

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 7 имени Героя Советского Союза Ф.И. Ткачева
города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
Сценарий английской игры «Знатоки английского»

Составлено учителем Л.Г.Чижова
Квалификационная категория первая

г. Жигулевск, 2018

Дата проведения: 13.02.2018

Цель: Формирование социокоммуникативной компетенции и интереса к языку через игру.

Задачи:

- Развитие интеллектуальных возможностей и творческих навыков учащихся.
- Воспитание ответственности старшеклассников за работу в разновозрастных группах.
- Формирование лидерских качеств.

1. Организаторы и ответственные за станции: учащиеся старших классов

2. Участники: учащиеся **5-6-7х** классов: команда из 5 человек с названием и эмблемой.

3. Ход мероприятия

Начало игры – организационная линейка с вручением маршрутных листов.

Игра по станциям:

1. Английские пословицы.
2. «Валентинка» руками команды.
3. Караоке по-английски.
4. Знатоки карты Великобритании.
5. Историческая. Сложи картинку, назови историческое место и расскажи о нем.
6. Животные. Прочитай шифровку. (Гласные буквы помогут)
7. Персоны и персонажи. Прочитай текст, узнай героя: What is he/she famous for?
8. Читательская: Расставь слова, дополни текст)
9. Найди клад. Прочитай инструкции и найди приз (Treasure hunting)

Требования к организации станций и командам на маршруте

- Ответственные за станции – учащиеся старших классов оформляют свои станции и готовят задания.
- Участники (5-6-7 классы) прибывают организованной командой по маршрутному листу.
- Выполнение задания по команде.
- На выполнение заданий отводится строго определенное время, указанное в маршрутном листе, маршрутный лист сдается после 9 этапа для подсчета баллов.
- **Оценивание**
- Каждое задание оценивается по 5-ти балльной системе для всей команды и отмечается в маршрутном листе.
- Штрафные баллы снимаются за неорганизованность и нарушение дисциплины (но не более одного балла на каждой станции).
- Максимальное количество баллов 35.
- **Жюри**

Учащиеся старших классов наблюдают за соблюдением правил хода игры и подсчитывают баллы. Итоги игры подводятся на линейке по окончании игры.

Задания для ведущих станций и участников

<p>1.Продолжи пословицу (Я начинаю, а вы продолжайте хором!). -East or West (home is best) – Вгостяххорошо, адомалучше. -Live and (learn) – Векживи - веучись. - Neverputofftilltomorrow(whatyoucandotoday) – Никогда не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня. -See a pin and pick it up, and all day long (you’ll have good luck) – Кторановстает, томуБогподает. -Don’t bite more (than you can chew) – Неберисьзастоделсразу. -Don’t trouble troubles (until troubles trouble you) – Небудитеспящуюсобаку. -He who fights and run away (lives to fight another day) – Неоткладывайназавтра, чтоможешьсделатьсегодня. -A friend in need (is a friend indeed) – Друзьяпознаютсявбеде</p>	<p>4. Найди достопримечательности на карте.</p>	
<p>7.Прочитайтекст, узнайгероя:Whoishe/she? 1.He wrote the novel about the Lilliputians, travellings of Gulliver in the country of giants. (Jonathan Swift) 2.He wrote about Robinson Crusoe on the island in the ocean. (Daniel Defoe) 3.The scientist who developed the theory of human evolution . (Charles Darwin) 4.He wrote about Alice, a girl with a great imagination, who drank some medicine from a magic bottle, became small and travelled a lot with a rabbit who had a watch. (Lewis Carroll)</p>	<p>1.It’s a bridgewith towers over the Themes. 2.This castle was a palace, a prison, an arsenal and a museum. 3.In this palace the British queen lives. 4.From this place you can see the whole London. 5.In this buildings the members of Parliament sit and work. 6.It is the clock and bell tower. 7.The most famous British cathedral.</p>	<p>1.The Tower bridge. 2.The Tower of London. 3.Buckingem Palace. 4.The London Eye. 5.The Buildings of Parliament. 6.Big Ben. 7.Westminster Abbey (St Paul’s Cathedral)</p>
	<p>7. (ПРОДОЛЖЕНИЕ) 5.Shewrote crime stories about Miss Marple, detective. (Agatha Christy) 6.He was the famous scientist, who found out the law after the apple fell on his head. (Isaak Newton) 7.He is the author of the detective stories about Sherlock Holmes and dr.Watson. (Conan Doil) 8.They were from Liverpool, the famous “four”, they wrote and sang songs and were very popular in 60s. (The Beatles) 9.He is a brilliant footballer, he played for the most famous clubs. (David Beckham)</p>	

