

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 7 имени Героя Советского Союза Ф.И. Ткачева  
города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области

**Методическая разработка  
Внеклассного мероприятия  
по математике  
для 5 – 6 классов**

Составлена учителем:

Наумовой Ольгой Владимировной

Квалификационная категория:

первая

Стаж педагогической работы: 13 лет

Жигулевск, 2017

**Дата проведения: 22.11.2017**

**Название: игра-путешествие «Математический поезд»**

Цель: привитие интереса к занятиям математикой через использование нестандартных форм обучения.

Задачи: развитие познавательных и творческих способностей у учащихся; формирование навыков общения, умения работать командой; развитие логического мышления, наблюдательности, сообразительности, находчивости, интуиции и внимания.

Оборудование: набор заданий, схемы, задания на карточках.

Форма проведения: игра-путешествие «Веселый поезд»

Ход мероприятия:

1. Вступление.

### **Веселое путешествие**

холл 2 этажа	станция «Угадайка», станция «Фабрика звезд», станция «Пойми меня», станция «Поздравительная»
5 А	станция «Математическая»
5 Б	станция «Шифровальщики»
5 В	станция «Всезнайка»
5 К	станция «Непонятки»
6 А	станция «Ребусная»
6 Б	станция «Остров кроссвордов»

#### **Вступительное слово учителя:**

- Ребята, сегодня мы с вами отправляемся в путешествие на **веселом поезде**. Наше путешествие начинается прямо сейчас со станции «Угадайка». У нас будет даже не один поезд, а целых 5 (по числу команд). Чтобы поезда не сталкивались, каждый поезд поедет по своему маршруту. Вы проедете немало занимательных и интересных станций, на каждой из которых вас ждут нелегкие испытания. На некоторых станциях вы встретитесь- «Фабрика звезд» и «Пойми меня». В результате мы с вами доберёмся до конечной цели нашего путешествия – станции «Поздравительная». Здесь узнаем, какой же поезд сумел пройти весь путь, набрав максимальное количество баллов. Правила на нашей дороге таковы: прибывая на станцию, пассажиры выполняют задание и только после его выполнения и отметки в карте маршрута, поезд может следовать на следующую станцию. За верно выполненное задание команда получает определенное для каждого задания количество баллов.

Многим из вас часто задают такой знакомый всем учителям вопрос: «А зачем мне математика? Мне она в жизни не пригодится!» А ведь слово математика пришло к нам из древнего языка, где «*мантейн*» означает учиться и приобретать знания. И если есть упражнения для развития тела, то математика призвана развивать логическое мышление, внимание, мозг, не говоря уже о приобретённых знаниях. Недаром их называют «гимнастикой ума».

**А информатика**, наука об общих свойствах информации, закономерностях ее создания, преобразования, накопления, передачи и использования. Я надеюсь, что вы сегодня убедитесь, что математика и информатика – это не «сухие» науки и что заниматься ими очень увлекательно.

#### **1. Станция «Угадайка»**

Команды разгадывают ребусы (подготовленный заранее), отгадав которые, мы узнаем название команд. Команды получают свои маршруты и знакомятся с жюри.

## Представление жюри:

А я хочу представить вам членов жюри:

Жюри должно быть справедливым,

Очки не зря должно давать.

И будет тот в бою счастливым,

Кто может честно побеждать.

## 2. Станция «Математическая»

Для любого начинания требуется гимнастика ума, так что ум в порядок будем приводить. Проведем блиц – опрос. На экране появляются вопросы, если команда готова ответить на вопрос лопают шарик, кто первый лопнул, тот отвечает.

1. Какие числа употребляют при счете предметов? **Натуральные**
2. Назовите действие, противоположное вычитанию. **Сложение**
3. Какого вида информации не существует: графической, звуковой, механической? **Механической**
4. Назовите современные информационные каналы.
5. Аналог «Почты России» в Интернете. **Электронная почта**
6. Программа, способная размножаться и заражать другие программы. **Вирус.**
7. Самое главное устройство в системном блоке. **Процессор.**
8. В Древней Греции их металы, а сейчас на них записывают информацию. **Диск**
9. Не имеет ни начала, не конца. **Прямая**
10. Сколько концов у пяти с половиной отрезков? **12.**
11. Как называется угол равный 180? **Развернутый.**
12. Что делает биссектриса? **Делит угол пополам.**

## 3. Станция «Непонятки»

Команде раздаются карточки с вопросами.

Один участник команды в каждой фразе должен исправить ошибки. Остальные участники команды в это время разгадывают «непонятки», напечатанные на листочках. Потом объясняют эти «непонятки».

