</p> <p>– Придумать эстафеты с броском и ведением мяча.</p>	<p>Фронтально</p> <p>Стоя в трех колоннах</p> <p>Фронтально</p>	<p>ЛР-3</p> <p>- способности проявлять волю во время выполнения физических упражнений, трудолюбие, упорство в развитии физических качеств;</p> <p>КУД-2:</p> <p>-координировать взаимодействие с партнерами в игре;</p> <p>КУД-4:</p> <p>- понимать действия партнера в игровой ситуации;</p> <p>РУД-1:</p> <p>-объяснять, какие технические приемы были использованы при выполнении задания;</p> <p>РУД-2:</p> <p>- участвовать в подвижных играх, руководствуясь правилами;</p> <p>ПР-1:</p> <p>- выполнять соревновательные упражнения;</p> <p>ПР-2:</p> <p>- руководствоваться правилами составления комплексов упражнений, направленных на развитие физических качеств.</p>
---	---	--

V. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА

<p>Рефлексия деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Какой был главный вопрос урока? - Что было для вас наиболее интересным? - Что вызвало наибольшую трудность, почему? - Какую оценку за урок вы бы себе поставили, почему? 	<p>Фронтально</p>	<p>ЛР-1: - уважительное отношение к физической культуре как важной части общей культуры;</p> <p>ЛР-2: - понимание значения физической культуры для укрепления здоровья человека;</p> <p>ЛР-4 - познавательная мотивация к истории возникновения физической культуры;</p> <p>ПУД-1: - различать виды физических упражнений, виды спорта;</p> <p>ПУД-2: - сравнивать, группировать, классифицировать виды спорта;</p> <p>ПУД-3: - устанавливать взаимосвязь между занятиями физической культурой и воспитанием характера человека;</p> <p>КУД-1: -выражать собственное эмоциональное отношение к разным видам спорта.</p>
---	-------------------	---