

## ПРОТОКОЛ № 4

заседания педагогического совета ГБОУ СОШ № 7 от 25.01.2019 г.

Из 41 члена педагогического коллектива

присутствовало 40 человек.

Отсутствовал Кравченко О.Т. – лист нетрудоспособности.

### ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Личностно – ориентированное обучение и воспитание как средство формирования конкурентоспособной личности.
2. Об итогах промежуточной аттестации учащихся - экстернов.
3. Знакомство с содержанием нормативно – правовых актов, регламентирующих проведение ГИА – 2019.
4. О направлении на региональный этап Всероссийской программы «Ученическое самоуправление».
5. Принятие локальных актов.

В начале заседания директор школы отметила, что решением последнего заседания педагогического совета от 15.11.2018 года было провести Методический день на тему « Личностно – ориентированное обучение и воспитание как средство формирования конкурентоспособной личности».

Акцент был сделан на самостоятельной деятельности учащихся, на том, как учитель организует эту деятельность.

Цель педагогического совета: познакомить учителей с практикой применения основ ЛОО через проведение открытых уроков.

Функции педагогического совета: обучающая, развивающая, мотивационно – целевая, корректирующая.

Форма проведения заседания: круглый стол с обсуждением и анализом открытых уроков.

Открыла заседание круглого стола заместитель директора по УВР Абрамова В.Н.  
эпиграфом:

« Если мы сегодня будем учить так, как учили вчера, мы украдём у наших детей завтра». Джон Дьюи.

В своём выступлении Абрамова В.Н. отметила, что ЛОО опирается на положение о неповторимости, самобытности каждого ребёнка, что предполагает изменения в цели деятельности, характере общения, позиции учителя, позиции ученика, содержании деятельности и результата. ЛОО базируется не на объяснительно – иллюстративном, репродуктивном методах обучения, а на внедрении в учебный процесс проблемных, эвристических, исследовательских методов, метода проектов.

Цели ЛОО:

- развивать познавательные способности каждого учащегося;
- максимально выявить, инициировать, использовать индивидуальный опыт учащихся;
- помогать личности познать себя, самоопределиться и самореализоваться, а не формировать заранее заданные свойства.

Так как центр ЛОО – индивидуальность учащегося, то методологическую основу составляет индивидуализация учебного процесса. Именно с этих позиций были проанализированы уроки, которые дали педагоги в ходе методического дня. При анализе использовались карты (см. Приложение), состоящие из 32 критериев соответствия учебного занятия требованиям ФГОС.

В ходе обсуждения высокую оценку получили открытые уроки педагогов: Кашицыной И.Г., Кузнецовой С.А., Журавлёвой С.Р., Лебедик Т.А.

Педагогический совет решил:

1. Всем учителям школы шире использовать в педагогической практике технологии ЛОО: разноуровневое обучения, технологию сотрудничества, технологию коллективного взаимообучения (срок – постоянно).
2. С целью повышения компетентности педагогов в организации рефлексивной деятельности на учебных занятиях, на заседаниях ШМО рассмотреть вопрос: «Рефлексивность техники, методики и приёмы, правила их применения» (1 полугодие 2019/2020 учебного года. Ответственные – руководители ШМО).
3. Определить тему следующего Методического дня: « Реализация принципа дифференциации в системе личностно – ориентированного обучения».

По второму вопросу слушали заместителя директора по УВР Абрамову В.Н., которая доложила педагогическому совету результаты промежуточной аттестации за курс среднего общего образования учащихся - экстернов.

начале года подано 7 заявлений с просьбой, пройти промежуточную аттестацию за курс средней школы. В течение 1 полугодия, на основании заявлений о выбытии, отчислено три учащихся - экстерна. Один учащийся - экстерн не явился на промежуточную аттестацию без уважительной причины.

Далее заместитель директора по УВР Абрамова В.Н. познакомила педагогический совет с результатами промежуточной аттестации.

Педагогический совет решил (голосовали единогласно) отчислить как непрошедших промежуточную аттестацию 4 учащихся - экстернов.

По третьему вопросу слушали заместителя директора школы по УВР Абрамову В.Н., которая познакомила участников педагогического совета с содержанием следующих документов, регламентирующих ГИА – 2019:

1.Изменениями, которые внесены в Порядок заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем образовании и их дубликатов, утверждённых приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2014 г. № 115 (утверждены приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2018 г. № 315).

2.Методическими рекомендациями по подготовке и проведению ЕГЭ в ППЭ в 2019 году (приложение к письму Рособнадзора от 21.01.2019 г. б/н).

По четвёртому вопросу слушали директора Крюкову Л.В., которая предложила направить на региональный этап Всероссийской программы «Ученическое самоуправление»:

1.команду школы для участия в номинации: «Лучшая команда ученического самоуправления»;

2.Матузову О.В., заместителя директора по ВР, в номинации: «Лучший педагог, курирующий школьное ученическое самоуправление.

Пятым вопросом единогласно приняли следующие локальные акты:

1.Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников.

2.Положение о сохранности фонда библиотеки

3.Порядок бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами школы педагогическими работниками.

4.Положение об аттестации педагогических работников на знание ИКТ.

5.Положение об информационной открытости школы.

1. Правила доступа педагогических работников к информационно-коммуникативным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

7. Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников.

8. Порядок ознакомления с документами образовательной организации, в том числе поступающих в неё лиц.

9. Порядок пользования объектами инфраструктуры.

Председатель: \_\_\_\_\_

Л.В. Крюкова

Секретарь: \_\_\_\_\_

В.Н. Абрамова