<p>10.Найди клад. Прочитай инструкции и найди приз (Treasurehunting). (для ведущего и команд)</p> <p>-Go upstairs, turn left and go to the wall, turn right and go along the gallery. Stand by the door still, don't make noise, knock at the door. Ask for the prize on the safe politely.</p> <p>- Go upstairs, turn right and go to the wall, turn right again and stand by the door still and quiet, knock at the door. Ask for the prize politely.</p> <p>- Stand downstairs in front of the school clock, turn right and go up to the guard's table. Be quiet and polite asking for the prize.</p> <p>- Look for your treasure on the ground floor. Stand in front of the school clock, turn right and go up to the wall, turn right and go up to the door in front of you, knock at the door. Be quiet and polite asking for the prize.</p>	<p>- Look for your treasure on the ground floor. Stand in front of the schoolclock, turn left and go up to the wall, turn left and go up to the door in front of you, knock at the door. Be quiet and polite asking for the prize.</p> <p>-Go upstairs, turn left and go to the wall, turn right and go along the gallery. Stand by the door still, don't make noise, knock at the door. Ask for the prize in the fridge politely.</p> <p>- Go upstairs, turn right and go to the wall, turn left and go down the corridor, turn right, come into the room. Look for your prize under the desk next to the door.</p> <p>- Stand downstairs in front of the school clock , turn right and go up to the guard's table. Be quiet and polite asking for the prize.</p>

1. Guess animals and insects, add missing words.

ОТВЕТЫ ДЛЯ ВЕДУЩИХ

<p>1Guess animals and insects, add missing words.</p> <p>LN -lion</p>	<p>2Guess animals and insects, add missing words.</p> <p>GRFF- giraffe</p>	<p>3Guess animals and insects, add missing words.</p> <p>CRCDL-crocodile</p>
--	---	---

FRG -frog LPHNT- elephant MNK - monkey PRRT -parrot TGR -tiger BDG -bird BTTRFL -butterfly MSQT- mosquito LDBRD- ladybird	LPRD- leopard GN PG – guinea pig RHN-rhino RBBT- rabbit BR- bear PCKK - peacock GRSSHPPR-grasshopper BTL -beetle PRRT - parrot	PND-panda BRD- bird DCK- duck SNK-snake DLPHN- dolphin DRGFL-dragonfly NT- ant GRSSHPPR-grasshopper PCKK - peacock
---	--	--

**Задания для участников
I**

1Guess animals and insects, add missing words.	2Guess animals and insects, add missing words.	3Guess animals and insects, add missing words.
LN FRG LPHNT MNK PRRT TGR BDG BTTRFL MSQT LDBRD	GRFF LPRD GN PG RHN RBBT BR PCKK GRSSHPPR BTL PRRT	CRCDL PND BRD DCK SNK DLPHN DRGFL NT GRSSHPPR PCKK

1. Read the text and complete the gaps with the words.

- *Tail, hunts, animal, forest, when, fur, cunning, likes, small, food.*

The fox is an with thick red and a beautiful bushy
 Its home is in the
 It places with high grass.
 The best for the fox is meat.
 It eats animals.
 It mice, rats, rabbits.
 the fox cannot find meat, it eats berries in the forest.
 The fox is a clever and animal.

Маршрутный лист 5а класса

Номер станции/задание	Количество	Штрафные	Подпись
------------------------------	-------------------	-----------------	----------------

	баллов+	баллы-	
1.Английские пословицы.			
2. «Валентинка» руками команды (каждый новый этап - новый участник).			
3.Караоке по-английски			
4. Знатоки карты Великобритании.			
5. Историческая. Сложи картинку, назови историческое место и расскажи о нем.			
6.Животные. Прочитай шифровку (Гласные помогут)			
7. Персоны и персонажи. Прочитай текст, узнай героя: What is he/she famous for?			
8. Читательская: Расставь слова, дополни текст			
9.Найди клад. Прочитай инструкции и найди приз (Treasurehunting).			
Итого:			

Маршрутный лист 5б класса

Номер станции/задание	Количество баллов+	Штрафные баллы-	Подпись
2. «Валентинка» руками команды (каждый новый этап - новый участник).			
3.Караоке по-английски			
4. Знатоки карты Великобритании.			
5. Историческая. Сложи картинку, назови историческое место и расскажи о нем.			
6.Животные. Прочитай шифровку (Гласные помогут)			
7. Персоны и персонажи. Прочитай текст, узнай героя: What is he/she famous for?			
8. Читательская: Расставь слова, дополни текст			
1.Английские пословицы.			
9.Найди клад. Прочитай инструкции и найди приз (Treasurehunting).			
Итого:			

Маршрутный лист 5в класса

Номер станции/задание	Количество баллов+	Штрафные баллы-	Подпись
3.Караоке по-английски			
4. Знатоки карты Великобритании.			