### Вопросы представителю первой команды:

1. Варит отлично твоя голова: пять + один получается **два (шесть)**
2. Вышел зайчик погулять, лап у зайца ровно **пять (четыре)**
3. Ходит в народе такая молва: шесть минус три получится **два. (три)**
4. Говорил учитель Ире, что два больше, чем **четыре (один)**
5. Меньше в 10 раз, чем сантиметр, всем известно **дециметр (миллиметр)**
6. Ты на птичку посмотри: лап у птицы ровно **три (две)**

В это время остальные участники команд объясняют «непонятки», напечатанные на листочках. Во время объяснения «непоняток» командам запрещается делать записи на листочках.

1. Однажды в день Пасхи Петя преподнес 3 кулича двум мамам и двум дочкам. Каждая получила по куличу. Как такое может быть?

**Это бабушка, дочь и внучка.**

2. 3 курицы за 3 дня снесли 3 яйца. Сколько яиц снесут 12 кур за 12 дней?

**48**

3. У одного старика спросили: сколько ему лет. Тот ответил, что ему 100 лет, но дней рождения у него было всего 25. Как это могло быть?

**Он родился 29 февраля**

## 4. Станция «Всезнайка»

Каждой команде раздается лист с зашифрованными словами.

Ну а теперь, команды, стоп –  
 Конкурс «калейдоскоп»!  
 Кто в терминах не знает затрудненья,  
 Отыщет все без промедленья

З	У	Т	С	Н	И	К	И	М	С
О	Р	Е	Е	Ч	В	Р	О	С	К
Ш	Ь	С	О	Р	А	М	Е	Х	А
Ы	М	С	Е	Ц	О	Р	Р	Е	Н
К	М	О	Н	И	Д	П	Е	Д	О
Л	А	В	И	Т	И	С	М	А	М
П	К	А	А	О	Р	К	Е	Т	К
Л	А	Б	Т	У	Р	Ь	П	М	О
А	Т	Е	Л	Ь	А	Ю	Т	Е	Р

**Зашифрованные слова:** плата, кабель, клавиатура, компьютер, монитор, дискета, модем, мышь, процессор, сканер, микросхема, винчестер.

## 5. Станция «Фабрика звёзд»

### Конкурс частушек

- Ну что устали? Пришло время немного отдохнуть. Объявляю конкурс частушек. Данный конкурс направлен проверить «как спелись» ваши команды. Каждой команде предлагается исполнить две частушки по «компьютерной» и математической тематике. Частушки для каждой команды напечатаны на листочках. Вы можете прорепетировать, прежде чем представить нам свое исполнение. Оценивается артистичность, сплоченность и активность всех членов команды.

Перед исполнением для жюри, команды репетируют

1  
 Эту мышку даже мама  
 Может смело в руки брать.  
 У нее на спинке кнопки,  
 Чтоб программы выбирать.

2  
 Мы веселые ребята,  
 Хороши, как на подбор  
 И задачи мы решаем,  
 И частушки вам споем.

3  
 Не знакомлюсь во дворе я  
 —

Следую совету,  
 Женихов всех завожу  
 Лишь по Интернету.

4  
 Мы задачи на движенье  
 Порешать всегда хотим,

Наше в классе поведенье  
 Всем известно – не молчим.

5  
 Делать Коля стенгазету  
 За компьютер сел с утра.  
 Но тотчас забыл про это:  
 Увлекла его игра.

6  
 В нашем классе все ребята  
 Очень весело живем:  
 Математику не знают,  
 “Хорошистов” недобор.

7  
 Петька, жадина, не дал  
 Откусить конфету!  
 Я ему за это дам...  
 С вирусом дискету!

8  
 Математика поможет

Вам отличниками стать,  
 Научитесь вы, ребята,  
 Уравнения решать.

9  
 Помогите нашей Свете —  
 Зablудилась в Интернете!  
 Целый день уж там плурует,  
 Ведь всего три буквы знает.

10  
 Двойка с Тройкой говорили,  
 Что они главнее всех.  
 Что случилось бы на свете,  
 Если б это был не смех?

11  
 Математику я знаю,  
 Информатику учу.  
 Я пятерки получаю,  
 В ВУЗ, наверно, попаду.

**6. Станция «Остров кроссвордов»**

Сейчас вы будете разгадывать кроссворд, ключевым словом которого является фамилия известного ученого, который родился в Нижнем Новгороде.