5. Историческая. Сложи картинку, назови историческое место и расскажи о нем.			
6. Животные. Прочитай шифровку (Гласные помогут)			
7. Персоны и персонажи. Прочитай текст, узнай героя: What is he/she famous for?			
8. Читательская: Расставь слова, дополни текст			
1. Английские пословицы.			
2. «Валентинка» руками команды (каждый новый этап - новый участник).			
9. Найди клад. Прочитай инструкции и найди приз (Treasure hunting).			
Итого:			

Маршрутный лист 6а класса

Номер станции/задание	Количество баллов+	Штрафные баллы-	Подпись
4. Знатоки карты Великобритании.			
5. Историческая. Сложи картинку, назови историческое место и расскажи о нем.			
6. Животные. Прочитай шифровку (Гласные помогут)			
7. Персоны и персонажи. Прочитай текст, узнай героя: What is he/she famous for?			
8. Читательская: Расставь слова, дополни текст			
1. Английские пословицы.			
2. «Валентинка» руками команды (каждый новый этап - новый участник).			
3. Караоке по-английски			
9. Найди клад. Прочитай инструкции и найди приз (Treasure hunting).			
Итого:			

Маршрутный лист 6б класса

Номер станции/задание	Количество баллов+	Штрафные баллы-	Подпись
5. Историческая. Сложи картинку, назови историческое место и расскажи о нем.			
6. Животные. Прочитай шифровку (Гласные помогут)			
7. Персоны и персонажи. Прочитай текст,			

узнай героя: What is he/she famous for?			
8. Читательская: Расставь слова, дополни текст			
1. Английские пословицы.			
2. «Валентинка» руками команды (каждый новый этап - новый участник).			
3. Караоке по-английски			
4. Знатоки карты Великобритании.			
9. Найди клад. Прочитай инструкции и найди приз (Treasure hunting).			
Итого:			

Маршрутный лист 7а класса

Номер станции/задание	Количество баллов+	Штрафные баллы-	Подпись
6. Животные. Прочитай шифровку (Гласные помогут)			
7. Персоны и персонажи. Прочитай текст, узнай героя: What is he/she famous for?			
8. Читательская: Расставь слова, дополни текст			
1. Английские пословицы.			
2. «Валентинка» руками команды (каждый новый этап - новый участник).			
3. Караоке по-английски			
4. Знатоки карты Великобритании.			
5. Историческая. Сложи картинку, назови историческое место и расскажи о нем.			
9. Найди клад. Прочитай инструкции и найди приз (Treasure hunting).			
Итого:			

Маршрутный лист 7б класса

Номер станции/задание	Количество баллов+	Штрафные баллы-	Подпись
7. Персоны и персонажи. Прочитай текст, узнай героя: What is he/she famous for?			
8. Читательская: Расставь слова, дополни текст			
1. Английские пословицы.			

2. «Валентинка» руками команды (каждый новый этап - новый участник).			
3.Караоке по-английски			
4. Знатоки карты Великобритании.			
5. Историческая. Сложи картинку, назови историческое место и расскажи о нем.			
6.Животные. Прочитай шифровку (Гласные помогут)			
9.Найди клад. Прочитай инструкции и найди приз (Treasurehunting).			
Итого:			

Маршрутный лист 7в класса

Номер станции/задание	Количество баллов+	Штрафные баллы-	Подпись
8. Читательская: Расставь слова, дополни текст			
1.Английские пословицы.			
2. «Валентинка» руками команды (каждый новый этап - новый участник).			
3.Караоке по-английски			
4. Знатоки карты Великобритании.			
5. Историческая. Сложи картинку, назови историческое место и расскажи о нем.			
6.Животные. Прочитай шифровку (Гласные помогут)			
7. Персоны и персонажи. Прочитай текст, узнай героя: What is he/she famous for?			
9.Найди клад. Прочитай инструкции и найди приз (Treasurehunting).			
Итого:			

Командам выучить пословицы заранее (Раздаточный материал для команд выдается за неделю до игры)

1.Продолжи пословицу (Я начинаю, а вы продолжайте хором!).

-East or West home is best – В гостях хорошо, а дома лучше.

-Live and learn – Век живи - век учись.

-Never put off till tomorrow what you can do today– Никогда не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня.

-See a pin and pick it up, and all day long you'll have good luck – Кто рано встает, тому Бог подает.

-Don't bite more than you can chew – Не берись за сто дел сразу.

-Don't trouble troubles until troubles trouble you – Не будите спящую собаку.

-He who fights and runs away lives to fight another day – Не откладывай на завтра то, что можешь сделать сегодня.

-A friend in need is a friend indeed – Друг познается в беде.