**КРОССВОРД**

1	Н	А	Т	У	Р	А	Л	Ь	Н	Ы	Е												
	2	П	Р	Я	М	О	У	Г	О	Л	Ь	Н	И	К									
		3	А	Р	А	Б	С	К	И	Е													
			4	Д	И	А	Г	Р	А	М	М	А											
							5	Ч	А	С	Т	Н	О	Е									
		6	3	Н	А	М	Е	Н	А	Т	Е	Л	Ь										
	7	П	Р	О	И	З	В	Е	Д	Е	Н	И	Е										
8		П	Е	Р	Е	М	Е	С	Т	И	Т	Е	Л	Ь	Н	Ы	Й						
								9	Г	Е	К	Т	А	Р									
									10	Е	Д	И	Н	И	Ч	Н	Ы	Й					
										11	О	С	Т	Р	Ы	Й							

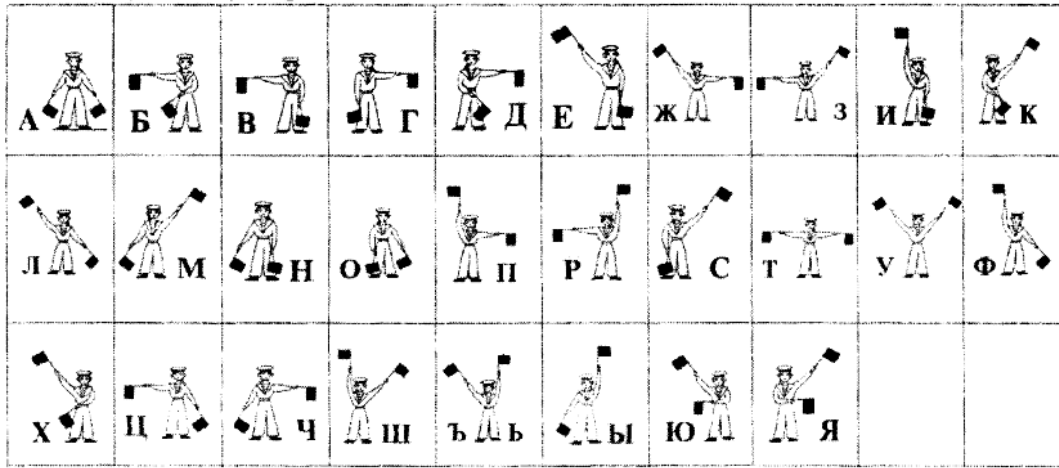
**Вопросы:**

1. Числа, употребляемые при счете предметов. (**Натуральные**)
2. Четырехугольник с прямыми углами. (**Прямоугольник**)
3. Цифры 0, 1, 2, 3... называются (**Арабские**)
4. Наглядное представление разных числовых данных. (**Диаграмма**)
5. Результат деления. (**Частное**)
6. Число, показывающее, на сколько равных частей разделено целое. (**Знаменатель**)
7. Сумма одинаковых слагаемых. (**Произведение**)
8. Закон сложения. (**Переместительный**)
9. Площадь квадрата со стороной 100м. (**Гектар**)
10. Отрезок, длина которого равна 1. (**Единичный**)
11. Угол меньше прямого. (**Острый**)

**Ключевое слово:** Лобачевский.

**7. Станция «Шифровальщики»**

Участники попробуют себя в роли шифровальщиков. У вас на столах лежат листочки с семафорной азбукой. Ваша задача – зашифровать понятие связанное с информатикой или математикой для следующей команды, которая должна его расшифровать. Для первой команды шифровка будет подготовлена организаторами.



### 8. Станция «Пойми меня»

Если болеть за свою любимую команду на стадионе, то можно потерять голос. И вот беда: ваши друзья не умеют читать по губам. Что делать? Конечно, объясняться мимикой и жестами.

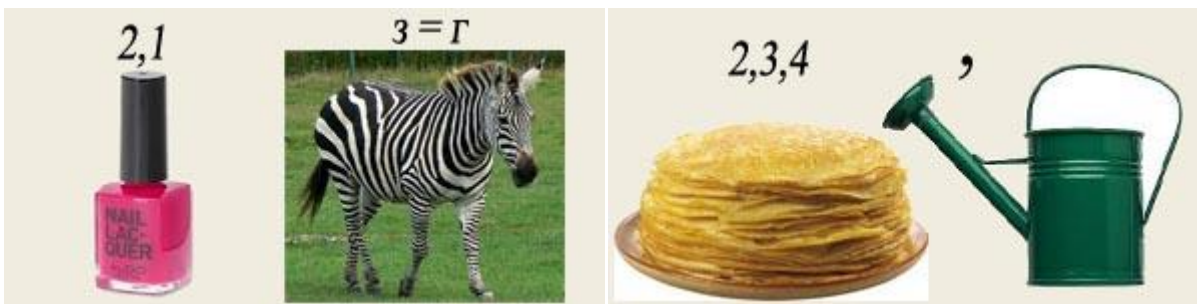
Команды получают задание: показать, используя только жесты и мимику, другой команде предложенное словосочетание.

На карточках написано: «компьютер завис», «скоростной интернет», «принтер зажевал бумагу», «компьютерная мышка», «работа ксерокса», «запись информации на диск», «общение в контакте»

Оценивается артистичность и время, за которое команда – соперник разгадает словосочетание.

### 9. Станция «Ребусная»

Команде предлагается решить словесные ребусы.



Ответ: (Алгебра, линейка, циркуль, конус, точка)